

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт бизнеса и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
Института бизнеса и делового
администрирования
Протокол от «12» декабря 2023 г. № 8

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

41.03.05 Международные отношения

(код, наименование направления подготовки)

«Международные отношения: политика, экономика, бизнес»

(направленность (и) (профиль (и) специализация (ии))

Очная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2024

Москва, 2023

Автор(ы)-составитель(и):

Кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой Деловых коммуникаций и
английского языка

Янковская Наталья Борисовна

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О)

Исполнительный директор факультета Международных отношений ИБДА,

Петров Андрей Сергеевич

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О)

Заведующий кафедрой мировой экономики и международных отношений, кандидат
социологических наук, доцент

Эпштейн Виталий Анатольевич

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	4
2. Ключевые индикаторы сформированности компетенций.....	5
3. Шкала оценивания.....	10
4. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	12
5. Методические материалы	24

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1. При защите выпускной квалификационной работы:

- ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
- ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
- ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
- ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
- ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
- ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
- ПК(с)-7 Способен разрабатывать и совершенствовать кросс-функциональные процессы организации или административного регламента организации
- ПК(с)-8 Способен к формированию возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей
- УК ОС-1 Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
- УК ОС-2 Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
- УК ОС-3 Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
- УК ОС-6 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- УК ОС-7 Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- УК ОС-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1.2. При сдаче государственного экзамена по направлению подготовки:

- ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
- ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-

экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

- ПК(с)-1 Способен проводить анализ внешней среды международного бизнеса
- ПК(с)-2 Способен использовать основные методы финансового анализа для общей оценки деятельности международных компаний
- ПК(с)-3 Способен инициировать и осуществлять консалтинговые проекты для компаний, работающих на международном рынке
- ПК(с)-4 Способен анализировать глобальные и региональные проблемы международной безопасности
- ПК(с)-7 Способен разрабатывать и совершенствовать кросс-функциональные процессы организации или административного регламента организации
- ПК(с)-8 Способен к формированию возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей
- УК ОС-1 Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
- УК ОС-5 Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
- УК ОС-9 Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности
- УК ОС-10 Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
- УК ОС-11 Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремисткой, в том числе террористической деятельности

1.3. При сдаче государственного экзамена по иностранному языку:

- ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
- ПК(с)-5 Способен выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык
- ПК(с)-6 Способен участвовать в публичных выступлениях, как перед российской, так и зарубежной аудиторией
- УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном (ых) и иностранном (ых) языке (ах)

2. Ключевые индикаторы сформированности компетенций

2.1. Выпускная квалификационная работа

Таблица 1

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Ключевой индикатор</i>
------------------------	---------------------------------	---------------------------

ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает базовые подходы к анализу данных и умеет эффективно применять современные информационно-коммуникативные технологии для поиска и принятия управленческих решений в сфере профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Использует при решении практических задач методы критического анализа и оценки современных научных достижений, навыками владеет сбора, обработки анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Способен характеризовать и оценивать общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах Владеет методами и навыками экспертной оценки
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	Готовит тексты по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	Находит организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность, выполнять базовые функции сотрудников младшего звена государственных учреждений, федеральных и региональных органов
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	Демонстрирует знание основ составления отчетов по результатам профессиональной деятельности

		Готовит и составляет служебные документы по результатам профессиональной деятельности
ПК(с)-7	Способен разрабатывать и совершенствовать кросс-функциональные процессы организации или административного регламента организации	Разрабатывает предложения по повышению эффективности кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации
ПК(с)-8	Способен к формированию возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	Выявляет, собирает и анализирует информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов в исторических закономерностей, явлений и событий Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обосновывает траектории личностного и профессионального роста, основываясь на методах: самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)
УК ОС-7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	На основе самодиагностики и физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Демонстрирует знание основные алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды,

		обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайные ситуаций и военных конфликтов
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.2. Государственный экзамен по направлению подготовки

Таблица 2

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Ключевой индикатор</i>
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Использует при решении практических задач методы критического анализа и оценки современных научных достижений, навыками владеет сбора, обработки анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Способен характеризовать и оценивать общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах Владеет методами и навыками экспертной оценки
ПК(с)-1	Способен проводить анализ внешней среды международного бизнеса	Проводит комплексный анализ внешней среды международного бизнеса с целью поиска и реализации конкурентных преимуществ компании Проводит оценку внешнеполитических и внешнеэкономических факторов, влияющих на деятельность компаний
ПК(с)-2	Способен использовать основные методы финансового анализа для общей оценки деятельности международных компаний	Проводит исследования финансового рынка и изучает предложения финансовых услуг для общей оценки деятельности международных компаний
ПК(с)-3	Способен инициировать и осуществлять консалтинговые	Применяет способность анализировать взаимосвязи между

