

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Институт финансов и устойчивого развития  
Факультет менеджмента спортивной и туристской индустрии  
Кафедра менеджмента в спортивной и туристской индустрии**

УТВЕРЖДЕНО  
ученым советом ИФУР  
Протокол № 8 от 02.09.2024

**Программа «Международные отношения и спортивная дипломатия»**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 41.03.05 – Международные отношения

Форма обучения – очная

Год набора – 2025

Москва, 2024 г.

**Автор-составитель:**

Профессор кафедры менеджмента спортивной и туристской индустрии д.э.н., Юрьева Т.В.

Заведующий кафедрой менеджмента спортивной и туристской индустрии к.э.н., доцент М.Ю. Белякова

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрены и одобрены на заседании ученого совета Института финансов и устойчивого развития протокол от «02» сентября 2024 г. № 8.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	4
2.	Ключевые индикаторы сформированности компетенций	7
3.	Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	15
4.	Методические материалы	25

**1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

**1.1. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:**

**1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК ОС)</b>	
УК ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-2	способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
УК ОС-3	способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
УК ОС-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках
УК ОС-5	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества
УК ОС-6	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК ОС-7	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС-8	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК ОС-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК ОС -11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКс)</b>	
ПКс-1	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей
ПКс-2	Способность анализировать кросс-функциональный процесс организации или административный регламент организации для целей их проектирования, усовершенствования и внедрения
ПКс-3	способность к специфическому виду дипломатической деятельности, при которой спорт используется как вспомогательный и самостоятельный политический инструмент для решения определенных внешнеполитических задач
ПКс-4	способность применять методы и инструменты взаимодействия экономики спорта и других сфер экономической деятельности

### 1.1.2. При сдаче государственного экзамена

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК ОС)</b>	
УК ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-2	способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
УК ОС-3	способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
УК ОС-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках
УК ОС-5	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества
УК ОС-6	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК ОС-7	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС-8	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК ОС-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
УК ОС-10	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКс)</b>	
ПКс-1	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей
ПКс-2	Способность анализировать кросс-функциональный процесс организации или административный регламент организации для целей их проектирования, усовершенствования и внедрения
ПКс-3	способность к специфическому виду дипломатической деятельности, при которой спорт используется как вспомогательный и самостоятельный политический инструмент для решения определенных внешнеполитических задач
ПКс-4	способность применять методы и инструменты взаимодействия экономики спорта и других сфер экономической деятельности

### 1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК/ ОПК ОС)</b>	
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных

	технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
ОПК -6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
ОПК -7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

## 2. Ключевые индикаторы оценивания компетенций

### 2.1. Выпускная квалификационная работа

Универсальные компетенции по образовательной программе были сформированы в результате изучения дисциплин

Универсальные компетенции	Дисциплины, формирующие компетенцию	Показатели оценивания (косвенные)
Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции (УК ОС-1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История (история России, всеобщая история)</li> <li>2. Математика</li> <li>3. Макроэкономика</li> <li>4. История развития международного спорта</li> <li>5. Философия</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В ВКР содержится анализ теоретических вопросов по теме исследования (1 глава: научные школы, направления, история развития проблемы, виднейшие представители, ученые). Информация систематизирована, осмыслена и скомпонована.</li> <li>2. Отражена неоднозначность темы исследования, сформировано и отражено собственное мнение по вопросу, сделаны собственные выводы (логичность и глубина).</li> <li>3. Глава оформлена в соответствии с требованиями (шрифт, поля, таблицы, графики, рисунки и т.д.)</li> </ol>

Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений <b>(УК ОС-2)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цифровое общество и управление цифровой репутацией</li> <li>2. Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты</li> <li>3. Планирование в международной спортивной организации</li> <li>4. Управление проектами</li> <li>5. Инвестиционная деятельность в спорте</li> <li>6. Методика выполнения выпускной квалификационной работы</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В рамках изучения дисциплин участие в групповом проекте.</li> <li>2. Участие в социальных, учебных, внеучебных проектах Факультета.</li> <li>3. ВКР как заключительный исследовательский проект</li> </ol>
Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе <b>(УК ОС-3)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО</li> <li>2. Управление человеческими ресурсами</li> <li>3. Взаимодействие со средствами массовой информации в спорте</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в командной работе Института и Академии в различных формах (при реализации учебного проекта, в мастер-классах, студенческой конференции, в Приемной компании, в Гайдаровском форуме и другое)</li> </ol>
Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках <b>(УК ОС-4)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иностраннный язык</li> <li>2. Культура речи и деловое общение</li> <li>3. Деловые коммуникации</li> <li>4. Испанский язык в профессиональной сфере</li> <li>5. Немецкий язык в профессиональной сфере</li> <li>6. Французский язык в профессиональной сфере</li> <li>7. Английский язык делового общения</li> <li>8. Английский язык профессионального общения</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защита курсовых работ, эссе, рефератов и др.</li> <li>2. Письменных работ по иностранному языку</li> <li>3. Практики в иностранных фирмах</li> <li>4. Стажировки за рубежом</li> <li>5. Пользование дистанционной платформой PearsonOnlineEnglish</li> <li>6. Написание и оформление ВКР</li> </ol>
Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества <b>(УК ОС-5)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями</li> <li>2. Социальная поддержка лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности</li> <li>3. Международные спортивные организации</li> <li>4. Социальная психология</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Студент проявляет терпимость, уважение и доброжелательное отношение к представителям других этнокультурных общностей и феноменам других этнокультур</li> </ol>
Способность выстраивать и	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социология</li> <li>2. Корпоративная социальная</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проявляет инициативу и лидерские качества</li> </ol>

<p>реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК ОС-6)</p>	<p>ответственность в международном спорте</p>	<p>2. Активно участвует в социальной жизни Института и Академии 3. Демонстрирует хорошие оценки в течение всего периода обучения 4. Работает на старших курсах 5. Стремится продолжить обучение в магистратуре</p>
<p>Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК ОС-7)</p>	<p>1. Физическая культура и спорт 2. Элективные курсы по физической культуре и спорту 3. Международное антидопинговое регулирование</p>	<p>1. Участвует в спортивных мероприятиях Института и Академии 2. Занимается дополнительно каким-либо видом спорта 3. Посещает спортивный, тренажерный зал, бассейн вне учебных занятий</p>
<p>Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК ОС-8)</p>	<p>1. Безопасность жизнедеятельности 2. Основы международной безопасности 3. Международное страхование в спорте</p>	<p>1. Обеспечивает собственную безопасность и комфортность 2. Не нарушает чужую безопасность 3. Выполняет требование Устава Академии</p>
<p>Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (УК ОС-9)</p>	<p>1. Микроэкономика 2. Мировая экономика 3. Основы финансового менеджмента 4. Экономика международного спорта 5. Финансы международных спортивных организаций 6. Организация предпринимательской деятельности</p>	<p>1. В ВКР проанализирована экономическая литература 2. В ВКР представлен анализ теоретических вопросов по теме исследования (1 глава: научные школы, направления, история развития проблемы, виднейшие представители, ученые) 3. В ВКР применен категориальный аппарат маркетинговой деятельности и методов научного исследования при анализе и решении профессиональных</p>