	проекты для компаний, работающих на международном рынке	функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
ПК(с)-4	Способен анализировать глобальные и региональные проблемы международной безопасности	Демонстрирует понимание в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессах; понимание их перспектив и возможных последствий для международной безопасности
ПК(с)-7	Способен разрабатывать и совершенствовать кросс-функциональные процессы организации или административного регламента организации	Разрабатывает предложения по повышению эффективности кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации
ПК(с)-8	Способен к формированию возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	Выявляет, собирает и анализирует информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	Приводит экономическое обоснование принимаемые решений в различных сферах деятельности
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Определяет и обосновывает правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и	Определяет причины и условия, способствующие осуществлению

	участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремисткой, в том числе террористической деятельности	экстремистской деятельности в том числе террористической и предлагает меры направленные на их профилактику
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.2. Государственный экзамен по направлению подготовки по иностранному языку

Таблица 3

ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Демонстрирует знания деловой лексики на иностранном языке, форм общения, требований по оформлению деловых документов Применяет навыки достижения цели коммуникативного общения, навыками проведения публичных выступлений, переговоров, совещаний, ведения деловой переписки, письменных и устных переводов
ПК(с)-5	Способен выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык	Владеет нормами официального письменного языка, необходимым объемом лексико-фразеологических единиц и лингвострановедческих реалий
ПК(с)-6	Способен участвовать в публичных выступлениях, как перед российской, так и зарубежной аудиторией	Демонстрирует теоретические основы организации, планирование, осуществление публичных выступлений межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном (ых) и иностранном (ых) языке (ах)	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке

3. Шкала оценивания

По результатам защиты квалификационной работы выставляется оценка по пятибалльной системе.

3.1. Шкала оценивания ВКР

Оценка результата защиты ВКР производится по результатам открытой защиты ВКР на закрытом совещании членов ГЭК.

Общими критериями оценки ВКР являются:

- обоснованность актуальности темы исследования, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов и обобщений;

- четкость структуры работы и логичность изложения материала, методологическая обоснованность исследования;
- новизна экспериментально-исследовательской базы;
- владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- объем и новизна научной литературы по исследуемой проблеме;
- соответствие всем требованиям, предъявляемым к оформлению работы;
- качество устного доклада студента-исполнителя (а также презентации и раздаточного материала);
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя и рецензии специалиста.

Результаты защиты ВКР оцениваются по пятибалльной системе.

- «ОТЛИЧНО» – присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- «ХОРОШО» – присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

3.1. Шкала оценивания ответа на государственном экзамене

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется, если:

- полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «ХОРОШО» выставляется, если:

- вопросы экзаменационного материала излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков:
- в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;

- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменаторов;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменаторов.

Оценка «УДОВОЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Оценка «НЕУДОВОЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

4. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Хранятся в локальной сети института.

4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

ВКР представляет собой выпускную квалификационную работу бакалавра, выполненную на основе изучения научных источников и эмпирических данных, включающую в себя в качестве обязательного компонента обобщение результатов собственных данных и наблюдений. ВКР является самостоятельной, законченной работой научно-исследовательской направленности.

Тема ВКР рассматривается на заседании кафедры и, как правило, продолжает тему научно-исследовательской работы 7 семестра. Эмпирический материал для ВКР студент собирает во время преддипломной практики. Тема и руководитель ВКР утверждается приказом директора академии до начала преддипломной практики.

Тематика выпускных квалификационных работ должна ежегодно обновляться, быть актуальной, соответствовать направлению подготовки, современному состоянию и перспективам развития науки и техники, требованиям, предъявляемым к уровню подготовки выпускника, обучающегося по соответствующей образовательной программе.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

МИРОВАЯ ПОЛИТИКА, ПОЛИТОЛОГИЯ, МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЛИКТЫ

1. Демографические проблемы современного мира
2. Пути и методы решения глобальных экологических проблем
3. Религиозный терроризм в арабских странах Ближнего Востока в начале XXI в.
4. Этнорелигиозный терроризм в Евразии во второй половине XX – начале XXI веков на примере... (любое государство региона)
5. Контртеррористическая политика европейских государств (на примере...)

6. Арабские страны Ближнего Востока: интеграционные и дезинтеграционные процессы.
7. Внешняя политика Саудовской Аравии в XX-XXI вв.
8. Ливан: проблема государственной стабильности и межконфессионального диалога (1920-2015 гг.)
9. Организация «Хезболлах» и ее роль на Ближнем Востоке
10. Иранский фактор в регионе Ближнего Востока
11. Курдский вопрос в контексте региональной безопасности
12. Мировой рынок вооружений и его специфика
13. Россия на рынке вооружений ... (регион на выбор)
14. Проблема ракетно-ядерного паритета в современном мире
15. Проблема ПРО в современном мире: позиции США, РФ и стран ЕС
16. Левый крен Латинской Америки: от Че Гевары к субкоманданте Маркесу
17. Левый радикализм в Западной Европе во второй половине XX – начале XXI веков.
18. Российско-индийские отношения на современном этапе
19. Российско-турецкие отношения на современном этапе
20. Китайский фактор в построении многополярного мира
21. Экономическое сотрудничество КНР с различными акторами международных отношений (на выбор)
22. Двусторонние отношения КНР и стран мира (на выбор)
23. Политика свершившегося факта по отношению к спорным территориям в Южно-Китайском море

СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

1. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в Европе
2. Внешняя политика европейских стран

Примечание: конкретные регионы и государства могут быть сформулированы в соответствии с интересами студентов-выпускников

ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

1. Религиозный фактор в международных отношениях в XVI-XVIII вв.
2. Нации и национализм в международных отношениях в XVIII-начале XX вв.
3. Крестовые походы и их последствия для развития международных отношений
4. Вестфальская система международных отношений: ее историческое значение
5. Война за независимость в Северной Америке и ее международное значение
6. Международное значение Великой французской революции
7. Русско-польская борьба за доминирование в Восточной Европе (XVI-XVIII вв.).
8. Россия и Османская империя: конкуренция империй (XVI-XVIII вв.)
9. Наполеоновские войны и политика Англии, Австрии и России
10. Становление Венской системы международных отношений (первая половина XIX в.)
11. Восточный вопрос в политике европейских держав в XIX в.
12. Причины и итоги Крымской (Восточной) войны 1853-1856 гг.
13. Кризис Венской системы в середине XIX в. и его причины
14. Гражданская война в Северной Америке и позиции европейских государств
15. Объединение Италии и его политические последствия
16. Объединение Германии и его политические последствия
17. Балканский вопрос в политике европейских держав в конце XIX-начале XX вв.
18. Объединение Италии и позиции европейских держав
19. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
20. Колониальная экспансия держав на рубеже XIX – XX вв.
21. Образование двух противоборствующих блоков в Европе в начале XX в.
22. Причины и итоги Первой мировой войны

23. Проблемы послевоенного урегулирования. Версальский мир
24. Версальско-Вашингтонская система международных отношений
25. Международные отношения в межвоенный период: ревизия Версальско-Вашингтонской системы
26. Вторая мировая война: роль и значение антигитлеровской коалиции
27. «Холодная война», как политический феномен
28. Региональные конфликты «холодной войны»: роль СССР, США, КНР
29. Политика «разрядки» и ее последствия
30. «Новое мышление» и окончание «холодной войны»

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРОЦЕССЫ: ГЛОБАЛЬНОЕ И РЕГИОНАЛЬНОЕ ИЗМЕРЕНИЕ

1. Эволюция западной внешнеполитической мысли: от реализма к структурализму
2. Современные концепции мировой политики (Столкновение цивилизаций, мир-системный анализ, глобализм, Копенгагенская школа)
3. Эволюция Ближневосточной политики и стратегия России
4. Стратегия США на Ближнем Востоке
5. Эволюция внешней политики Российской Федерации
6. Отношения Саудовской Аравии и Ирана: борьба за региональное лидерство
7. Отношения Индии и Пакистана: соперничество двух ядерных держав
8. Корни экономического процветания стран Восточной Азии
9. Модернизация экономики Сингапура
10. Перспективы эволюции политической системы КНР
11. Влияние «арабской весны» на политическую ситуацию на Ближнем Востоке
12. Перспективы переходов к демократии в странах Третьего Мира
13. Популизм в современной политике (на примере Д. Трампа, Венесуэлы или африканских диктатур)
14. Экономические корни сепаратистских движений (Южный Судан, Ачех, Каталония и т.п.)
15. Стратегия противодействия международному терроризму
16. Торговая война США и КНР и ее влияние на мировую экономику
17. Политическая культура Ирана
18. Политическая культура КНР
19. Политическая культура Японии
20. Эволюция политического режима Саудовской Аравии
21. Образ врага и его влияние на мировую политику
22. Психология мировой политики
23. Социологический подход к международным отношениям

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ, МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

1. АТЭС и геоэкономические интересы России.
2. Влияние офшорных финансовых центров на развитие мировой экономики.
3. Влияние процессов глобализации на экономические позиции отдельных стран и регионов (страна/регион по выбору студента).
4. Влияние участия в ВТО на развитие сельскохозяйственного комплекса России.
5. Влияние членства России в ВТО на экономическое развитие страны (положение компании, отрасли, региона)
6. Влияние членства России в ЕАЭС на деятельность компании (отрасли, региона)
7. Влияние экономических санкций на развитие сельскохозяйственного комплекса.
8. Внешнеэкономические аспекты продовольственной безопасности России.
9. Внешняя торговля страны (по выбору)

10. Возможности использования Россией опыта привлечения прямых иностранных инвестиций в зарубежных странах (страна по выбору).
11. Возможности использования Россией опыта реализации аграрной политики зарубежных стран (ЕС, США, КНР по выбору).
12. Вопросы международной миграции. Ситуация в Европе.
13. ВТО как регулятор международной торговли. Влияние членства России в ВТО на предпринимательскую деятельность (на примере отрасли, предприятия, региона)
14. Евразийская интеграция: возможности сопряжения с проектом Экономического пояса шелкового пути (ЭПШП).
15. Зарубежный опыт функционирования свободных экономических зон и российская практика.
16. Инвестиционная деятельность транснациональных корпораций.
17. Инвестиционный климат России и проблемы его улучшения (на примере отдельных отраслей).
18. Международная инвестиционная деятельность российских ТНК.
19. Мировая торговля товарами/услугами объектами интеллектуальной собственности (нефть, цветные металлы, зерно, сахар, транспортные услуги, туризм, патенты, лицензии и т.п.) – по выбору
20. Многостороннее регулирование офшорной деятельности.
21. Новые тенденции в развитии международного рынка труда.
22. Новые тенденции развития глобальных ПИИ.
23. Новые тенденции развития международной торговли.
24. Основные направления реформы и совершенствования деятельности ВТО.
25. Особенности и проблемы реформирования монетарной политики в Евроне.
26. Особенности современного этапа глобализации.
27. Особенности современного этапа экономической интеграции в Северной Америке.
28. Особенности торговой политики различных стран/групп стран (по выбору студента).
29. Перспективы участия России в проекте Экономического пояса шелкового пути
30. Приоритетные направления развития внешнеэкономических связей России на современном этапе.
31. Проблема «утечки умов» и ее последствия для России.
32. Проблемы глобализации мирового хозяйства.
33. Проблемы и перспективы реформы многосторонней торговой системы.
34. Проблемы и перспективы российского экспорта газа.
35. Проблемы участия России в международном движении капиталов.
36. Продовольственная безопасность как глобальная проблема.
37. Роль иностранного капитала в развитии отрасли экономики России (отрасль по выбору).
38. Роль международных экономических организаций в глобальном энергетическом диалоге.
39. Роль преференциальных торговых соглашений в развитии мировой торговли.
40. Роль принципов устойчивого развития в решении глобальных проблем
41. Роль прямых иностранных инвестиций (ПИИ) в экономическом развитии страны
42. Роль ТНК в развитии международных экономических отношений на примере корпорации, отрасли)
43. Россия в международных интеграционных процессах (на примере ЕАЭС)
44. Россия на мировом рынке капиталов
45. Россия на мировом рынке лизинговых услуг.
46. Россия на мировом рынке образовательных услуг.
47. Россия на мировом рынке туристических услуг.
48. Свободные экономические зоны: влияние на экономику страны.
49. Современные проблемы экономической интеграции в ЕС.
50. Современные тенденции международного движения капиталов

51. Состояние и перспективы экономического сотрудничества России с зарубежными странами (форма экономического сотрудничества и страна/регион по выбору).
52. Торговое и инвестиционное сотрудничество стран СНГ.
53. Трансформация роли ВТО в регулировании МЭО.
54. Участие отдельных стран (регионов) в региональных и кросс-региональных торговых соглашениях.
55. Участие России в ВТО: стратегические проблемы и перспективы.
56. Участие России в международной трудовой миграции.
57. Участие России в международном движении ПИИ.
58. Участие России в мировой торговле энергоресурсами.
59. Участие России в региональных торговых соглашениях.
60. Участие России в экономической деятельности ООН.
61. Участие российских ТНК в МЭО.
62. Факторы формирования торговой политики России в условиях глобализации.
63. Эволюция интеграционных процессов в АСЕАН.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Влияние процессов глобализации и регионализации на эволюцию системы многосторонних институтов и организаций
2. Эволюция и перспективы группы БРИКС в современной системе международных отношений
3. Современные проблемы и перспективы реформирования системы ООН
4. Роль международных неправительственных организаций (МНПО) в мировой системе многосторонних институтов
5. Участие России в деятельности многосторонних институтов развития в современных геополитических условиях
6. Развитие региональных организаций в Евразии: предпосылки, геополитическое значение и перспективы.

СТРАНОВЫЕ РИСКИ

1. Мировой опыт применения технологий в международных отношениях
2. Международные отношения и обеспечение безопасности: система видеонаблюдений и распознавания лиц
3. Искусственный интеллект в международных отношениях
4. Технологические войны
5. Мягкая экономическая сила и интеграция
6. Инвестиционный климат и страновые риски
7. Стратегии развития международных компаний на примере...
8. Оценка эффективности деятельности международной компании на примере....
9. Цифровая трансформация международного бизнеса на примере....
10. Совершенствование организационной структуры международной компании на примере....

КОНСАЛТИНГ

1. Особенности корпоративной культуры
2. Особенности систем менеджмента
3. Специфика управления персоналом в
4. Специфика рынка консалтинговых услуг
5. Особенности маркетинговых коммуникаций
6. Особенности выхода международной компании на российский рынок
7. Особенности стратегии международной компании на российском рынке
8. Особенности стратегии российской компании на международном рынке

Примечание: конкретные регионы и государства, организации или направления видов деятельности могут быть сформулированы в соответствии с интересами студентов-выпускников