		проблем в сфере маркетинга 4. Во второй и третьей главе ВКР использованы экономические знания для принятия рациональных экономических решений в области повышения эффективности экономической деятельности; использованы методы и подходы экономического анализа и управления экономической деятельностью организаций
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК ОС-10)	1. Государственное и муниципальное управление сферой физической культуры и спорта 2. Международное право 3. Взаимодействие бизнеса и спорта 4. Международное спортивное право 5. Правовое регулирование профессиональной деятельности в спорте	1. В ВКР продемонстрирован анализ нормативной базы по предмету и объекту исследования
Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности(УК ОС – 11)	1. Основы национальной безопасности	1. В ВКР продемонстрирован анализ нормативной базы по предмету и объекту исследования

**Индикаторы и критерии оценивания универсальных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую	Опирается на критически оцененную информацию	Содержание работы, доклад, презентация

	системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников	аргументирует свою позицию системно	работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
УК ОС-2	способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации	1.Нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений 2.Прогнозы о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
УК ОС-3	способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию	Принимает на себя ответственность за выполнение командного задания. Цель командного задания сформулирована верно. Кейс задание верное спланировано. Адекватно распределены роли и ресурсы в команде	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

			для выполнения задания.	
УК ОС-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке	Текст выполнен с соблюдением стилистических норм. В тексте не допущено ошибок. Выполнены требования по оформлению документа. Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой. Использована специфическая лексика, применяемая в деловой сфере	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
УК ОС-5	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере	Различает потенциально уязвимые по отношению к дискриминации группы, требующие проявления толерантности	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
УК ОС-6	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах	Обладает достаточной мотивацией к формированию эффективной траектории	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на

	образования в течение всей жизни	самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу))	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Достиг конкретных результатов в соответствии с принятой программой. Использует предоставляемые возможности для формирования и развития «новых» компетенций / приобретения нового учебно-профессионального опыта.	вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
УК ОС-7	способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья.	Составляет комплексы упражнений, направленных на укрепление собственного здоровья. способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.	Должный уровень физической подготовленности к защите ВКР и ответам на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
УК ОС-8	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций военных конфликтов.	Идентифицирует факторы бытовой и производственной среды. Соблюдает пожарную безопасность. Соблюдает основы электробезопасности. Реализует в своей деятельности принципы охраны труда. Выполняет нормирование вредных производственных	При написании соответствующего раздела ВКР

			<p>факторов.          Определяет способы защиты от опасных и вредных факторов.          Выполняет технические расчеты по обеспечению безопасности.</p>	
УК ОС-9	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности</p>	<p>Делает количественные и качественные выводы относительно изменения макроэкономических показателей</p> <p>Адекватно определяет инструменты макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации</p>	<p>Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>
УК ОС-10	<p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Определяет и обосновывает правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)</p>	<p>Адекватно и корректно оценивает реальное состояние правопорядка, правосудия, руководствуясь принципами законности, исходя из общего уровня правовой культуры в обществе</p> <p>Корректно применяет основы правовых знаний в коммерческой деятельности</p> <p>Организует коммерческую деятельность в оптовой</p>	<p>Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>

			розничной торговле, торговом-посредническом звене с соблюдением действующего законодательства	
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности	Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности в том числе террористической и предлагает меры направленные на их профилактику		Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

#### Индикаторы и критерии оценивания профессиональных компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПКс-1	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	Методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями. Сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа	Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации. Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа. Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа. Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации. Выявляет, анализирует и оценивает несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации. Оценивает бизнес-возможности организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации. Применяет теорию управления (спортивного менеджмента) на	Самостоятельная работа во время написания ВКР, коммуникации с научным руководителем, главы ВКР, текст ВКР, выводы по ВКР, предложенные варианты (мероприятия) по повышению эффективности конкретной проблемы, иллюстративный материал работы, графики, диаграммы, расчеты, литература, отзыв руководителя, презентация, процесс защиты и ответы на вопросы

			<p>практике. Применил знания организации и управления физкультурно-оздоровительной и спортивной работой в различных звеньях системы управления.</p>	<p>во время защиты</p>
ПКс-2	<p>Способность анализировать кросс-функциональный процесс организации или административный регламент организации для целей их проектирования, усовершенствования и внедрения</p>	<p>Теория процессного управления Принципы классификации процессов Методы структурирования процессов Основы операционного менеджмента Методы сбора информации (наблюдения, фиксация данных, хронометраж, фотография рабочего дня, техники проведения интервью и анкетирования, анализ документов и отчетной информации, изучение обратной связи от заинтересованных сторон) Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине), общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые утвержденные</p>	<p>Анализирует информацию о границах процесса, требования к процессу, цели процесса или административного регламента Анализирует зоны ответственности, заинтересованные стороны процесса, действующие нормативы, ресурсы, входы, выходы и показатели процесса или административного регламента Анализирует состав и последовательность операций, составляющих процесс или административный регламент. Определяет входы и выходы процесса подразделения организации или начала и результата выполнения административного регламента подразделения организации. Выясняет последовательность выполнения работ в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации. Выполняет анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, с целью соблюдения требований вышестоящей организации или собственника (в том числе по достижению целевых показателей). Выполняет анализ тематик исследовательских проектов, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости для организации</p>	<p>Самостоятельная работа во время написания ВКР, коммуникация с научным руководителем, главы ВКР, текст ВКР, выводы по ВКР, предложенные варианты (мероприятия) по повышению эффективности конкретной проблемы, иллюстративный материал работы, графики, диаграммы, расчеты, литература, отзыв руководителя, презентация, процесс защиты и ответы на вопросы во время защиты</p>

		<p>международным и антидопинговыми и организациями, методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние.</p>	<p>спортивной подготовки спортивных сборных команд, совершенствования тренировочного процесса, развития соответствующего вида спорта, спортивной дисциплины. Собирает информацию из различных источников (интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников), а также с помощью наблюдения, эксперимента. Утверждает направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. Представляет интересы организации, осуществляющей деятельность по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта, на встречах с представителями органов власти, коммерческих и общественных организаций. Обеспечивает предоставления материальных ресурсов для осуществления совместных спортивных, культурных, патриотических, праздничных и иных массовых мероприятий по решению вышестоящей организации, собственника</p>	
ПКс-3	<p>способность к специфическому виду дипломатической деятельности, при которой спорт используется как вспомогатель</p>	<p>Способен рассматривать спортивную дипломатию как инструмент влияния, посредством успешного выступления спортсменов, качественного проведения</p>	<p>Демонстрирует навыки переговоров по различным вопросам, способен к текущей коммуникации, налаживанию полезных для страны контактов в бизнес-сфере, образовании, торговле и культуре, анализирует внешнюю информацию и анализирует развитие событий, разрабатывает рекомендации относительно перспективных</p>	<p>Самостоятельная работа во время написания ВКР, коммуникации с научным руководителем, главы ВКР, текст ВКР, выводы по ВКР, предложенные варианты (мероприятия) по</p>