МЕНЕДЖМЕНТ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ СТРУКТУРЫ И МЕЖДУНАРОДНАЯ ЛОГИСТИКА

а) Менеджмент

1. Оценка эффективности управления компанией (европейский и китайский опыт).
2. Совершенствование методов антикризисного управления в компании (международный опыт).
3. Реализация целей устойчивого развития в практике международных компаний.
4. Развитие технологий форсайта в бизнес-планировании.
5. Механизмы и методы принятия и реализации управленческих решений (на примере
6. Роль организационной культуры в эффективном управлении международной компанией.
7. Целеполагание и планирование в управлении организацией (европейский опыт).
8. Роль лидера в управлении организацией (на примере...).
9. Международные аспекты в области управления персоналом.
10. Совершенствование каналов коммуникаций в бизнес-структурах.
11. Развитие корпоративной социальной ответственности: международный опыт.
12. Развитие форм государственно-частного партнерства (на примере
13. Процесс и методы разработки и реализации стратегии организации (на примере
14. Формирование и реализация инновационной стратегии развития региона (на примере
15. Управление организацией в контексте международного бизнеса (на примере
16. Формирование вертикально интегрированных компаний в международном бизнесе.
17. Влияние цифровых технологий на управление международной компанией.
18. Управление развитием малого и среднего предпринимательства на основе венчурного финансирования.
19. Реинжиниринг бизнеса в международной компании.
20. Развития социального партнёрства как в деятельности международной компании.
21. Развитие форм стимулирования персонала в деятельности международной компании.
22. Типы конфликтов в процессах управления организацией, формы и методы их преодоления.
23. Направления формирования корпоративной культуры в компаниях.
24. Формирование эффективной организационной структуры управления в деятельности международной компании.
25. Совершенствование методов управления проектами в деятельности международной компании.
26. Развитие управления по ценностям в международной компании.
27. Повышение эффективности корпоративного управления в международном бизнесе.
28. Проектирование эффективной системы управления организацией (.....).
29. Методы и показатели оценки результативности управления.
30. Слияния и поглощения в международном бизнесе.

* * *

Многоточие в предлагаемых темах означает наименование стран или регионов.

б) Организационные структуры и международная логистика

1. Исследование ключевых трендов и новых трансформаций в международном бизнесе.

2. Специфика развития транснациональных компаний в современной практике бизнеса
3. Трансформация бизнес моделей и их организационных структур в международном бизнесе
4. Управление реструктуризацией организационных моделей в международном бизнесе
5. Управление проектом разработки и внедрения логистической стратегии в транснациональной корпорации
6. Исследование специфики управления логистическими циклами «закупка-производство-дистрибуция» в международном бизнесе
7. Разработка стратегических KPIs логистической модели бизнеса при выходе компании на международные рынки
8. Исследование зарубежной практики внедрения технологии Кросс-докинг как новой формы управления товарными потоками
9. Разработка и внедрение в транснациональных компаниях системы планирования S&OP в логистическом менеджменте
10. Управление международным масштабированием бизнес-модели компании через ее регионализацию
11. Управление органическим ростом бизнеса на международных рынках на базе технологии GPI
12. Исследование синергетических эффектов ведения бизнеса в международных компаниях.
13. Современные модели реализации стратегии экспансии компании на международных рынках.

МАРКЕТИНГ

1. Эффективность применения геймификации в создании/ продвижении продукта
2. Стратегии использования бренд-персонажей в продвижении
3. Факторы формирования лояльности к бренд-сообществу
4. Сравнительный анализ программ лояльности продуктовых ритейлеров в России и за рубежом
5. *) Разработка стратегии маркетинга в социальных сетях для международной компании X
6. *) Разработка программы лояльности для международной компании X

*в темах 5 и 6 предполагаются прикладные проекты, осуществляемые в сотрудничестве с компанией, с которой у студента есть договоренность.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОПЕРАЦИИ

1. Основные виды валютных операций в начале 21 века.
2. Строеение и тенденции развития мирового финансового рынка.
3. Основные мировые валюты и проблема их выбора для фирмы.
4. Основные методы привлечения финансовых ресурсов на мировом финансовом рынке.
5. Основные этапы эволюции и перспективы мировой валютной системы.
6. Мировые валюты и их роль в мировом хозяйстве.
7. Современная роль МВФ в мировом хозяйстве.
8. Международные банки развития – назначение и перспективы.
9. Международные финансовые институты и отношения России с ними.
10. Когнитивные технологии в мировом валютно-финансовом обороте
11. Применение блокчейн-технологий в международных расчетах
12. Возможности и пределы применения криптовалют в международных валютных операциях
13. Международные платежные системы и принципы их работы.
14. Российский рубль в мировой экономике и расчетах.
15. Основные валютные деривативы – назначение и механизм действия
16. Протекционистская политика США в начале 21 века: причины, масштабы и последствия.

17. Отличительные особенности строения финансовой системы США.
18. Международное влияние денежно-кредитной политики США в начале XXIV.
19. Положение доллара в мировой валютной системе в начале XXIV.
20. Перспективы мирового валютного рынка в условиях цифровой революции.
21. Инструменты кредитно-денежной политики Центробанков и механизм их работы.
22. Оффшорные центры и их роль в мировой экономике.
23. Политика валютного управления – суть и современные примеры.

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

1. Сравнительно-правовой анализ конституционно-правового статуса личности в странах Евросоюза.
2. Актуальные проблемы реализации конституционного принципа разделения властей в России и зарубежных странах.
3. Современные подходы к концепции правового государства и ее реализация в России и зарубежных странах.
4. Свобода слова и печати в политико-правовой практике: современный подход в зарубежных странах.
5. Современные тенденции конституционно-правового развития в России и за рубежом.
6. Конституционно-правовые принципы внешних сношений в зарубежных странах.
7. Роль государственной идеологии в становлении и функционировании современного государства.
8. Пути реализации правосубъектности органов государства, государств и международных организаций.
9. Основы толкования права в России и зарубежных странах: общий сравнительный анализ.
10. Актуальные аспекты взаимодействия правовой культуры общества и личности.

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

1. Право ВТО и общее международное право
2. Формы и тенденции экономической интеграции: правовые аспекты
3. Правовой статус региональных экономических межправительственных организаций
4. Торговля услугами по праву ВТО. Генеральное соглашение по торговле услугами: структура, принципы и особенности регулирования
5. Правовое регулирование торговли услугами в Европейском Союзе: особенности и тенденции
6. Экономический и валютный союз Европейского Союза: основные этапы формирования и перспективы развития
7. Правовой механизм регулирования экономических отношений в НАФТА: особенности, проблемы и перспективы
8. Санкции и контрмеры в международном праве

КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И УСТОЙЧИВОСТЬ

1. Реализация 17 Целей устойчивого развития ООН на примере России
2. Экономика совместного использования: анализ систем управления
3. Устойчивые бизнес-инновации: сравнительный анализ лучших мировых практик
4. Биомимикрия как устойчивая модель ведения бизнеса
5. Анализ лучших мировых практик экономики замкнутого цикла
6. Практика социального предпринимательства в России и мире
7. Альтернативные модели ведения устойчивого бизнеса: сравнительный анализ лучших практик
8. Бизнес со смыслом: анализ лучших мировых практик лидерства

9. Сравнительный анализ практики реализации международных принципов ответственного бизнес-образования ООН (UN PRME)
10. Нефинансовая отчетность в России: анализ передовых практик

4.2. Перечень вопросов государственного экзамена

Экономическая теория

1. Базовые понятия экономической теории: потребности, блага, производство, эффективность. Основные проблемы экономической теории.
2. Рынок: спрос, предложение (понятия и факторы), равновесие. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
3. Фирма: понятие, организационные формы. Основные финансовые показатели фирмы: издержки, выручка, прибыль. Бухгалтерские и экономические издержки.
4. Провалы рынка: внешние эффекты, асимметричность информации.
5. Основные макроэкономические показатели и их содержание. Система национальных счетов.
6. Цикличность рыночной экономики. Экономический рост. Экономические циклы.
7. Инфляция: понятие, виды, показатели. Антиинфляционная политика.
8. Безработица: понятие, виды, методы борьбы. Социально-экономические последствия безработицы.
9. Государственный бюджет. Структура государственного бюджета. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования.
10. Налоги. Виды налогов. Функции налогов.
11. Деньги: происхождение, функции. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты.
12. Банки, банковская система и ее роль в экономике.
13. Кредитно-денежная политика: понятие, цели, инструменты.

Мировая экономика

1. Мировая экономика: этапы формирования, современная структура и механизм.
2. Главные современные тенденции развития мировой экономики.
3. Экономическая глобализация: факторы, направления и последствия для мировой и национальных экономик.
4. Ресурсы мирового хозяйства: основные виды и значение.
5. Общие черты и особенности социально-экономических моделей развитых стран.
6. Экономический потенциал США, динамика и факторы социально-экономического развития страны. Экономические отношения с Россией
7. Основные тенденции и проблемы развития экономик развивающихся стран. Роль внешних факторов в экономике развивающихся стран. Роль государства в экономике развивающихся стран
8. Понятие переходной экономики. Общие черты и особенности системных реформ в странах с переходной экономикой.
9. Характер системных реформ и основные современные тенденции экономического развития РФ.
10. Особенности экономической модели Китая. Современные тенденции и проблемы экономического развития Китая. Место Китая в мировой экономике. Экономические отношения с Россией.

Международные экономические отношения

1. Основные тенденции развития современной мировой экономики. Важнейшие макроэкономические показатели, характеризующие экономическое развитие страны.

2. Международное движение капитала, его сущность и формы. Международные валютно-кредитные и финансовые институты.
3. Процессы транснационализации производства и капитала. Роль ТНК в современной мировой экономике и международных экономических отношениях.
4. Международная торговля: основные тенденции и показатели на современном этапе.
5. Внешняя торговля России: состояние и тенденции развития.
6. Современное состояние мирового рынка нефти. Особенности экономики и внешнеэкономических связей стран – главных экспортеров нефти. Место России на мировом рынке нефти.
7. Международная торговля услугами: основные тенденции и факторы развития. Роль Генерального соглашения по торговле услугами (ГАТС). Место России в системе международной торговли услугами.
8. Международная экономическая интеграция: сущность и формы. Россия в мировых интеграционных процессах.
9. Международные экономические организации в системе современного мирового хозяйства: основные направления деятельности. Роль международных экономических организаций в решении глобальных проблем современности.
10. Причины и показатели, характеризующие масштабы международной трудовой миграции. Положительные и отрицательные последствия международной трудовой миграции. Россия в мировых миграционных потоках.