	<p>ный и самостоятельный политический инструмент для решения определенных внешнеполитических задач</p>	<p>соревнований или организации международных сборов и программ обменов, но и также как элемент традиционной дипломатии, то есть коммуникации элит посредством спортивных соревнований.</p>	<p>направлений сотрудничества</p>	<p>повышению эффективности конкретной проблемы, иллюстративный материал работы, графики, диаграммы, расчеты, литература, отзыв руководителя, презентация, процесс защиты и ответы на вопросы во время защиты</p>
ПКс-3	<p>способность применять методы и инструменты взаимодействия экономики спорта и других сфер экономической деятельности</p>	<p>Способен понимать и использовать инструменты экономики спорта как неотъемлемую часть подготовки качественных трудовых ресурсов, а, значит, и гарантией экономического роста</p>	<p>Демонстрирует знания, навыки и умения: экономической терминологией; пользование методами и алгоритмами подготовки и написания аналитических справок, обзоров и прогнозов; методами научных исследований в сфере профессиональной деятельности; методами бизнес-планирования в сфере физической культуры и спорта; методами ценообразования на физкультурно-спортивные услуги методами работы с финансово-хозяйственной документацией, методами прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности организации отрасли физической культуры и спорта на основе данных финансовой отчетности.</p>	<p>Самостоятельная работа во время написания ВКР, коммуникации с научным руководителем, главы ВКР, текст ВКР, выводы по ВКР, предложенные варианты (мероприятия) по повышению эффективности конкретной проблемы, иллюстративный материал работы, графики, диаграммы, расчеты, литература, отзыв руководителя, презентация, процесс защиты и ответы на вопросы во время защиты</p>

**Индикаторы и критерии оценивания общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
ОПК ОС-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Основы коммуникационного процесса в организации; основы речевой, логической культуры деловых коммуникаций; роль невербальных коммуникаций в деловом общении; принципы и закономерности проведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонного делового общения; основы делового протокола.	Применяет полученные умения для подготовки и проведения деловых переговоров и встреч; проводит деловые совещания; выступает перед аудиторией с презентацией; грамотно ведет прием посетителей и телефонные переговоры; умеет анализировать проведенную деловую встречу и разговор с целью критической оценки своего поведения и учета совершенных ошибок; - использует знания в области проведения деловых переговоров для реализации профессиональных навыков. современными технологиями управления повышением этического уровня делового общения; владеет современными навыками информационного обеспечения процессов деловых коммуникаций.	Консультации с преподавателем во время написания ВКР, коммуникации с научным руководителем, главы ВКР, текст ВКР, выводы по ВКР, предложенные варианты (мероприятия) по повышению эффективности конкретной проблемы, иллюстративный материал работы, графики, диаграммы, расчеты, литература, отзыв руководителя, презентация, процесс защиты и ответы на вопросы во время защиты Проверка в системе «Антиплагиат»
ОПК ОС-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	Осуществляет поиск и обработку больших объемов информации по поставленной проблематике, самостоятельно анализирует и систематизирует собранную информацию. Владеет навыками работы с	Использует компьютер для осуществления деловой коммуникации, подготовки документов разного рода (писем, таблиц, презентаций, баз данных). Осуществляет деловую коммуникацию, поиск информации, владеет средствами реализации информационных	Консультации с преподавателем во время написания ВКР, коммуникации с научным руководителем, главы ВКР, текст ВКР, выводы по ВКР, предложенные варианты

	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>программными продуктами в сфере информационной безопасности. Демонстрирует знание алгоритмов проведения исследования, фильтрации, преобразования, моделирования данных с целью получения информации необходимой для разработки и принятия кадровых решений.</p>	<p>процессов и применяет программные продукты.</p>	<p>(мероприятия) по повышению эффективности конкретной проблемы, иллюстративный материал работы, графики, диаграммы, расчеты, литература, отзыв руководителя, презентация, процесс защиты и ответы на вопросы во время защиты Проверка в системе «Антиплагиат»</p>
<p>ОПК ОС -3</p>	<p>Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательные о значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p>	<p>Знание истории становления социологии, основных социологических теорий; институтов, принципов, норм, действий которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством. Применение понятийно-категориального аппарата социологии, основные законы социологии в профессиональной деятельности; анализ процессов и явлений, происходящих в обществе.</p>	<p>Применяет в профессиональной деятельности в полном объеме историю становления социологии, основных социологических теорий; институтов, принципов, норм, действий которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством</p>	<p>Консультации с преподавателем во время написания ВКР, коммуникации с научным руководителем, главы ВКР, текст ВКР, выводы по ВКР, предложенные варианты (мероприятия) по повышению эффективности конкретной проблемы, иллюстративный материал работы, графики, диаграммы, расчеты, литература, отзыв руководителя, презентация, процесс защиты и ответы на вопросы во время защиты</p>

				Проверка в системе «Антиплагиат»
ОПК ОС -4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Способен характеризовать и оценивать общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах. Владеет методами и навыками экспертной оценки. Знание истории становления социологии, основных социологических теорий; институтов, принципов, норм, действий которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством. Применение понятийно-категориального аппарата социологии, основные законы социологии в профессиональной деятельности; анализ процессов и явлений, происходящих в обществе.	Применяет в профессиональной деятельности в полном объеме историю становления социологии, основных социологических теорий; институтов, принципов, норм, действий которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством	Консультации с преподавателем во время написания ВКР, коммуникации с научным руководителем, главы ВКР, текст ВКР, выводы по ВКР, предложенные варианты (мероприятия) по повышению эффективности конкретной проблемы, иллюстративный материал работы, графики, диаграммы, расчеты, литература, отзыв руководителя, презентация, процесс защиты и ответы на вопросы во время защиты Проверка в системе «Антиплагиат»
ОПК ОС -5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы	Готовить тексты по профилю деятельности для публикации в научных журналах и	Осуществляет процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации, пользоваться локальными	Консультации с преподавателем во время написания ВКР, коммуникации с

	<p>общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	<p>средствах массовой информации.. Демонстрирует владение методами поиска, хранения обработки, предоставления, распространения кадровой информации, а также программными продуктами для решения профессиональных задач.</p>	<p>и глобальными сетями электронно-вычислительных машин; владеет средствами реализации информационных процессов и применения программных продуктов</p>	<p>научным руководителем, главы ВКР, текст ВКР, выводы по ВКР, предложенные варианты (мероприятия) по повышению эффективности конкретной проблемы, иллюстративный материал работы, графики, диаграммы, расчеты, литература, отзыв руководителя, презентация, процесс защиты и ответы на вопросы во время защиты Проверка в системе «Антиплагиат»</p>
ОПК ОС-6	<p>Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>Находит организационноуправленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность, выполнять базовые функции сотрудников младшего звена государственных учреждений, федеральных и региональных органов. Структура малого и среднего предпринимательства, распределение доходов, экономические и правовые аспекты предпринимательства в сервисной</p>	<p>Прогнозирует спрос и предложение на услуги, планирует издержки и финансовые результаты деятельности предприятия сервиса; применять математические методы при решении профессиональных задач. Использует методики оценки экономической эффективности проектов; пользуется математическим аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности ведения бухгалтерской и налоговой документации</p>	<p>Консультации с преподавателем во время написания ВКР, коммуникации с научным руководителем, главы ВКР, текст ВКР, выводы по ВКР, предложенные варианты (мероприятия) по повышению эффективности конкретной проблемы, иллюстративный материал работы, графики, диаграммы, расчеты, литература,</p>

		деятельности; процедура выбора и оценки бизнес-идеи, факторы и условия осуществления предпринимательско й деятельности		отзыв руководителя, презентация, процесс защиты и ответы на вопросы во время защиты Проверка в системе «Антиплагиат»
ОПК ОС- 7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессионал ьной деятельности	Демонстрирует знание основ составления отчетов по результатам профессиональной деятельности. Готовит и составляет служебные документы по результатам профессиональной деятельности. Участствует в реализации бизнес-проектов в области цифровизации профессиональной деятельности	Решает задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации организации использованием современных информационных систем, позволяющих управлять жизненным циклом продукции. Использует современные принципы и системы менеджмента качества, уметь организовывать и внедрять их в организации. применяет методы управления развитием и эффективностью организации, методы анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности.	Консультации с преподавателем во время написания ВКР, коммуникации с научным руководителем, главы ВКР, текст ВКР, выводы по ВКР, предложенные варианты (мероприятия) по повышению эффективности конкретной проблемы, иллюстративный материал работы, графики, диаграммы, расчеты, литература, отзыв руководителя, презентация, процесс защиты и ответы на вопросы во время защиты Проверка в системе «Антиплагиат»

### **3.Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

#### **Перечень вопросов государственного итогового экзамена**

##### **Часть 1. Международные отношения и спвогоортивная дипломатия**

1. Актуальные тренды в развитии спортивной индустрии России и зарубежья.
2. История развития международного спорта.
3. Бренд-менеджмент в спортивной индустрии.
4. Фандрайзинг и способы его привлечения в международном спорте.
5. Процесс формирования и развития спортивных брендов.
6. Принципы и методы формирования устойчивой международной спортивной организации.
7. История и особенности развития спортивного спонсорства.
8. Структура международного спорта и Международного Олимпийского Комитета.
9. Появление новых видов спорта и включение их в международную программу соревнований.
10. История развития спортивной дипломатии.
11. Основные отличия российского и международного спортивного права.
12. Роль спорта в структуре ООН и иных надгосударственных объединениях.
13. Роль спорта в межгосударственных союзах и объединениях (СНГ, ЕАЭС, БРИКС, ШОС и др.)
14. Особенности применения спортивной дипломатии, исходя из континентальных и религиозных отличий региона.
15. Спорт и устойчивое развитие.
16. Государственная политика в сфере физической культуры и спорта РФ.
17. Корпоративная социальная ответственность международных спортивных организации.
18. Принципы устойчивого развития в спортивной индустрии.
19. Международный спортивный маркетинг в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций спортивной индустрии.
20. Министерство спорта РФ и МИД РФ: цели, задачи, структура, взаимодействие с федеральными министерствами и агентствами, роль международной спортивной политике.
21. Роль национальных олимпийских комитетов в структуре управления национальным спортом.
22. Дипломатическая роль международных спортивных событий.
23. Направления, методы анализа и оценки эффективности международной деятельности спортивной организации.
24. Организационно-правовые формы спортивных организаций и объединений.
25. Организация и управление международным спортивным ивентом.
26. Международное антидопинговое регулирование в спорте.
27. Международное государственное регулирование в спорте.
28. Реклама и PR в спортивной индустрии. Маркетинг спортивных товаров и услуг.
29. Взаимодействие со средствами массовой информации в спорте.
30. Взаимодействие бизнеса и спорта.
31. Финансирование физической культуры и спорта. Государственная система контроля в сфере физической культуры и спорта.
32. Управление развитие спорта в зарубежных странах.
33. Развитие инвестиционной привлекательности международных спортивных

организаций (Федерации и лиги).

34. Политизация международного спорта.

## **Часть 2. Общепрофессиональные дисциплины**

1. Основные парадигмы теории международных отношений, интерпретационные модели, понятийный аппарат.

2. Национальное государство как основной субъект международных отношений.

3. Международные организации, региональные союзы, неправительственные (международные и национальные) организации, транснациональные корпорации.

4. Понятие внешней политики, ресурсы, формы и специализированные органы реализации внешней политики.

5. Внешнеполитический интерес, идеология, доктрина

6. Геополитика как наука, формирование подхода и основные школы.

7. Международные переговоры.

8. Переговоры как тип социальной коммуникации.

9. Эволюция международных переговоров.

10. Окончание «холодной войны» и структурные изменения международных отношений в конце XX в. – начале XXI в. Особенности построения «Нового мирового порядка».

11. Глобализация как отличительная характеристика современной системы международных отношений.

12. Постсоветское пространство в современных международных отношениях: Характеристика и сущность коэффициентов ликвидности и платежеспособности организации.

13. Основные этапы интеграции на постсоветском пространстве после 1991 года: концептуальные подходы и их практическая реализация.

14. Российская евразийская интеграционная стратегия: концептуальные подходы, практическая реализация, основные проблемы.

15. Азиатско-Тихоокеанский регион в современных международных отношениях: основные участники, региональные организации, проблемы безопасности, модели поддержания региональной стабильности. Структурные изменения баланса сил на Тихом океане в XX веке.

16. Международный порядок, типы международного порядка.

17. Международные режимы. Экономические факторы в мировой политике.

18. Демократизация в мировой политике.

19. Глобальные проблемы в мировой политике. Демографические проблемы. Экологические проблемы.

20. Теоретико-методологические аспекты геополитики.

21. Представители классической геополитической мысли.

22. Национальные особенности геополитической мысли.

23. Международные отношения как объект изучения.

24. Характер законов, основные закономерности в сфере Международных отношений.

25. Современная теория международных отношений – комплекс знаний, достигнутых и развиваемых в рамках соперничающих парадигм.

26. Западные школы международных отношений и основные тенденции развития отечественной Теории международных отношений.

27. Основные теоретические подходы к осмыслению мировой политики.

28. Государство как главный участник международных отношений.



### **Часть 3. Маркетинг, стратегический менеджмент, финансовый менеджмент**

1. ATL-, BTL- и TTL-коммуникации. Интегрированные маркетинговые коммуникации. Оценка эффективности коммуникационных инструментов и кампаний.
2. SWOT-анализ в управлении организацией, преимущества и недостатки.
3. Бренд и его роль в деятельности организации. Архитектура марок и виды марочных стратегий. Позиционирование товаров и услуг организации.
4. Использование лучших практик и бенчмаркинг в международной спортивной организации.
5. Использование методов конкурентной разведки в деятельности организации.
6. Использование социально-психологических методов дипломатии.
7. Маркетинговая сегментация рынка. Оценка и выбор целевых сегментов рынка. Стратегии охвата рынка.
8. Матрица BCG и матрица И.Ансоффа: сущность, методика, различия.
9. Методика PESTLE-анализа как инструмент оценки воздействия внешних факторов на организацию и прогнозирования рисков.
10. Модель 5 сил Портера в стратегическом планировании.
11. Определение, цели, задачи и функции финансового менеджмента организации. Характеристика субъектов и объектов финансового менеджмента.
12. Особенности стратегического и оперативного управления организацией.
13. Понятие и виды конкурентных преимуществ организации. Теория конкурентных преимуществ М. Портера.
14. Понятие и классификация рисков в деятельности организации. Стратегия и тактика управления рисками организации.
15. Понятие и типы синергии. Синергетический эффект. Синергия в командообразовании.
16. Разработка, реализация и оценка эффективности конкурентной стратегии организации. Классификация стратегий.
17. Страхование в системе управления организацией.
18. Структура, характеристики и взаимодействие внешней и внутренней среды организации.
19. Сущность, цель, задачи и концепции стратегического менеджмента в организации.
20. Сценарное планирование и прогнозирование развития организации.
21. Клиентоориентированность и человекоцентричность в современной международной спортивной организации.
22. Форсайт как инструмент стратегического управления. Количественные и качественные методы форсайта в менеджменте организации.
23. Характеристика и классификация маркетинговых исследований, особенности их организации в сети Интернет.
24. Развитие программ лояльности спортивных организаций, ориентированных на международный рынок.
25. Роль стратегического консалтинга международных спортивных организаций.
26. Особенности оценке эффективности международных спортивных проектов.
27. Экономическая оценка спортивного наследия.
28. Санкционная политика в отношении спортивных организаций (имиджевые и экономические последствия).
29. Применение принципов и методов риск-менеджмента международных спортивных организаций.
30. Экономический эффект от международного спортивного сотрудничества.

#### **Часть 4. Мировая экономика и управление международными проектами**

1. Мировая экономика: понятие, важнейшие черты, основные этапы и закономерности развития. Особенности современного этапа развития мировой экономики.
2. Основные формы международных экономических отношений.
3. Внешнеэкономическая деятельность: сущность, структура, роль и показатели. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
4. Важнейшие макроэкономические показатели мировой экономики.
5. Классификации стран по макроэкономическим показателям.
6. Международная экономическая интеграция: сущность, концепции, предпосылки и факторы. Типы интеграционных объединений.
7. Международные экономические организации: всемирные, региональные и интеграционные.
8. Региональные интеграционные процессы в системе мирового хозяйства.
9. Западноевропейская интеграция как модель региональной экономической интеграции: предпосылки, этапы и проблемы.
10. Интеграционные процессы в Латинской Америке, Азиатско-Тихоокеанском и Арабском регионе, Африке.
11. БРИКС как интеграционное объединение в мировой экономике.
12. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве и этапы ее развития.
13. Китай в системе мировой экономики. Стратегия китайских реформ.
14. Современная Россия в системе мировой экономики и международных экономических отношений
15. Проектная деятельность в системе международного менеджмента: принципы и сегменты. Российские и международные стандарты сертификации в сфере управления проектами.
16. Эволюция управления проектами. Управление международными проектами в формате устойчивого развития.
17. Международный проект: понятие и признаки. Конечная цель проекта: ценность, продукт и результат.
18. Типы международных проектов. Устойчивый проект и его виды.
19. Внутренняя и внешняя среда международного проекта: анализ и мониторинг.
20. Заинтересованные стороны международного проекта: анализ, влияние и мониторинг.
21. Команда международного проекта: формирование, структура и развитие. Эффективный руководитель международного проекта и его компетенции.
22. Организационная структура международного проекта. Офис проекта, функции и принципы организации.
23. Жизненный цикл международного проекта и его фазы. Различные подходы к его разработке.
24. Планирование международного проекта и его задачи. Планирование и ESG-критерии.
25. Исполнение международного проекта. Управление ресурсами, закупками, поставками и запасами международного проекта.
26. Результативность международного проекта: основные показатели и их анализ.
27. Управление коммуникациями международного проекта.

28. Система управления рисками международного проекта в условиях неопределенности: идентификация, оценка и распределение рисков.
29. Адаптация международного проекта: предпосылки и процессы. Основные этапы изменений международного проекта и их документирование.

**Рекомендуемая учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

*Основная литература*

1. Фененко, А. В. Современная история международных отношений: 1991–2021 : учебное пособие для вузов / А. В. Фененко ; под редакцией В. А. Веселова. – 4-е изд. – Москва : Аспект Пресс, 2022. – 493 с. – ISBN 978-5-7567-1209-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/122582.html>
2. Ревякин, А. В. История международных отношений: в трех томах. Т.I: от Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны : учебник / А. В. Ревякин, Н. Ю. Васильева ; под редакцией А. В. Торкунова, М. М. Наринского. – 3-е изд. – Москва : Аспект Пресс, 2025. – 400 с. – ISBN 978-5-7567-0786-1, 978-5-7567-0787-8 (т.1). – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/146175.html>.
3. Кирсанов, К. А. История и развитие мировых цивилизаций. В 4 частях. Ч.1. Общие вопросы цивилизационного развития: учебник / К. А. Кирсанов, С. А. Попова. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2024. – 180 с. – ISBN 978-5-6050153-5-2, 978-5-6050153-6-9 (ч.1). – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/142311.html> Кущенко С.В. Публичная политика и научно-технический прогресс: учебно-методическое пособие / Кущенко С.В.. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 35 с. – ISBN 978-5-7782-3929-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/98813.html> (дата обращения: 05.03.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / Ломакин В.К. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 671 с. – ISBN 978-5-238-02157-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/81801.html> (дата обращения: 07.04.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для вузов физической культуры и спорта / Л. П. Матвеев. – 6-е изд. – М.: Издательство «Спорт», 2019. – 344 с. – ISBN 978-5-907225-00-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/88519.html>
6. Международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник и / В. В. Поляков, Е. Н. Смирнов, Р. К. Щенин ; под ред. В. В. Полякова, Е. Н. Смирнова, Р. К. Щенина. - М.: Издательство Юрайт, 2017. -180 с. – Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/6238133C-013A-478EB0F6-AE55B9F45D1E> (дата обращения: 25.05.2019)
7. Политология: учебное пособие / В.С. Пусько [и др.].. – Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. – 264 с. – ISBN 978-5-7038-5298-9. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/118901.html>
8. Публичная дипломатия зарубежных стран: учебное пособие / Е.М. Астахов [и др.].. – Москва: Аспект Пресс, 2019. – 208 с. – ISBN 978-5-7567-1001-4. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/80699.html> (дата обращения: 13.04.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Публичная политика: институты, цифровизация, развитие: коллективная монография / Е.А. Блинова [и др.]. – Москва: Аспект Пресс, 2018. – 352 с. – ISBN 978-5-7567-1007-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/87954.html>

10. Пузыня, Т. А. Финансово-экономический анализ деятельности спортивной организации: учебное пособие / Т. А. Пузыня. – Великие Луки: Великолукская государственная академия физической культуры и спорта, 2016. – 151 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/45241.html>

11. Сидоров А.А. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / Сидоров А.А.– Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. – 266 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/72108.html> (дата обращения: 07.03.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

12. Сирота Н.М. История политической мысли: учебник / Сирота Н.М. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 232 с. – ISBN 978-5-4497-0794-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/100475.html> (дата обращения: 07.03.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

13. Слива-Щерба Ю.В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Ч.1 : учебно-методическое пособие в 2-х частях / Слива-Щерба Ю.В.. – Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. – 128 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/83932.html> (дата обращения: 07.04.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

14. Табаринцева-Романова К.М. Культурная политика и дипломатия Европейского союза: учебное пособие / Табаринцева-Романова К.М. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. – 110 с. – ISBN 978-5-7996-2419-4. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/107048.html> (дата обращения: 13.04.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

15. Ульяновский А.В. Креативные индустрии: смена поколений и актуальных героев [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ульяновский А.В.– Электрон. текстовые данные.– Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019.– 350 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86299.html>

16. Штанько М.А. Политология: учебное пособие / Штанько М.А. – Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2020. – 204 с. – Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/108097.html> (дата обращения: 15.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/108097>

#### *Дополнительная литература*

1. Аверин, А. Н. Национальные проекты – инструменты достижения национальных целей Российской Федерации: учебное пособие: [16+] / А. Н. Аверин. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 200с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600298> (дата обращения: 24.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03554-8. – Текст : электронный.

2. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент организации», «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С. В. Алексеев ; под редакцией П. В. Крашенинников. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 687 с. – ISBN 978-5-238-02540-7. – Текст: электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/66299.html>

3. Бабушкин, Г. Д. Спортивная психология. Психологические методики в системе подготовки спортсменов к соревнованиям: учебное пособие / Г. Д. Бабушкин, Б. П. Яковлев. – Саратов: Вузовское образование, 2020. – 213 с. – ISBN 978-5-4487-0604-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/88459.html>

4. Брызгалов, И.В. Экономика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Брызгалов. – Электрон. дан. – Екатеринбург: УрФУ, 2014. – 96 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98688>

5. Передельский, А. А. Двуликий Янус. Спорт как социальный феномен: сущность и онтологические основания. Монография / А. А. Передельский. – М.: Издательство «Спорт», 2016. – 312 с. – ISBN 978-5-906839-54-1. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/57793.html>

6. Современный футбол. Тенденции развития, методики спортивных тренировок, менеджмент и маркетинг: материалы совместной конференции кафедры «Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина» и кафедры «Теории и методики футбола» ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ» 21 апреля 2016 года / Х. Аллани, С. А. Беляев, В. А. Блинов [и др.]. – Москва: Научный консультант, 2016. – 314 с. – ISBN 978-5-9908478-9-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/75480.html>

7. Соломченко М.А. Экономика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.А. Соломченко. – Электрон. текстовые данные. – Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014. – 125 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33455.html>

8. Спорт и бизнес: учебное пособие / составители В. Б. Глупов, Г. Б. Кетов. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. – 136 с. – ISBN 978-5-85219-004-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/86381.html>

9. Шарков Ф.И. Интегрированные коммуникации. Правовое регулирование в рекламе, связях с общественностью и журналистике: учебное пособие / Шарков Ф.И.. – Москва: Дашков и К, 2016. – 334 с. – ISBN 978-5-394-00783-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/60411.html> (дата обращения: 05.03.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

10. Разработка управленческих решений: Учебник/ под ред. Ю. Г. Учитель, А. И. Терновой, К. И. Терновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.

#### *Нормативные правовые документы*

1. Гражданский кодекс РФ (ч.1-4)
2. Федерального закона от 24.07.2007 N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»
3. Налоговый Кодекс РФ от 31.07.1998 N 146-ФЗ
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ
5. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300 ФЗ «О защите прав потребителей»

#### *Интернет-ресурсы*

1. Официальный сайт Совета при Президенте РФ по развитию физической культуры и спорта, спорта высших достижений, подготовке и проведению XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г. Сочи, XXVII Всемирной летней Универсиады 2013 года в г. Казани <http://www.sportsovet.ru/>

2. Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики <http://minstm.gov.ru/>

3. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ <http://www.council.gov.ru/> 4. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://www.duma.gov.ru/>

*Иные источники*

1. Журнал «Политика»
2. Журнал «Политические науки»
3. Вестник спортивной науки
4. Теория и практика физической культуры
5. Спортивный менеджмент
6. Менеджмент в России и за рубежом
7. Маркетинг в спорте. Спортивный маркетинг
8. Sportindustry. Спортивная индустрия
9. Спортивное право. SportsLaw
10. Sportadvertising. СпортРеклама
11. Sport Business. Спорт-бизнес

*Информационные справочные системы:*

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru);
4. Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru);
5. Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru);
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.
9. Электронно-библиотечная система IPRBOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

**Критерии оценки государственного экзамена**

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	Студент показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Студент показывает не только высокий уровень знаний по дисциплинам, включенным в итоговый государственный экзамен по специализации, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к специальности законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
«хорошо»	Студент показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами

	оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.
«удовлетворительно»	Студент показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Студент владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
«неудовлетворительно»	Студент показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.

### **Общая характеристика выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой законченную разработку, в которой анализируется одна из теоретических либо практических проблем. Квалификационная работа должна отразить умения студента самостоятельно разработать избранную тему и сформулировать соответствующие рекомендации.

Основными целями выполнения и защиты выпускных квалификационных работ являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки высшего образования;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
- стимулирование развития навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами проведения научных исследований;
- выяснение подготовленности студентов к практической деятельности в условиях рыночной экономики;
- закрепление навыков презентации результатов работы, участия в публичной дискуссии, защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Подготовка ВКР начинается с выбора студентом предварительной темы работы и согласования ее с научным руководителем. Тематика работ с указанием научных руководителей подготавливается и утверждается кафедрой. Возможно, выполнение работы по самостоятельно выбранной студентом теме с обоснованием целесообразности её разработки.

## Перечень рекомендуемых тем ВКР

1. Пути и стратегии включения новых видов спорта в олимпийскую программу (на примере чир спорта)
2. Основные тенденции в политизации международного спорта
3. Международные тенденции цифровизации в деятельности спортивных организаций
4. Международное сотрудничество в области образования как инструмент спортивной дипломатии
5. Взаимодействие государства и бизнеса в международном спорте: практика и перспективы
6. Разработка инструментов маркетинговых коммуникаций для международных спортивных мероприятий
7. Инструменты «мягкой силы» в спортивной индустрии в условиях санкционной политики
8. Трансформация роли России на мировой спортивной арене в условиях санкций
9. Анализ тенденций международной санкционной политики в сфере художественной гимнастики РФ
10. Особенности развития спортивных коммерческих лиг и клубов на международном уровне
11. Разработка стратегии повышения международной конкурентоспособности организаций спортивной индустрии
12. Совершенствование методов международных коммуникаций в спорте
13. Анализ и оценка эффективности международной деятельности спортивной организации
14. Международная информационная безопасность в практике международных отношений
15. Анализ влияния футбола на стратегию формирования международного имиджа страны
16. Международные аспекты в реализации стратегии развития спортивной организации
17. Современные проблемы развития спортивной дипломатии России
18. Создание и продвижение спортивного продукта на рынке, взаимодействуя с общественностью и СМИ.
19. Спорт как инструмент современной дипломатии
20. Спортивная дипломатия в XX веке. Становление и развитие спортивной дипломатии Советского Союза
21. Спортивная дипломатия как инструмент мягкой силы России
22. Сравнительная характеристика менеджмента спортивной федерации (на примере Общероссийских спортивных федераций).
23. Средства повышения инвестиционной привлекательности спортивной организации (на примере).
24. Становление и эволюция спортивной дипломатии. От зарождения до современности
25. Стиль управления в стратегическом менеджменте (на примере конкретного предприятия)
26. Стратегический менеджмент в условиях конкурентной борьбы (на примере конкретного предприятия)
27. Стратегический менеджмент как фактор повышения эффективности функционирования предприятия (на примере конкретного предприятия)
28. Стратегического менеджмент, как фактор стратегической устойчивости предприятия (на примере конкретной фирмы)



29. Стратегическое партнерство малых и средних предприятий, как фактор конкурентоспособности (на примере конкретного предприятия)
30. Стратегическое планирование и управление предприятием франчайзинговой структуры (на примере организации, оказывающей спортивные услуги)
31. Стратегическое управление организации управления на примере любой физкультурно-спортивной организации.
32. Стратегия государственного управления индустрией спорта в России.
33. Стратегия диверсификации в родственной отрасли (на примере конкретного предприятия)
34. Стратегия и разработка целевых программ по реализации физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг юридическим и физическим лицам субъектами спортивной отрасли.
35. Стратегия оптимальных издержек для малых и средних предприятий, оказывающих спортивные/туристские услуги (на примере конкретного предприятия)
36. Стратегия развития физкультурно-спортивной организации (на примере).
37. Стратегия управления изменениями в компании
38. Стратегия фирмы, находящейся в стадии зрелости (на примере конкретного предприятия)
39. Теоретический аспект спортивной дипломатии
40. Понятие спортивной дипломатии, ее основные факторы и формы
41. Проблема выработки правовых основ спортивной дипломатии России
42. Проблемы и перспективы развития спортивной дипломатии России

#### **Критерии оценки выпускной квалификационной работы**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
«отлично»	<p>Соответствие содержания работы выбранному профилю подготовки и заданию на ВКР. Глубина анализа и обоснованность разработанных предложений (приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, расчеты, показывающие умение автора анализировать результаты исследования). В работе используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы; раскрыта актуальность темы ВКР. Выводы в работе логичны и соответствуют ее цели и задачам. В ВКР дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению. В практической части дана характеристика коммерческой деятельности объекта исследования и сделаны обоснованные рекомендации по улучшению ее результатов</p> <p>ВКР прошла предзащиту на кафедре; сделан грамотный обзор литературы по теме ВКР представленной в основном современными источниками, отмечены работы ученых последних пяти лет; осуществлена и корректно отражена в ВКР статистическая обработка результатов исследования. По материалам ВКР студент имеет акты внедрения и публикации в виде тезисов и материалов конференций или в сборниках трудов и статей. Приложения к работе (если есть) иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы. Студент во время доклада грамотно оперирует научной терминологией, доклад составлен в научном стиле. Оформлена ВКР в установленном порядке. К защите ВКР подготовлена мультимедийная презентация доклада, отражающая суть работы. Студент легко ориентируется по материалу ВКР и дает развернутые и полные ответы на все вопросы при защите ВКР.</p>

«хорошо»	<p>Соответствие в целом критериям п. 1. При достаточной глубине раскрытия темы, однако, имеются некоторые погрешности, не носящие принципиального характера. Студент достаточно ориентируется в содержании ВКР и способен дискутировать по отдельным вопросам, задаваемым на защите ВКР. Раскрыты наиболее существенные, значимые аспекты ВКР. Выявлены основные проблемы, связанные с темой, показаны предпосылки их возникновения и сущность. Выработаны конкретные организационные, технико-экономические и иные рекомендации по совершенствованию деятельности предприятия хотя бы по одной из ключевых проблем, поставленных в теоретическом разделе.</p> <p>Работа имеет положительный отзыв научного руководителя. При защите студент показывает знание темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует презентацию, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.</p>
«удовлетворительно»	<p>В ВКР имеются значительные погрешности в оформлении, неопределенно сформулированы цель и задачи, неграмотно или необоснованно сделаны или отсутствуют выводы. Имеет место незначительное несоответствие содержания ВКР заявленной теме. В работе мало использована необходимая для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований. Исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью. ВКР представляет собой набор фрагментарных результатов без корректного анализа, насыщена дублированием результатов ранее проводимых исследований. Обзор литературы фрагментарный, без охвата всего временного интервала исследования по данной теме, актуальные источники и литература отсутствует. Нарушена логика изложения материала, задачи исследования раскрыты не полностью. Стиль изложения материала не полностью соответствует современному научному уровню. Теоретические положения слабо связаны с целью исследования, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер.</p> <p>Студент с трудом отвечает на вопросы при проведении защиты ВКР. Часть ВКР представляет собой базовый вариант законченного исследования или методической разработки.</p>
«неудовлетворительно»	<p>Содержание работы поверхностно, компилятивно, фрагментарно, состоит из отдельных, не связанных между собой частей. Обзор литературы не раскрывает научных аспектов современного состояния изученной проблематики, акцентирован на литературе ограниченного временного интервала, небольшой объем проработанного литературного материала, большая часть источников опосредованно связана с темой ВКР. Работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; содержание ВКР не соответствует теме и направлению подготовки. ВКР содержит многочисленные грамматические и синтаксические ошибки; студент плохо ориентируется в использованных методах исследования по ВКР. Доклад студента на защите ВКР происходит в</p>

	<p>виде плохо осмысленного прочтения материала. На работу представлена отрицательная рецензия с обоснованием неудовлетворительной оценки.</p>
--	---

## **4.Методические материалы**

### **4.1. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы**

После согласования с научным руководителем на кафедру подается заявление написание ВКР. Заявление необходимо подать не позднее срока, заранее установленного кафедрой. Заявление пишется на имя заведующего кафедрой и должно содержать подписи студента и научного руководителя.

Согласование тем выпускных работ с научным руководителем производится не позднее, чем за две недели до начала производственной практики.

ВКР должна иметь четкую структуру. В работе выделяются главы и параграфы, соответствующие цели и логике работы. Содержание работы должно продемонстрировать практические навыки студента (в том числе навыки постановки и решения аналитических, исследовательских задач).

Структура работы выглядит следующим образом:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Содержание отражает структуру работы с указанием номеров страниц.

Во Введении на 2-3 страницах обосновывается актуальность выбранной темы, формируется цель и задачи работы, определяется объект и предмет исследования. Также во введении приводится структура работы и краткая характеристика ее основных разделов и основных информационных источников.

Основная часть работы содержит главы и параграфы. Разделы работы должны быть взаимосвязаны. Каждая глава заканчивается выводами, позволяющими перейти к изложению следующей главы ВКР.

Первая глава отражает основные теоретические подходы, существующие в рамках рассматриваемой проблематики. В ней приводятся различные точки зрения по обсуждаемым вопросам. Автор работы анализирует мнения известных в данной области специалистов и обосновывает свою позицию. В данной части работы студент должен показать умения критически подходить к рассмотрению проблемы, вытекающей из целей и задач работы, обобщать, анализировать и систематизировать собранный материал, раскрывать проблемы рассматриваемого предмета исследования.

Основные теоретические положения и выводы желательно иллюстрировать цифровыми данными и материалами из статистических справочников, монографий, журнальных статей и других источников.

Материалы первой главы являются основой для будущего анализа и обоснования рекомендаций.

Вторая глава, как правило, включает анализ рассматриваемой проблемы. В зависимости от целей работы она может включать описание основных характеристик рассматриваемого объекта исследования (например, отрасли, фирмы, подразделения фирмы и т.п.), а также анализ проблемной ситуации.

Содержание третьей главы также зависит от темы и цели работы. Глава должна

включать рекомендации автора, позволяющие решить поставленные задачи. Эти рекомендации могут быть связаны как с обоснованием предлагаемой программы действий, так и с разработкой методики проведения исследований и/или проведения самого исследования. В данном разделе следует обосновать экономическую целесообразность предлагаемых автором мероприятий. Автор должен суметь весьма точно сформулировать, каким образом он видит возможность получения экономического эффекта, в каких величинах, и на основании каких данных он может выполнить эту оценку. Все представленные авторами расчеты предлагаемых мероприятий должны быть логически обоснованы. Экономический эффект от внедрения рассчитывается после работы студента - выпускника на предприятии, и должен быть подтвержден документально.

В Заключении приводятся обобщенные выводы и рекомендации автора по всей работе.

В Списке литературы должны быть представлены все источники, использованные при выполнении работы.

В Приложение выносятся дополнительные материалы, имеющие, как правило, справочное или вспомогательное значение, включение которых в работу является, на взгляд автора, целесообразным для более полного раскрытия темы. Это могут быть отчетные материалы фирмы, копии документов, анкеты, и т.п.

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы - не более 60 страниц печатного текста без приложений.

К рукописи прилагается аннотация объемом 1-2 страницы машинописного текста, в которой должны быть отражены основные положения, выносимые на защиту.

Также необходимо предоставить электронную версию ВКР на диске.

ВКР печатается на стандартных листах бумаги формата А4. Поля: левое – 35 мм, правое – 10-15 мм, верхнее и нижнее – 20-25 мм. Шрифт TimesNewRoman размером 14, межстрочный интервал 1,5. Введение, каждая глава, заключение, список литературы и приложения должны начинаться с новой страницы.

Каждый раздел в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с названиями разделов в Содержании работы.

Страницы выпускной квалификационной работы с рисунками и приложениями должны иметь сквозную нумерацию. Номера страниц располагают внизу в центре страницы. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

- ***Правила написания буквенных аббревиатур***

В тексте выпускной квалификационной работы можно использовать только общепринятые сокращения и условные обозначения. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

- ***Правила оформления таблиц, рисунков, графиков, формул***

Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию (например, табл. 1, рис. 3).

Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста выпускной квалификационной работы. Порядковый номер таблицы проставляется в правом верхнем углу над ее названием. В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых табличных данных, то ее приводят в заголовке таблицы после ее названия.

Порядковый номер рисунка и его название проставляются под рисунком. При построении графиков по осям координат вводятся соответствующие показатели, буквенные обозначения которых выносятся на концы координатных осей, фиксируемые стрелками. При необходимости вдоль координатных осей делаются поясняющие надписи.

Формулы, на которые имеются ссылки в работе, следует нумеровать. Порядковые номера формул обозначают арабскими цифрами в круглых скобках.

- ***Правила оформления списка литературы***

При использовании в работе материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать список использованной литературы. Эти ссылки могут быть сделаны в виде сносок в нижней части страницы (с указанием автора, названия работы, издательства, года издания и номера страницы, где находится данная информация), или в квадратных скобках сразу же после цитирования (с указанием номера источника в списке литературы и, номера страницы, где находится данная информация), например, [1, с.123]. Не только цитаты, но и произвольное изложение заимствованных из литературы принципиальных положений включаются в выпускную квалификационную работу со ссылкой на источник.

Студент несет ответственность за точность данных, а также за объективность изложения мыслей других авторов.

**Использование в ВКР чужого текста, опубликованного в бумажном или электронном виде, без полной ссылки на источник или со ссылками, но когда объем и характер заимствования ставят под сомнение самостоятельность выполненной работы или одного из ее основных разделов, относится к нарушению академических норм – плагиату. При обнаружении нарушений академических норм преподаватель обязан поставить студенту оценку «неудовлетворительно». К защите принимаются выпускные работы с допустимым объемом заимствования не более 30%. Справка об антиплагиате входит в комплект документов, предоставляемых на предзащиту.**

Список использованной литературы и других источников составляется в следующей последовательности:

1. Законы, постановления Правительства и Государственной думы,
2. Нормативные акты, инструктивные материалы, официальные источники,
3. Учебники и монографии,
4. Периодические издания,
5. Ссылки на Интернет ресурсы.

Необходимо указывать все основные реквизиты изданий. Для книг это - фамилия и инициалы автора, название книги, место издания, название издательства, год и число страниц. Для статей, опубликованных в периодической печати, следует указывать наименование издания, год, номер, а также занимаемые страницы.

Литературные источники должны быть расположены в алфавитном порядке по фамилиям авторов. Сначала перечисляются источники на русском языке, затем - на иностранном.

- ***Правила оформления приложений***

Приложение – заключительная часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы. По содержанию приложения могут включать: копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и правил, принятые при проведении расчётов исходные данные, полученные в ходе расчётов промежуточные результаты и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения их следует пронумеровать. Нумерация страниц, на которых

даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри», оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки, например, (см. Приложение 3). В Содержании работы приводится перечень Приложений с полным названием каждого.

#### **4.2 Руководство и консультирование**

Непосредственное руководство бакалаврской работой студента осуществляет научный руководитель.

Обязанности научного руководителя:

- оказывать консультационную помощь студенту в определении окончательной темы ВКР, в подготовке плана ВКР, графика выполнения ВКР, в подборе литературы и фактического материала;
- содействовать в выборе методики исследования;
- осуществлять систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с планом и графиком ее выполнения;
- информировать заведующего кафедрой в случае несоблюдения студентом графика выполнения ВКР;
- давать квалифицированные рекомендации по содержанию ВКР;
- произвести оценку качества выполнения ВКР в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями (отзыв руководителя).

#### **4.3 Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на заседании государственной итоговой комиссии по соответствующему направлению подготовки с участием не менее двух третей её состава. Порядок и процедура защиты выпускной квалификационной работы определена Положением о государственной итоговой аттестации РАНХиГС.

Защита начинается с презентации работы. На защиту выпускной квалификационной работы необходимо предоставить презентацию (слайды в системе PowerPoint), количество слайдов 12-15 шт. Доклад должен включать обоснование актуальности избранной темы, характеристику научной проблемы и формулировку цели работы, а затем, в последовательности, установленной в работе, по главам раскрывать основное содержание работы, обращая особое внимание на наиболее важные разделы и интересные результаты, новизну работы, критические сопоставления и оценки. Заключительная часть доклада строится по тексту заключения выпускной квалификационной работы, перечисляются общие выводы из ее текста без повторения частных обобщений, сделанных при характеристике глав основной части, даются рекомендации. Студент должен излагать основное содержание выпускной работы свободно, не читая письменного текста. Продолжительность доклада – 10 мин.

После завершения доклада члены ГИА задают студенту вопросы, как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

После окончания дискуссии зачитывается отзыв руководителя и рецензия на ВКР, студенту предоставляется заключительное слово. В своём заключительном слове студент должен ответить на замечания, отмеченные в отзыве руководителя и рецензии, и членов ГИА.

После заключительного слова студента процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

Результаты защиты ВКР определяются на основе оценок:

- научного руководителя и рецензента за качество работы, степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР соответствующего уровня;
- членов ГИА за содержание работы, её защиту, включая доклад, презентацию, ответы на замечания.

Отличная оценка может быть выставлена при сочетании теоретических знаний по данной теме на высоком уровне и демонстрацией хорошего овладения практическими (в том числе, исследовательскими) навыками, качества презентации работы.

Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы проставляется в протокол заседания комиссии и зачётную книжку студента, в которых расписываются председатель и члены экзаменационной комиссии.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы являются основанием для принятия Государственной экзаменационной комиссией решения о присвоении соответствующей квалификации и выдачи диплома государственного образца.

В случае получения неудовлетворительной оценки при защите выпускной квалификационной работы повторная защита проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации РАНХиГС.

Программа государственной итоговой аттестации публикуется на сайте факультета и содержит методические рекомендации по оформлению ВКР, подготовке к сдаче ГИА, порядке прохождения производственной (преддипломной) практики и оформления отчетности. В качестве методических материалов студентами используются следующие внутренние документы Академии:

1. Положение о выпускной квалификационной работе по программам высшего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утв. 24.01.2012, Протокол заседания Ученого совета Академии №1.

2. Приказ № 01-1502 от 25.03.16 «Об утверждении новой редакции Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета программа магистратуры».