Основы менеджмента

1. Сущность менеджмента и современные тенденции его развития.
2. Сущность управленческого решения, особенности его формирования.
3. Виды управленческих решений и требования к их качеству
4. Сущность прогнозирования и его виды.
5. Организация как функция управления.
6. Координация как форма организации сотрудничества персонала в организации.
7. Мотивация как функция управления. Сущность и содержание мотивационного управления.
8. Формирование управленческих команд в организации.
9. Лидерство в организации.
10. Сущность управленческой команды.
11. Контроль как функция управления. Методы и виды контроля.
12. Сущность организационной структуры управления.
13. Типы организационных структур управления.
14. SWOT-анализ и его применение.
15. Культура организации.
16. Сущность и показатели эффективности управления.
17. Индивидуальные и групповые, явные и неявные знания.
18. Менеджмент знаний.

Международные валютно-кредитные операции

1. Сущность и исторические границы действия валютной системы «золотой стандарт»
2. Принципы действия и исторические границы Бреттонвудской валютной системы.
3. Принципы функционирования ямайской валютной системы
4. Понятие и структура платежного баланса страны
5. Валютный курс и факторы его формирования
6. Эволюция и тенденции изменения роли МВФ
7. Валютная политика России
8. Мировые валюты и перспективы их развития
9. Инструменты валютных расчетов: инкассо, чек, аккредитив и другие

10. Валютные деривативы: форвард, фьючерс, своп и другие
11. Деньги, золото, криптовалюты – перспективы взаимодействия

Мировая политика

1. Теоретические школы реализма и неореализма в исследовании международных отношений и мировой политики.
2. Теоретические школы либерализма и неолиберализма в исследовании международных отношений и мировой политики.
3. Теоретические школы неомарксизма и постмодернизма в исследовании международных отношений и мировой политики.
4. Роль и значение государств и межправительственных организаций в современной политической системе мира.
5. Роль и значение негосударственных акторов в современной политической системе мира.
6. Основные экологические проблемы и «Пределы роста». Способы решения экологических проблем.
7. Демографические проблемы современного мира. Демографическая политика и её специфика.
8. Усиление диспропорций в мировой экономике и нарастание социально-политической поляризации по оси «Север — Юг».
9. Проблемы безопасности и контроля над вооружениями в современном мире.
10. Терроризм как глобальная проблема человечества.
11. Мировой рынок вооружений и его специфика.

История международных отношений

1. Вестфальская и Венская система международных отношений: базовые характеристики
2. Первая мировая война и ее последствия: Версальско-Вашингтонская система
3. Эволюция международных отношений между двумя мировыми войнами. Ревизия Версальско-Вашингтонской системы. Мюнхенские соглашения, как пролог второй мировой войны.
4. Вторая мировая война: основные этапы создания антигитлеровской коалиции и выработки послевоенного миропорядка.
5. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений: основные характеристики
6. «Холодная война» как явление в международных отношениях. Причины возникновения, особенности, идеологи «холодной войны».
7. Цели и приоритеты внешней политики СССР в послевоенное время
8. Внешняя политика США в отношении СССР: доктрина сдерживания и ее основные характеристики
9. Карибский ракетный кризис 1962 года и его воздействие на МО
10. Политика «разрядки» и Хельсинкские соглашения: итоги и уроки
11. Региональные конфликты времен «холодной войны»: роль СССР, США, КНР
12. Политика «нового мышления» и завершение «холодной войны»: итоги и последствия

Современные международные отношения

1. Ключевые характеристики "стартового положения" современных международных отношений (по состоянию на начало 1990-х годов)
2. Международные отношения на постсоветском пространстве: участники, ключевые особенности, региональные организации
3. Традиционные вызовы и угрозы в современном мире: ядерное нераспространение, контроль над вооружениями
4. Новые вызовы и угрозы в современных международных отношениях: международный терроризм, киберугрозы, пиратство

5. Невоенные вызовы и угрозы в современных международных: экология, демография, миграция
6. Механизмы глобального управления в современных международных отношениях: группа восьми и группа двадцати
7. Роль и место США в современных международных отношениях
8. Роль и место России в современных международных отношениях
9. Роль и место Китая в современных международных отношениях
10. Роль и место Евросоюза в международных отношениях

4.3. Перечень тем и вопросов для государственного экзамена по иностранному языку

(ADVANCED)

1. What is in-service training?
2. What is a difference between mentoring and coaching?
3. How have modern technologies changed educational practice (distance-learning, e-learning and mixed learning)?
4. How have modern employment trends changed educational practice (life-long learning)?
5. What are fossil fuels and their impact on the environment?
6. What are renewable energy sources and the challenges related to their use?
7. What are modern policies in relation to curbing greenhouse gas emissions?
8. What is a business partnership? What kinds of partnerships do you know?
9. What is a Public Private partnership? What is a PFI?
10. What are advantages and disadvantages of PPP for the private sector and for the public sector.
11. How can the collaboration of public and private sectors be improved?
12. What is CSR? Why do companies produce social audits?
13. Which models of relationship rhetoric of stakeholders do you know?
14. What are whistle blowers? Describe the cases of Enron and Pfizer.
15. What types of banking institutions do you know?
16. Why do companies issue shares? How does their price fluctuate?
17. What is called «debt financing»? What are its mechanisms?
18. What are the major differences between shares and bonds?
19. What is the role of Central Banking in financial activities of national economies? What is fractional reserve system?
20. What is sustainable banking?

EXAMINATION TOPICS (UPPER-INTERMEDIATE)

1. What is effective communication? How do effective communicators behave?
2. Do modern communication technologies help or hinder business communication?
3. How do companies communicate information internally and externally? (Celebration- exhortation)
4. How does e-mail influence business communication?
5. What kinds of Business-to-business relationships are practiced currently?
6. What are practices of building relationships in Eastern and Western companies?
7. How does stakeholder theory view relationships networks?
8. What is a successful business?
9. What are success factors for personal success in business? Which personality make up is needed for business to be successful?
10. What are success factors for products and companies? What kinds of products and technologies will be successful in future?

EXAMINATION TOPICS (MARKET LEADER INTERMEDIATE)

1. What is branding?

2. Why do people need brands?
3. Why do new brands find it hard to compete with the established brands?
4. What are the responsibilities of a brand manager?
5. What issues are important in B-to-B market?
6. What is advertising?
7. What advertising media and methods of advertising do you know?
8. What is the aim of advertising?
9. What are the stages of an advertising campaign?
10. What ethical issues do different types of business face your opinion?

5. Методические материалы

На государственном экзамене студент отвечает на билет, в котором 2 теоретических вопроса и одно практическое задание. На подготовку ответа дается 45 минут.

Выпускная квалификационная работа на степень бакалавра является предметно (проблемно) ориентированной учебно-научной исследовательской работой и предполагает решение конкретных прикладных, практических задач в сфере рекламы и связей с общественностью. Она призвана показать:

- способность студента собирать и систематизировать научно-практическую информацию в области связей с общественностью и рекламы по теме исследования;
- владение навыками написания аналитических работ (справок, обзоров и прогнозов);
- способность проводить исследования в конкретной предметной области, понимать результаты экспериментальных и наблюдательных способов проверки научных теорий.

К защите выпускной квалификационной работы допускается студент, завершивший освоение основной образовательной программы в полном объеме (т.е. сдавший все формы промежуточной аттестации за все семестры).

Перед выполнением выпускной квалификационной работы студенту рекомендовано изучить специальную литературу по методологии научного исследования:

1. Павлов А.В. Логика и методология науки [Электронный ресурс]: Современное гуманитарное познание и его перспективы. – М.: Флинта, 2010. – <http://idp.nwipa.ru:2048/login?url=http://ibooks.ru/product.php?productid=22802&cat=1>
2. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]. – М.: ЮНИТИ, 2012. – <http://idp.nwipa.ru:2048/login?url=http://www.iprbookshop.ru/15399.html>
3. Чумиков А.Н. Реклама и связи с общественностью: имидж, репутация, бренд. – М.: Аспект Пресс, 2012. – <http://idp.nwipa.ru:2048/login?url=http://www.iprbookshop.ru/8976.html>

При оформлении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны опираться на следующие стандарты:

1. ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»
2. ГОСТ Р 7.9-95 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования»
3. ГОСТ Р 7.1-2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»
4. ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Рекомендации студенту при подготовке доклада на защите выпускной квалификационной работы:

1. Студент должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно, с отрывом от письменного текста.

2. Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его цели и задач, далее по главам раскрывать основное содержание квалификационной работы, а затем осветить основные результаты работы, сделанные выводы и предложения.
3. В процессе защиты целесообразно использовать компьютерную презентацию работы, заранее подготовленный наглядный графический материал (таблицы, схемы), иллюстрирующий основные положения работы.
4. Регламент доклада – 10 минут.

Показатели и критерии оценки

Таблица 3

Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
ПКс-1 ПКс-2 ПКс-3 ПКс-4 ПКс-5 ПКс-6 ПКс-7 ПКс-8	Общенаучная подготовка обучающегося	Знание теоретических основ гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных наук. Владение терминологическим аппаратом гуманитарных и естественнонаучных дисциплин. Широта кругозора и использование междисциплинарных и межнаучных связей.	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
ПКс-1 ПКс-2 ПКс-3 ПКс-4 ПКс-5 ПКс-6 ПКс-7 ПКс-8	Грамотность речи	Грамотная речь. Владение методами убеждения и аргументации в публичной речи. Грамотное оформление презентации. Логичность текста доклада. Этический аспект речи.	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
ПКс-1 ПКс-2 ПКс-3 ПКс-4 ПКс-5 ПКс-6 ПКс-7 ПКс-8	Профессиональная подготовка в сфере рекламы и связей с общественностью	Знание теоретических основ и практических аспектов будущей профессиональной деятельности. Умение применять целесообразную методику при проведении исследований в профессиональной сфере.	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно