

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕН-  
НОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВ И УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ  
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ФИНАНСОВ И ИНВЕСТИЦИЙ

УТВЕРЖДЕН

Ученым советом ИФУР

Протокол от «11» сентября 2024 г.

№ 11



**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки (специальности)

**38.03.01 Экономика**

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

**Инвестиционные стратегии**

*(направленность(и) (профиль(и)/специализация(и))*

**Бакалавр**

*(квалификация)*

**Очная/**

*(форма(ы) обучения)*

Год набора - **2021**

Москва, 2024 г.

**Автор(ы)-составитель(и):**

к.э.н., доцент НОЦ финансов и инвестиций Спицына Т. А.

к.э.н., доцент НОЦ финансов и инвестиций Марголина Е.В.

д.э.н., профессор НОЦ финансов и инвестиций Телегина Ж.А.

**Директор**

Научно-образовательного центра финансов и инвестиций

*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание)*

Клепова Т.А.

## Оглавление

Введение .....	4
1. Виды и объем государственной итоговой аттестации .....	4
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы .....	4
2.1. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА: .....	4
2.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции .....	8
2.3. Перечень универсальных (для ОС) компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта .....	9
3. Программа государственного экзамена .....	9
3.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. ....	10
3.2. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена .....	15
3.3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену .....	25
3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы с помощью государственного экзамена .....	25
3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена .....	26
4. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР) .....	28
4.1. Общие положения .....	28
4.2. Выбор темы ВКР .....	28
4.4. Оформление выпускной квалификационной работы .....	32
4.5. Отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР .....	34
4.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы .....	34
4.7. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы. ....	35

## Введение

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является завершающим этапом процесса обучения и служит для результирующей оценки качества освоения обучающимся образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. ГИА позволяет установить соответствие между требованиями к результатам освоения образовательной программы бакалавриата, самостоятельно установленными образовательным стандартом РАНХиГС по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и фактическими знаниями, умениями и навыками выпускников, полученными в процессе обучения.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

### 1. Виды и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы (в виде бакалаврской работы).

Объем государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (6 недель), в том числе время на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и на подготовку и сдачу государственного экзамена.

Сроки проведения аттестации устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком образовательной программы.

### 2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

#### 2.1. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

<b>УК ОС-1</b>	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
<b>УК ОС-2</b>	способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
<b>УК ОС-3</b>	способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
<b>УК ОС-4</b>	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках
<b>УК ОС-5</b>	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества
<b>УК ОС-6</b>	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<b>УК ОС-7</b>	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

<b>УК ОС-8</b>	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<b>УК ОС-9</b>	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности
<b>УК ОС-10</b>	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<b>УК ОС-11</b>	Способность идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности
<b>ОПК ОС-1</b>	Способен осуществлять обработку и статистический анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач
<b>ОПК ОС-2</b>	Способен применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне
<b>ОПК ОС-3</b>	Способен применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне
<b>ОПК ОС-4</b>	Способен применять эконометрические методы для решения прикладных задач
<b>ОПК ОС-5</b>	Способен анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений
<b>ОПК ОС-6</b>	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
<b>ПКо ОС III-1</b>	Способен использовать методы высшей математики для решения прикладных задач
<b>ПКо ОС III-2</b>	Способен использовать основы правовых знаний в экономической деятельности
<b>ПКо ОС III-3</b>	Способен использовать правовые знания для защиты интересов субъектов экономической деятельности
<b>ПКс III-1</b>	Способен разработать инвестиционный проект
<b>ПКс III-2</b>	Способен провести аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта
<b>ПКс III-3</b>	Способен сформировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта
<b>ПКс III-4</b>	Способен провести сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства

<b>ПКс III-5</b>	Способен подготовить финансово-экономическое обоснование реализации проекта государственно-частного партнерства
<b>ПКс III-6</b>	Способен сформировать правовую модель реализации проекта государственно-частного партнерства

### 2.1.1. При защите выпускной квалификационной работы

<b>ОПК ОС-1</b>	Способен осуществлять обработку и статистический анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач
<b>ОПК ОС-2</b>	Способен применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне
<b>ОПК ОС-3</b>	Способен применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне
<b>ОПК ОС-4</b>	Способен применять эконометрические методы для решения прикладных задач
<b>ОПК ОС-5</b>	Способен анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений
<b>ОПК ОС-6</b>	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
<b>ПКо ОС III-1</b>	Способен использовать методы высшей математики для решения прикладных задач
<b>ПКо ОС III-2</b>	Способен использовать основы правовых знаний в экономической деятельности
<b>ПКо ОС III-3</b>	Способен использовать правовые знания для защиты интересов субъектов экономической деятельности
<b>ПКс III-1</b>	Способен разработать инвестиционный проект
<b>ПКс III-2</b>	Способен провести аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта
<b>ПКс III-3</b>	Способен сформировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта
<b>ПКс III-4</b>	Способен провести сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства
<b>ПКс III-5</b>	Способен подготовить финансово-экономическое обоснование реализации проекта государственно-частного партнерства
<b>ПКс III-6</b>	Способен сформировать правовую модель реализации проекта государственно-частного партнерства

--	--

### 2.1.2. При сдаче государственного экзамена (при наличии)

<b>УК ОС-1</b>	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
<b>УК ОС-2</b>	способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
<b>УК ОС-3</b>	способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
<b>УК ОС-4</b>	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках
<b>УК ОС-5</b>	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества
<b>УК ОС-6</b>	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<b>УК ОС-7</b>	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>УК ОС-8</b>	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<b>УК ОС-9</b>	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности
<b>УК ОС-10</b>	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<b>УК ОС-11</b>	способность идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности
<b>ОПК ОС-1</b>	Способен осуществлять обработку и статистический анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач
<b>ОПК ОС-2</b>	Способен применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне
<b>ОПК ОС-3</b>	Способен применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне

<b>ОПК ОС-4</b>	Способен применять эконометрические методы для решения прикладных задач
<b>ОПК ОС-5</b>	Способен анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений
<b>ОПК ОС-6</b>	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
<b>ПКо ОС III-1</b>	Способен использовать методы высшей математики для решения прикладных задач
<b>ПКо ОС III-2</b>	Способен использовать основы правовых знаний в экономической деятельности
<b>ПКо ОС III-3</b>	Способен использовать правовые знания для защиты интересов субъектов экономической деятельности
<b>ПКс III-1</b>	Способен разработать инвестиционный проект
<b>ПКс III-2</b>	Способен провести аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта
<b>ПКс III-3</b>	Способен сформировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта
<b>ПКс III-4</b>	Способен провести сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства
<b>ПКс III-5</b>	Способен подготовить финансово-экономическое обоснование реализации проекта государственно-частного партнерства
<b>ПКс III-6</b>	Способен сформировать правовую модель реализации проекта государственно-частного партнерства

*2.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции*

<b>ОПК ОС-1</b>	Способен осуществлять обработку и статистический анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач
<b>ОПК ОС-2</b>	Способен применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне
<b>ОПК ОС-3</b>	Способен применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне
<b>ОПК ОС-4</b>	Способен применять эконометрические методы для решения прикладных задач



<b>ОПК ОС-5</b>	Способен анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений
<b>ОПК ОС-6</b>	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

**2.3. Перечень универсальных (для ОС) компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта**

<b>УК ОС-1</b>	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
<b>УК ОС-2</b>	способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
<b>УК ОС-3</b>	способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
<b>УК ОС-4</b>	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках
<b>УК ОС-5</b>	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества
<b>УК ОС-6</b>	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<b>УК ОС-7</b>	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>УК ОС-8</b>	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<b>УК ОС-9</b>	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности
<b>УК ОС-10</b>	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<b>УК ОС-11</b>	способность идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности

**3.Программа государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится в устной форме по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Инвестиционные стратегии».

Государственный экзамен состоит из:

- теоретической части – ответы на вопросы/задания по отраслевым и специальным экономическим дисциплинам;
- практической части – решение задачи.

### **3.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.**

#### ***3.1.1. Вопросы на основе содержания дисциплин «Основы инвестиционной деятельности», «Механизмы привлечения инвестиций»***

1. Система инвестиционного законодательства в РФ. Классификация нормативно-правовых актов в сфере регулирования инвестиционной деятельности.
2. Источники финансирования инвестиционных проектов.
3. Порядок формирования чистой прибыли предприятия.
4. Формы ГЧП, используемые в российской практике: особенности применения.
5. Понятие ГЧП. Отличие от других форм взаимодействия государства и бизнеса.
6. Понятие концессионного соглашения, стороны, объекты концессионного соглашения.
7. Инструменты «зеленого финансирования» в РФ, перспективы развития.
8. Преимущества и недостатки лизингового финансирования приобретения объектов основных средств.
9. Понятие и характеристика венчурного финансирования бизнеса.
10. Проектное финансирование: особенности, схемы организации, распределение рисков.
11. Акция как долевая ценная бумага и ее основные свойства. Виды акций.
12. Облигации как долговая ценная бумага и ее основные свойства. Виды облигаций.
13. Цели и задачи эмиссии государственных ценных бумаг. Российские государственные ценные бумаги.
14. Доходы владельцев ценных бумаг и их формы.
15. Производные финансовые инструменты: форварды, фьючерсы, опционы и их виды.
16. Инвестиционный климат и факторы его определяющие.
17. Кредитная система и ее структура. Современное состояние и тенденции развития кредитной системы России.
18. Экономическое содержание и виды операций коммерческих банков.
19. Основные риски банковской деятельности: виды, краткая характеристика. Риски, возникающие в условиях цифровизации финансового рынка.
20. Основные механизмы стимулирования инвестиционной деятельности.
21. Институты развития как инструмент поддержки инвестиционной деятельности в РФ
22. Структура и последовательность разработки бизнес-плана.
23. Финансовый план как инструмент реализации бизнес-плана.
24. Содержание и структура финансовой отчетности предприятия.
25. Проведение анализа бизнес-среды организации.

#### ***3.1.2. Вопросы на основе содержания дисциплин «Оценка эффективности инвестиционных проектов», «Оценка рисков инвестиционного проекта»***

1. Инвестиционный проект: понятие и классификации.
2. Принципы обоснования эффективности инвестиционных проектов.
3. Классификация денежных потоков компании по видам деятельности. Понятие сальдо денежного потока.
4. Прямой и косвенный методы построения денежных потоков компании.
5. Понятие жизненного цикла инвестиционного проекта. Определение продолжительности расчетного периода при оценке эффективности инвестиционного проекта.
6. Учет фактора времени при обосновании эффективности инвестиционных решений.
7. Основные подходы к учету фактора инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов.
8. Организационно-экономический механизм реализации инвестиционного проекта.

9. Анализ финансового состояния предприятия как основа для оценки его инвестиционной привлекательности
10. Понятие эффективности инвестиционного проекта. Общественная, бюджетная и коммерческая эффективность инвестиционного проекта.
11. Понятие инвестиционного риска. Основные классификации. Понятие систематического и несистематического риска.
12. Основные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов: достоинства и недостатки.
13. Внутренняя норма доходности: экономический смысл, границы применения, достоинства и недостатки показателя.
14. Чистая приведенная стоимость: экономический смысл, границы применения, достоинства и недостатки показателя.
15. Дисконтированный срок окупаемости: экономический смысл, границы применения, достоинства и недостатки показателя.
16. Индекс прибыльности инвестиций: экономический смысл, границы применения, достоинства и недостатки показателя.
17. Понятие ставки дисконтирования, основные подходы к ее определению.
18. Модель ценообразования затрат на капитал (CAPM): предпосылки и допущения модели. Показатели измерения риска (Beta). Концепция  $\beta$ -фактора.
19. Терминальная стоимость инвестиционного проекта. Основные подходы к её оценке.
20. Модель средневзвешенных затрат на капитал (WACC). Затраты на капитал и финансовый рычаг. Фактор налоговой экономии и затраты на заемный капитал.
21. Метод учета премии за риск при определении ставки дисконтирования. Структура премии за риск.
22. Процедура анализа рисков инвестиционного проекта
23. Методы количественного анализа инвестиционных рисков.
24. Методы управления инвестиционными рисками.
25. Формирование инвестиционного портфеля и оценка его эффективности

### **3.1.3. Образцы практических заданий, включаемых в билеты междисциплинарного экзамена**

1. Коэффициент бета компании А составляет 1,4, коэффициент бета компании В равен 0,9. На сколько процентных пунктов требуемая доходность акций А выше требуемой доходности акций В, если рыночная премия за риск составляет 9%?

2. Сравнить уровень риска двух проектов, исходя из следующих данных

<b>Вид риска</b>	<b>Уровень значимость риска</b>	<b>Проект А. Балльная оценка риска</b>	<b>Проект Б. Балльная оценка риска</b>
Отношение к проекту местных властей	0,1	5	5
Риск отсутствия спроса на продукцию	0,25	4	4
Риск роста цен на сырье и материалы	0,25	4	8
Наличие квалифицированных подрядчиков	0,1	3	4
Удаленность от инженерных сетей	0,2	2	3
Риск ухудшения экологической ситуации	0,1	5	2

3. Компания рассматривает возможность реализации инвестиционной программы, для осуществления которой она располагает ресурсами в объеме 120 млн. руб., а также несколькими разработанными проектами.

После оценки этих проектов были получены следующие результаты:

(все суммы в млн. руб.)

Проект	Первоначальные инвестиции	NPV	Внутренняя норма прибыли
А	37,5	12,48	24%
Б	42,5	2,87	15%
В	26,5	13,09	27%
Г	33,5	13,06	25%
Д	62,5	-2,81	10%
Е	52,5	13,55	24%

Примечания:

Используемая ставка дисконтирования равна 12%.

Все проекты являются делимыми, но их повторение невозможно

Проекты Г и Е являются взаимоисключающими.

Задание:

(а) Предложите оптимальный вариант формирования инвестиционной программы.

(б) Объясните различия в выборе проектов, включаемых в состав инвестиционной программы, в случае если проекты являются неделимыми.

4. Для реализации проекта необходимы инвестиции в сумме 30 млн. руб. Ожидаемый объем продаж 18 млн. руб. в год. Переменные расходы по проекту составляют 9 млн. руб. в год, а постоянные – 1 млн. руб. в год. В момент завершения проекта остаточная стоимость имущества составляет 1 млн. руб. Стоимость капитала компании -10%. Проект реализуется полностью за счет собственных средств. Срок реализации проекта - 5 лет. Определите эффективен ли инвестиционный проект.

5. Компания выпустила 45 млн обыкновенных акций по 1 руб. каждая. Также компания пользуется кредитом в 55 млн. руб., ставка по кредиту равна 10% в год. Рыночная цена акции равна 1,35 руб. (с учетом ожидаемых дивидендов). Дивиденды в прошлом году составили 15 коп на акцию. Предполагаемый рост дивидендных выплат 5% в год. Определите средневзвешенную стоимость капитала компании.

6. Через 5 лет компания планирует расширение производства, что потребует инвестиций в размере 100 млн. руб. В связи с этим в течение 5 лет предполагается не выплачивать дивиденды, а всю нераспределенную прибыль откладывать на депозит.

Нераспределенная прибыль в прошлом году равна 15,5 млн. руб., она была реинвестирована в производство, в следующем году предполагается её рост на 5% за счет сокращения издержек производства.

Если вы можете вкладывать ваши накопления под 11% в год, какая сумма у вас будет в распоряжении через 5 лет? Достаточно ли её будет для расширения производства?

7. Определить средневзвешенную стоимость капитала компании, если 60% в структуре капитала составляют заемные средства, а 40% собственные источники. Заемный капитал

представлен облигациями с текущей доходностью к погашению 14,2%. Ставка дисконтирования 12% годовых. Бета-акций компании – 1,2. Безрисковая процентная ставка – 10%, премия за рыночный риск - 5%. Ставка налога на прибыль – 20%.

8. Предприниматель рассматривает два варианта приобретения оборудования за счет собственных средств. По каждому из этих вариантов продолжительность прединвестиционной и инвестиционной стадий реализации проекта составляет один год, а требуемый объем инвестиций, соответственно, - 4 млн. руб. и 5 млн. руб. Расчетный срок эксплуатации оборудования по каждому из вариантов - 5 лет, а ежегодное сальдо денежного потока в период эксплуатации равно, соответственно, 1,2 млн. руб./год и 1,7 млн. руб./год. Какой из сравниваемых вариантов выгоднее, если ставка дисконтирования равна 12% годовых? Для наиболее эффективного варианта определить показатели индекс прибыльности и дисконтированный срок окупаемости.

9. Инвестиционный проект требует первоначальных инвестиций в размере 76 млн. руб. (инвестируем сегодня). Проект рассчитан на четыре года. Положительные денежные потоки начинаются со следующего года и составляют 10, 50 и 75 млн. руб. соответственно.

Проект реализуется за счет собственного капитала. Текущая доходность к погашению по облигациям федерального займа – 5,5%, премия за страновой риск - 5%, премия за остаточный специфический риск -3%. Определить чистый дисконтированный доход (NPV).

10. По лизингу закуплено оборудование стоимостью 450 тыс. руб. Срок действия договора 5 лет, ежегодные лизинговые платежи 105 тыс. руб. Норма дисконта 15%. Будет ли лизинговая компания финансировать сделку?

11. Проект требует инвестиций в размере 55 млн. руб. (инвестируем сейчас). Начиная с первого года предполагается получение положительного денежного потока в размере 15 млн. руб. с ежегодным ростом в размере инфляции (4%). Ставка дисконтирования – 12%. Расчетный период – 5 лет, после истечения данного периода проект продолжит приносить доход. Определить, эффективен ли проект.

12. Акция, не приносящая дивиденды, имеет ожидаемую ставку доходности 12%. Ожидаемая рыночная доходность 9%. Безрисковая ставка 5%. Рассчитайте значение коэффициента бета соответствующей компании, как показателя рыночного риска.

13. Проект характеризуется следующими данными (в текущих ценах): Первоначальные инвестиции – 80 млн. руб. Продолжительность инвестиционной фазы – 1 год. Положительное сальдо денежного потока начиная с первого года эксплуатации 20млн.руб./20млн.руб./50млн.руб./62 млн. руб. Период эксплуатации – 4 года.

Безрисковая ставка - 7%, премия за риск – 5,5%. Среднегодовые темпы инфляции в период реализации проекта – 3%. Определить, эффективен ли инвестиционный проект.

Как изменится ваш вывод об эффективности ИП, если известно, что вероятность базового сценария составляет 70%, пессимистического – 15%, оптимистического – 15%.

При пессимистическом сценарии потребность в инвестициях возрастет на 25%, а при оптимистическом сценарии окажется ниже на 10%.

14. Финансовые показатели компании АО Металлоконструкции за 2023 год приведены в таблице ниже (тыс. руб.):

Выручка	700
Себестоимость, в том числе амортизация	400
Амортизация	150
Расходы по процентам	50
Расходы капитального характера	110

Заемный капитал на 01.01.2023	550
Заемный капитал 31.12.2023	800
Оборотный капитал на 01.01.2023	40
Оборотный капитал на 31.12.2023	70

Рассчитайте свободный денежный поток на инвестированный капитал и свободный денежный поток на акционерный капитал за 2023 год.

15. Затраты на производство продукции составили : заработная плата 20 млн. руб. сырье и материалы 30 млн. руб., Выручка от реализации продукции за отчетный период - 122,5 млн. руб. Балансовая стоимость зданий и сооружений составляет 250 млн. руб., а балансовая стоимость оборудования - 100 млн. руб. Норма амортизации зданий и сооружений составляет 5% в год, а срок службы оборудования в среднем равен 5 годам. На предприятии применяется линейный метод начисления амортизации. Определите чистую прибыль предприятия.

16. Предприятие выпускает 150 тыс. ед. изделий по цене 3200 руб. за единицу и полной себестоимости изделия 2720 руб. Постоянные затраты составляют 220 млн. руб. Предприятие сократило производство до 105 тыс. ед. Чему будет равна прибыль (убыток) предприятия?

17.. Фактический объем производства и реализации продукции в отчетном периоде – 1080 шт. Цена продукции – 80 тыс. руб./ед. Постоянные издержки – 24 000 тыс. руб. Удельные переменные издержки – 50 тыс. руб./ед. Определите, как изменится прибыль от продаж при увеличении объема реализации на 10%.

18. Фактический объем производства и реализации продукции за отчетный год составил 1080 шт. Цена продукции – 80 тыс. руб./ед. Постоянные издержки – 24 000 тыс. руб. Удельные переменные издержки – 50 тыс. руб./ед.

Определить критический объем производства, критическую выручку от реализации продукции, предел безопасности, запас финансовой прочности, коэффициент безопасности.

19. Компания имеет следующие варианты вложения капитала: проект А требует инвестиций в размере 970 тыс. руб., денежные притоки в последующие три года составят соответственно 500 тыс. руб., 580 тыс. руб., 660 тыс. руб.

Проект Б требует инвестиций в размере 1940 тыс. руб., денежные притоки в последующие три года составят соответственно 910 тыс. руб., 1,110 тыс. руб., и 1270 тыс. руб. Какое решение нужно принять при альтернативной стоимости капитала в 9%. Определите индекс прибыльности инвестиций и дисконтированный срок окупаемости для лучшего инвестиционного решения.

20. Два года назад Вы открыли депозит в банке на 500 тысяч рублей по ставке 8%. На сколько выросла сумма в банке, если по депозиту начисляется сложный процент?

21. Портфель инвестора состоит из 10 акций компании А, которые торгуются по 50 рублей за акцию, 20 акций компании В, которые торгуются по 120 рублей за акцию и 30 акций компании С, курс которых составляет 75 рублей за акцию. Ожидаемые доходности данных акций составляют 14%, 12% и 13% соответственно. Какова ожидаемая доходность портфеля инвестора?

22. Инвестиционный проект по строительству нового производственного цеха финансируется за счет собственных и заемных средств. Доля собственных средств составляет 60%. Общая потребность в инвестициях в реализацию инвестиционного проекта – 100 млн. руб. Кредит привлекается под 10% годовых. Доходность государственных облигаций составляет 6,9% годовых. Премия за страновой риск равна 1,75%, за малую капитализацию - 2,1%, премия за неспецифический риск – 4,5%. Определить средневзвешенную стоимость капитала.

23. Денежный поток по проекту через год составит 540 тыс. руб., через два года 200 тыс. руб. Проект требует инвестиций сегодня в размере 430 тыс. руб. Какова чистая приведенная стоимость проекта (в тыс. руб.) при ставке дисконтирования 13%?

24. Для осуществления проекта необходимы инвестиции в размере 350 млн. руб., в том числе 250 млн. руб. составляют инвестиции в основной капитал, а 100 млн. руб. – инвестиции на формирование чистого оборотного капитала. Строительство рассматриваемого объекта осуществляется в течение одного года. Амортизация начисляется линейным методом в течение всего срока эксплуатации объекта, равного пяти годам. Прогнозируемый объем продаж равен 330 млн. руб., а текущие издержки – 128 млн. руб. Постоянные издержки составляют 120 млн. руб. Прирост оборотного капитала в течение периода эксплуатации составляет 10 млн. руб. ежегодно. Определить, эффективен ли инвестиционный проект, а также его чувствительность к изменению инвестиций в основной капитал. Ставка дисконтирования – 10%.

25. Рассчитайте стоимость акционерного капитала компании при следующих условиях: безрисковая ставка доходности равна 5%,  $\beta=1,1$ , рыночная доходность составляет 11%. Если целевая структура капитала компании предполагает долю заемного капитала - 50%, а стоимость заемного финансирования – 9%, то какова средневзвешенная стоимость капитала компании?

### 3.2. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

#### 3.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

УК ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену, демонстрирует способность использовать навыки критического анализа и обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену, правильно использует навыки критического анализа и обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.	Билет по междисциплинарному экзамену, включающий два теоретических вопроса и одну задачу
УК ОС-2	способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену, демонстрирует способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену, уверенно демонстрирует способность разработать хороший проект на правильной основе оценки ресурсов и ограничений	Билет по междисциплинарному экзамену, включающий два теоретических вопроса и одну задачу

УК ОС-3	способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену, демонстрирует способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену, уверенно демонстрирует способность правильного поведения, в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Билет по междисциплинарному экзамену, включающий два теоретических вопроса и одну задачу
УК ОС-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену, осуществляет коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и английском языке, демонстрирует культуру речи, делового письма и техники презентаций	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену, непринужденно осуществляет коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и английском языке, хорошо демонстрирует культуру речи, делового письма и техники презентаций	Билет по междисциплинарному экзамену, включающий два теоретических вопроса и одну задачу
УК ОС-5	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену, демонстрирует толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества.	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену, уверенно демонстрирует толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества.	Билет по междисциплинарному экзамену, включающий два теоретических вопроса и одну задачу
УК ОС-6	способность выстраивать и реализовывать траекторию	При необходимости, обусловленной вопросом	При необходимости, обусловленной вопросом	Билет по междисциплинарному экзамену,



	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	билета по междисциплинарному государственному экзамену, демонстрирует стремление и возможность выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	билета по междисциплинарному государственному экзамену, убедительно демонстрирует стремление и возможность выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	включающий два теоретических вопроса и одну задачу
УК ОС-7	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену, демонстрирует способность к поддержанию физического здоровья и активности, достаточное для обеспечения социальной и профессиональной деятельности	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену, уверенно демонстрирует способность к поддержанию хорошего уровня физического здоровья и активности, достаточную для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Билет по междисциплинарному экзамену, включающий два теоретических вопроса и одну задачу
УК ОС-8	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену, демонстрирует способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену демонстрирует то, что может грамотно создавать и эффективно поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при	Билет по междисциплинарному экзамену, включающий два теоретических вопроса и одну задачу

		чрезвычайных ситуаций	возникновении чрезвычайных ситуаций	
УК ОС-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену, использует основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену, правильно использует основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	Билет по междисциплинарному экзамену, включающий два теоретических вопроса и одну задачу
УК ОС-10	способность продемонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену, демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену, активно демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Билет по междисциплинарному экзамену, включающий два теоретических вопроса и одну задачу
УК ОС-11	способность идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену, использует основы знаний и определяет причины и условия, способствующие экстремистской деятельности, в том числе террористической и предлагает меры, направленные на их профилактику	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену, свободно использует основы знаний в сфере противодействия экстремистской деятельности, в том числе террористической и предлагает меры, направленные на их профилактику	Билет по междисциплинарному экзамену, включающий два теоретических вопроса и одну задачу
ОПК ОС-1	Способность осуществлять обработку и	При необходимости, обусловленной	При необходимости, обусловленной	Билет по междисциплинарному экзамену,

	статистический анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач	вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену, осуществляет обработку и статистический анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач	вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену, правильно осуществляет обработку и статистический анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач	включающий два теоретических вопроса и одну задачу
ОПК ОС-2	способность применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену, применяет знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализирует и объясняет природу экономических процессов на микроуровне.	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену, хорошо применяет знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микроуровне.	Билет по междисциплинарному экзамену, включающий два теоретических вопроса и одну задачу
ОПК ОС-3	способность применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену, применяет знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализирует и объясняет природу экономических	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену, хорошо применяет знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализирует и содержательно объясняет	Билет по междисциплинарному экзамену, включающий два теоретических вопроса и одну задачу

		процессов на микроуровне.	природу экономических процессов на микроуровне.	
ОПК ОС-4	способность применять эконометрические методы для решения прикладных задач	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену, применяет эконометрические методы для решения прикладных задач.	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену, грамотно применяет эконометрические методы для эффективного решения прикладных задач.	Билет по междисциплинарному экзамену, включающий два теоретических вопроса и одну задачу
ОПК ОС-5	способность анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену, анализирует финансовые результаты организационно-управленческих решений.	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену, грамотно анализирует финансовые результаты организационно-управленческих решений.	Билет по междисциплинарному экзамену, включающий два теоретических вопроса и одну задачу
ОПК ОС-6	способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену, использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач.	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену, грамотно использует современные информационные технологии и программные средства для эффективного решения профессиональных задач.	Билет по междисциплинарному экзамену, включающий два теоретических вопроса и одну задачу
ПКо ОС III-1	способность использовать методы высшей математики для	При необходимости, обусловленной вопросом	При необходимости, обусловленной вопросом	Билет по междисциплинарному экзамену,

	решения прикладных задач	билета по междисциплинарному государственному экзамену, использует методы высшей математики для решения прикладных задач	билета по междисциплинарному государственному экзамену, правильно использует методы высшей математики для решения прикладных задач	включающий два теоретических вопроса и одну задачу
ПКо ОС III-2	способность использовать основы правовых знаний в экономической деятельности	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену, использует основы правовых знаний в экономической деятельности	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену, грамотно использует основы правовых знаний в экономической деятельности	Билет по междисциплинарному экзамену, включающий два теоретических вопроса и одну задачу
ПКо ОС III-3	способность использовать правовые знания для защиты интересов субъектов экономической деятельности	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену, использует правовые знания для защиты интересов субъектов экономической деятельности	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену, эффективно использует правовые знания для защиты интересов субъектов экономической деятельности	Билет по междисциплинарному экзамену, включающий два теоретических вопроса и одну задачу
ПКс III-1	Способность разработать инвестиционный проект	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену, может разработать инвестиционный проект при подготовке и защите выпускной квалификационной работы	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену, может грамотно разработать инвестиционный проект при подготовке и защите выпускной квалификационной работы	Билет по междисциплинарному экзамену, включающий два теоретических вопроса и одну задачу

ПКс III-2	Способность провести аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену, может проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта при подготовке и защите выпускной квалификационной работы	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену, может уверенно проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта при подготовке и защите выпускной квалификационной работы	Билет по междисциплинарному экзамену, включающий два теоретических вопроса и одну задачу
ПКс III-3	Способность сформировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену, может сформировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта при подготовке и защите выпускной квалификационной работы	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену, может грамотно сформировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта при подготовке и защите выпускной квалификационной работы	Билет по междисциплинарному экзамену, включающий два теоретических вопроса и одну задачу
ПКс III-4	Способность к проведению сбора и анализа первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену, может провести сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену, может грамотно провести сбор и анализ первичной информации в рамках	Билет по междисциплинарному экзамену, включающий два теоретических вопроса и одну задачу

		государственно-частного партнерства при подготовке и защите выпускной квалификационной работы	реализации проекта государственно-частного партнерства при подготовке и защите выпускной квалификационной работы	
ПКс III-5	Способность к подготовке финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену, может подготовить финансово-экономическое обоснование реализации проекта государственно-частного партнерства при подготовке и защите выпускной квалификационной работы	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену, правильно проводит финансово-экономическое обоснование реализации проекта государственно-частного партнерства при подготовке и защите выпускной квалификационной работы	Билет по междисциплинарному экзамену, включающий два теоретических вопроса и одну задачу
ПКс III-6	Способность к формированию правовой модели реализации проекта государственно-частного партнерства	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену, демонстрирует способность к формированию правовой модели реализации проекта государственно-частного партнерства при подготовке защите выпускной квалификационной работы	При необходимости, обусловленной вопросом билета по междисциплинарному государственному экзамену, уверенно демонстрирует способность к формированию правовой модели реализации проекта государственно-частного партнерства при подготовке защите выпускной квалификационной работы	Билет по междисциплинарному экзамену, включающий два теоретических вопроса и одну задачу

### 3.2.2 Шкала и критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Оценка по итогам сдачи государственного экзамена учитывает качество ответов на теоретические вопросы и выполнения практико-ориентированного задания.

Результаты сдачи междисциплинарного экзамена оцениваются по десятибалльной шкале (см. таблицу).

**Таблица 1. Шкала оценки заданий на междисциплинарном государственном экзамене**

Тип задания	Количество баллов
Ответ на теоретический вопрос №1	От 0 до 4 баллов
Ответ на теоретический вопрос №2	От 0 до 4 баллов
Решение практического задания	От 0 до 2 баллов

**Таблица 2. Критерии оценки знаний выпускников при ответах на теоретические вопросы**

Критерии	Баллы
Полное, глубокое, точное и логически стройное изложение теоретических вопросов, отсутствие терминологических и содержательных ошибок, знание нормативных правовых актов по вопросам государственного экзамена; умение проявить творческий подход к изложению материала, продемонстрировать дискуссионность проблематики, точно ответить на дополнительные вопросы.	4
Полное и логически стройное изложение теоретических вопросов; допускаются терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам государственного экзамена, недостаточно глубокое обоснование отдельных положений, неумение в полном объеме продемонстрировать дискуссионность проблематики, затруднения при ответах на дополнительные вопросы.	3
Изложение основного материала по теоретическим вопросам; допускаются терминологические и содержательные ошибки и неточности либо ошибки в знании нормативных правовых актов по вопросам государственного экзамена, некорректные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении материала; проявляется неумение глубоко раскрыть главные положения вопроса, в полном объеме продемонстрировать дискуссионность проблематики, ответить на дополнительные вопросы.	2
Незнание значительной части программного материала государственного экзамена, неумение сформулировать правильные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, непоследовательное и неаргументированное изложение материала; допускаются грубые терминологические и содержательные ошибки, отсутствует знание нормативных правовых актов.	1
Отсутствие ответа по экзаменационному вопросу	0

**Таблица 3. Критерии оценки знаний выпускников при ответах на практическое задание**

Критерии	Оценка
Практико-ориентированное задание выполнено правильно и в полном объеме, обоснованы полученные расчеты и результаты, сделаны выводы.	2



Практико-ориентированное задание выполнено в основном правильно, в полном объеме; допущены отдельные неточности в расчетах и обосновании результатов, формулировании выводов.	1
Практико-ориентированное задание не выполнено или выполнено неверно.	0

Перевод десятибалльной шкалы в традиционную осуществляется следующим образом:

- Оценке «отлично» соответствует сумма баллов, равная 9 или 10;
- Оценке «хорошо» соответствует сумма баллов от 6 до 8;
- Оценке «удовлетворительно» соответствует сумма баллов от 3 до 6;
- Сумма баллов менее 3 соответствует оценке «неудовлетворительно».

При определении итогового результата государственного экзамена государственная экзаменационная комиссия учитывает оценки выпускника, выставленные каждым членом комиссии.

### ***3.3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену***

Подготовку к сдаче государственного экзамена следует начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен.

В процессе подготовки ответов на вопросы необходимо использовать:

- рекомендованные нормативные правовые акты, обязательную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы;
- материалы лекций, семинарских и практических занятий;
- выполненные в процессе обучения задания для самостоятельной работы, курсовые работы.

При подготовке к государственному экзамену следует обратить внимание на структуру экзаменационного билета, включающую два теоретических вопроса (первый вопрос формулируется на основе содержания дисциплин «Основы инвестиционной деятельности», «Механизмы привлечения инвестиций», второй вопрос – с учетом содержания дисциплин «Оценка эффективности инвестиционных проектов», «Оценка рисков инвестиционного проекта») и практико-ориентированное задание. В ходе подготовки ответов на вопросы нужно учитывать изменения содержания законодательных и иных нормативных правовых актов, увязывать теоретические положения с применением знаний на практике.

Дополнительные рекомендации и разъяснения, консультации по вопросам, включенным в программу экзамена, а также решение типовых заданий можно получить на предэкзаменационных консультациях.

### ***3.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы с помощью государственного экзамена***

Государственный экзамен проводится с использованием экзаменационных билетов в устной форме. Билет содержит два вопроса для устного собеседования и одно практическое задание. Ответ должен включать изложение теоретических аспектов проблемы, а также иллюстрации их практической значимости (факты, примеры и т.п.). Практическое задание предполагает проведение расчетов, анализ полученных результатов, их интерпретацию. При ответе студент предоставляет свой вариант решения, обосновывает использование методики расчетов и правильность полученных результатов.

Государственная экзаменационная комиссия вправе задать вопросы по содержанию билета и существу ответов.

Экзаменационная оценка объявляется в день проведения государственного экзамена после обсуждения ответов студентов группы в целом в соответствии с критериями оценок (табл. 1-3).

### 3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

#### Основная литература:

1. Марголин А.М. Экономическая оценка инвестиционных проектов и государственных программ: учебник для вузов. - 3-е изд., доп. и перераб. – М.: Экономика, 2024. - 396 с.
2. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 680 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16271-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544902> (дата обращения: 11.10.2024).
3. Рынок ценных бумаг: учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535435> (дата обращения: 11.10.2024).
4. Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16698-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531542> (дата обращения: 11.10.2024).
5. Инвестиции: учебник: пер. с англ. / У.Ф. Шарп, Г.Д. Александер, Д.В. Бэйли. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — XII, 1028 с.
6. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488912> (дата обращения: 11.10.2024).
7. Брейли Р., Майерс С. Принципы корпоративных финансов. Базовый курс, 2 изд.: Пер. с англ. – СПб.: ООО Диалектика, 2020. – 576 с.
8. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство: учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17272-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536562> (дата обращения: 11.10.2024).

#### Дополнительная литература

1. Аскинадзи, В. М. Инвестиции: учебник для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17743-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535845> (дата обращения: 11.10.2024).
2. Экономика организации: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511735> (дата обращения: 11.10.2024)
3. Цехомский Н.В., Тихомиров Д.В., Инвестиционный анализ в проектном финансировании: учебное пособие. - СПб: Изд-во СПбГЭУ. -2022–307 с.
4. Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика: учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.]; под общей редакцией Е. И. Марковской. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11317-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541759> (дата обращения: 11.10.2024).

5. *Никифорова, Н. А.* Управленческий анализ: учебник для вузов / Н. А. Никифорова, В. Н. Тафинцева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07697-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510733> (дата обращения: 11.10.2024).

6. *Зайцев, Ю. К.* Инвестиционный климат : учебное пособие для вузов / Ю. К. Зайцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08261-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515429> (дата обращения: 11.10.2024).

7. *Дамодаран, А.* Инвестиционная оценка: инструменты и методы оценки любых активов: учебно-практическое пособие / А. Дамодаран. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва: Альпина Паблишер, 2021. - 1316 с.

8. *Бизнес-планирование: учебник / под ред. проф. Т.Г. Попадюк, проф. В.Я. Горфинкеля.* — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2023. — 296 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=422736> (дата обращения: 07.10.2024)

9. *Бизнес-планирование с использованием программы Project Expert (полный курс): учебное пособие / В.С. Алиев, Д.В. Чистов.* — НИЦ ИНФРА-М, 2022. — 382 с. <https://znanium.com/read?id=400158> (дата обращения: 07.10.2024)

10. *Исхакова, Г. М.* Бизнес-планирование: теория и практика : учебно-методическое пособие / Г. М. Исхакова. — Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Русайнс", 2022. — 138 с. — ISBN 978-5-4365-9167-4. — EDN FCCKTG.

#### ***Нормативно-правовые акты***

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 года №51-ФЗ.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 №117-ФЗ.

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.0.1998 №145-ФЗ.

4. Федеральный Закон № 39-ФЗ “Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений” от 25.02.1999

5. Федеральный Закон № 39-ФЗ “О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996

6. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 14.07.2022 № 208-ФЗ

7. Федеральный закон «О переводном и простом векселе» от 11 марта 1997 г. N 48-ФЗ

8. Федеральный закон «О защите прав и законных интересах инвесторов на рынке ценных бумаг» от 5 марта 1999 г. № 46-ФЗ

9. Федеральный закон «О защите и поощрении капиталовложений в Российской Федерации от 01.04.2020 N 69-ФЗ.

10. Федеральный закон "О промышленной политике в Российской Федерации" от 31.12.2014 N 488-ФЗ

11. Федеральный закон "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ

12. Федеральный закон "О концессионных соглашениях" от 21.07.2005 N 115-ФЗ

13. Федеральный закон "О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 13.07.2015 N 224-ФЗ

14. Федеральный закон "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" от 18 июля 2011 г. N 223-ФЗ

15. Федеральный закон «О синдицированном кредите (займе)» от 31.12.2017 № 486-ФЗ

16. Федеральный закон "О государственной корпорации развития "ВЭБ.РФ» от 17.05.2007 N 82-ФЗ.

17. Федеральный закон "Об особых экономических зонах в Российской Федерации" от 22.07.2005 N 116-ФЗ

18. Постановление Правительства «О программе «Фабрика проектного финансирования» от 15.02.2018 № 158.

19. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (вторая редакция). утв. Минэкономки РФ, Минфином РФ, Госстроем РФ; Распоряжение N ВК 477 от 21.06.1999. – М.: Экономика, 2000 г.

**Интернет ресурсы:**

1. Центральный Банк Российской Федерации: <https://cbr.ru/>
2. Статистика по рынку облигаций: <https://rusbonds.ru/?ysclid=14wmk6yhcc521685427>
3. Интернет-страница Информационного агентства Cbonds: <http://www.cbonds.ru/>
4. Сайт Московской биржи: <http://moex.com/>
5. Сайт Рейтингового агентства ЭкспертРа: <http://raexpert.ru/>
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru: <http://elibrary.ru>
8. Сайт Дамодарана А.: <https://pages.stern.nyu.edu/~adamodar/>

**4. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР)**

**4.1. Общие положения**

ВКР является заключительным исследованием выпускника Академии, на основе которого Государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК) выносит решение о присуждении квалификации в соответствии с уровнем образования при условии успешной сдачи государственных экзаменов.

Квалификация (степень) бакалавра – это академическая степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии достаточной подготовки по соответствующему направлению и выработке навыков выполнения исследовательских работ.

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой законченную разработку, в которой анализируется одна из теоретических либо практических проблем экономики. Квалификационная работа должна отразить умения студента самостоятельно разработать избранную тему и сформулировать соответствующие рекомендации.

Основные цели выполнения и защиты выпускных квалификационных работ:

- углубить, систематизировать и интегрировать теоретические знания и практические навыки по направлению подготовки высшего профессионального образования;
- развить умение критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применить полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки;
- развить навыки самостоятельной аналитической работы;
- овладеть современными методами проведения научных исследований;
- закрепить навыки презентации результатов работы, участия в публичной дискуссии, защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Настоящие методические указания содержат общие требования и рекомендации по подготовке ВКР, поясняют порядок выбора темы, общие требования к содержанию, подготовке, оформлению и к защите работы.

**4.2. Выбор темы ВКР**

Подготовка ВКР начинается с выбора обучающимся темы работы из предложенных в программе.

Возможно выполнение работы по самостоятельно выбранной студентом теме с обоснованием целесообразности её разработки, новизны и практической значимости. Выбранная тема отражается в заявлении на ВКР (**Приложение 1**).

Порядок работы над ВКР определяется планом-графиком, согласованным с руководителем ВКР (**приложение 2**). Каждому обучающемуся выдается задание на выпускную квалификационную работу (**Приложение 3**).

**Примерные темы выпускных квалификационных работ:**

1. Финансирование инфраструктуры на принципах государственно-частного партнерства.
2. Приоритетные направления государственной инвестиционной политики.
3. Основные подходы к стимулированию инвестиций и управлению рисками в инфраструктурных/ИТ/... проектах.
4. Оценка потенциала инвестиционных проектов в сфере туризма и отдыха.
5. Концессионные соглашения как инструмент привлечения инвестиций в объекты инфраструктуры.
6. Возможности ГЧП для реализации промышленных проектов и обеспечения технологического суверенитета.
7. Инвестиционная привлекательность социально-ориентированных направлений бизнеса.
8. Оценка ESG-рисков инвестиционных проектов.
9. Инвестиционный климат в России и его оценка.
10. Лизинг как форма финансирования деятельности предприятия на примере...
11. Оценка экономической эффективности инвестиций в информационные технологии (на примере ...).
12. Совершенствование депозитной политики коммерческого банка.
13. Ипотечное кредитование: тенденции и перспективы развития.
14. Кредитная политика коммерческого банка и оценка ее эффективности.
15. Актуальные проблемы кредитования субъектов малого и среднего бизнеса и пути их решения.
16. Банковский кредит как инструмент финансирования деятельности предприятия.
17. Банки как профессиональные участники рынка ценных бумаг.
18. Проблемы и перспективы внедрения цифрового рубля.
19. Отраслевые особенности постановки системы сбалансированных показателей на предприятии (по конкретной отрасли).
20. Антикризисное управление инвестиционным портфелем организации (на примере.....)
21. Управление инвестиционными вложениями в объекты недвижимости (на примере.....)
22. Перспективы инвестирования в развитие человеческого капитала (на примере.....)
23. Инвестиционное кредитование и проектное финансирование в коммерческом банке.
24. Проектное финансирование как инструмент развития инвестиционной деятельности в Российской Федерации.
25. Риски инновационной деятельности и способы их минимизации.
26. Региональные бизнес-инкубаторы: инновационное финансирование для роста малого и среднего бизнеса.
27. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности: основные инструменты и их эффективность.
28. Прямые иностранные инвестиции и их влияние на социально-экономическое развитие страны (региона).
29. Подготовка инвестиционного проекта в сфере образования/здравоохранения/туризма/АПК.
30. Проблемы и перспективы венчурного инвестирования в РФ.
31. Применение фундаментального анализа для принятия инвестиционных решений.
32. Анализ рисков инвестиционного проекта и определение направлений их снижения.
33. Основные подходы к оценке общественной эффективности инвестиционного проекта.

34. Инвестиционный налоговый кредит как механизм стимулирования инвестиционной деятельности.
35. Применение специального инвестиционного контракта в условиях реализации политики импортозамещения.
36. Акции российских эмитентов в условиях кризиса.
37. Перспективы привлечения инвестиций в экономику РФ в условиях санкций
38. Применение модели реальных опционов в инвестиционном анализе.
39. Оценка эффективности инвестиций в интеллектуальный капитал.
40. Принципы создания и развития отдельной секции МОЕХ «Финансовые инструменты устойчивого развития».
41. Оценка экономической эффективности инвестиций в информационные технологии (на примере ...).
42. Выбор оптимального инвестиционного портфеля на основании модели Марковица.
43. Финансовое планирование и прогнозирование в компании.
44. Основные подходы к бюджетированию на предприятии... (на примере).
45. Анализ бухгалтерской финансовой отчетности как инструмент привлечения инвестиций (на примере «...»).
46. Бухгалтерский баланс и его роль в анализе финансового состояния предприятия (на примере «...»).
47. Анализ финансового состояния предприятия как основа для принятия управленческих решений (на примере «...»).
48. Анализ финансово-хозяйственной деятельности, как фактор устойчивого развития предприятия (на примере «...»).
49. Оценка рисков и угроз возникновения банкротства предприятия (на примере «...»).
50. Анализ и оценка ликвидности и платежеспособности предприятия (на примере «...»).
51. Комплексная оценка финансово-экономических показателей деятельности предприятия в целях устойчивого развития (на примере «...»).
52. Анализ и оценка кредитоспособности организации (на примере «...»).
53. Определение оптимальной структуры источников финансирования деятельности предприятия.
54. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта предприятия....
55. Стратегии интеграции российской экономики в систему мирохозяйственных связей, мировую денежно-кредитную систему.
56. Стратегия формирования капитала компании: проблемы и пути их решения.
57. Финансовая стратегия интегрированных хозяйствующих субъектов и ее роль в управлении денежными потоками.
58. Финансовые аспекты управления оборотным капиталом предприятия: проблемы и пути их решения.
59. Политика предприятия по управлению оборотным капиталом и ее роль в укреплении финансового положения предприятия.
60. Проблемы повышения инвестиционной привлекательности предприятия и пути их решения.
61. Проблемы реализации долгосрочной и краткосрочной финансовой политики организации в современных условиях
62. Проблемы управления предпринимательскими рисками хозяйствующего субъекта и пути их решения
63. Финансовая политика предприятия: проблемы реализации и пути их решения
64. Инвестиционная политика предприятия и ее роль в укреплении финансового положения

65. *Тема, предложенная обучающимся (по согласованию с научным руководителем)*

#### 4.3. Общие требования к содержанию ВКР

Структура ВКР должна быть выстроена так, чтобы изложение научного текста было логичным, последовательным и одновременно с этим системным. Научная логика работы студента нацелена на нахождение ответа на главный вопрос исследования, достижение цели ВКР. Работа начинается с введения. Основное содержание ВКР раскрывается в главах и параграфах, соответствующих задачам и логике работы. Завершается ВКР заключением, подводящим итог всей научно-исследовательской работе, обобщающим обнаруженные закономерности, открытия, выводы и рекомендации. В ВКР раскрываются навыки студентов по постановке и решению исследовательских и аналитических задач, сформированные за годы обучения. Качественно выполненная работа комплексно развивает компетенции по созданию академических текстов, совершенствованию собственного научного стиля.

Структура ВКР:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть, состоящая из глав и параграфов;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Образец титульного листа представлен в **Приложении 4**.

Содержание отражает структуру работы с указанием номеров страниц. Содержание оформляется по образцу, представленному в **Приложении 5**.

Во введении на 2–3 страницах обосновывается актуальность и новизна выбранной темы исследования, определяется его объект и предмет, формулируются цель, задачи и рабочая гипотеза, характеризуются методы достижения научных целей. Приводится структура работы и краткая характеристика ее основных разделов, ключевых информационных источников.

Задача основной части работы – представить обобщенный анализ научно-практического опыта по выбранной теме, полностью осветить предмет исследования, предложить авторский подход к рассмотрению и решению ключевых задач. Главы и параграфы раскрывают содержание работы, соответствуют логике исследования, последовательно освещают глубину и широту изучаемого предмета; взаимосвязаны между собой, раскрывают. Каждая глава заканчивается выводами, резюмирующими теоретические изыскания автора, позволяющими перейти к изложению следующей главы ВКР.

Первая глава отражает подходы классических и современных научных школ к предмету исследования, многообразие концептуальных взглядов на изучаемую проблему, управленческую практику. Задача студента – показать научную эрудицию, владение научным дискурсом, умение критически анализировать проблемное поле, вытекающее из целей и задач работы, находить схожие и противоположные научные взгляды. В данной части работы студент демонстрирует навыки обобщения и систематизации собранного научного материала, широко раскрывает трудности, обнаруженные в исследуемой проблеме.

Основные теоретические положения и выводы обязательно иллюстрируются цифровыми данными, схемами, графиками и материалами из статистических справочников, монографий, журнальных статей и иных научных источников.

Материалы первой главы являются основой для будущего анализа и обоснования рекомендаций. Объем этой главы должен составлять 20–30 % от всего объема ВКР.

Вторая глава, включает анализ рассматриваемой проблемы. В зависимости от целей работы она может включать описание основных характеристик рассматриваемого объекта исследования (например, отрасли, фирмы, подразделения фирмы и т.п.), а также анализ проблемной ситуации.



Третья глава раскрывает прикладное значение ВКР. Студент проводит собственное исследование по разработанной ранее и согласованной с научным руководителем программе исследования. В данной главе представляются технология исследования, его этапы, гипотезы, планируемые и фактические результаты исследования, которые автор интерпретирует. Вектор исследовательской мысли студента направлен на оценку значения полученных результатов для реальной управленческой практики, на то, каким образом сформулированные по итогам авторского исследования выводы и рекомендации. Важно не только показать, как и в каких областях могут быть востребованы полученные результаты практической работы студента, но и обосновать экономическую целесообразность предлагаемых автором мероприятий. Объем этой главы должен составлять 20–40 % от всего объема ВКР.

В заключении приводятся обобщенные выводы по каждой главе, параграфу, рекомендации автора, основанные на подготовленном и проведенном научно-практическом исследовании.

В списке литературы должны быть представлены все источники, использованные при выполнении работы. Их число должно быть не менее 30.

Пример оформления списка литературы (с соблюдением всех библиографических правил) приведен в **Приложении 6**.

В Приложении выносятся дополнительные материалы, имеющие, как правило, справочное или вспомогательное значение, включение которых в работу является, на взгляд автора, целесообразным для более полного раскрытия темы. Это могут быть отчетные материалы компании, копии документов, анкеты, опросные листы и т.п.

Рекомендуемый объем ВКР (без учета приложений) составляет – 40–60 страниц.

ВКР, предоставляемая на защиту, должна быть переплетена (сброшюрована).

Тексты работ размещаются в электронно-библиотечной системе Академии. Тексты работ проверяются на объем заимствования, в том числе содержательного, с выявлением неправомерных заимствований. Оригинальность текста ВКР должна **составлять не менее 70%**.

**Комплект документов, предоставляемых на защиту, включает:**

- задание на выпускную квалификационную работу
- план-график выполнения ВКР
- выпускную квалификационную работу, сброшюрованную и оформленную надлежащим образом (пункт 4.4.)
- справку о самопроверке ВКР в системе антиплагиат, подписанную обучающимся
- отзыв научного руководителя ВКР

#### **4.4. Оформление выпускной квалификационной работы**

Весь текст ВКР печатается на белых стандартных листах бумаги на одной стороне листа формата А4 (без оборота); текст печатается шрифтом Times New Roman (черный) через 1,5 межстрочных интервала. Размер шрифта – 14. В подстрочных сносках размер шрифта – 12, интервал 1,0. Сноски следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений.

Текст ВКР следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое поле (для подшивки) – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

В ВКР используются общепринятые сокращения и аббревиатуры. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки. Если в ВКР принята особая система сокращений слов, наименований, то перечень принятых сокращений должен быть приведен в структурном элементе «Обозначения и сокращения» после элемента ВКР «Содержание».

Наименования всех структурных элементов ВКР (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 полужирный).

Главы ВКР должны быть пронумерованы арабскими цифрами и записываться с абзацного отступа.



Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. Параграфы на составные части не подразделяются. Параграфы с новой страницы начинать не следует.

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют, начиная со второй, посередине нижнего поля листа. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц ВКР, но номер на ней не проставляется.

Если в работе имеются иллюстрации и таблицы на отдельном листе, то они включаются в общую нумерацию страниц работы.

Цитаты воспроизводятся в тексте ВКР с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитируемая информация заключается в кавычки, указывается источник цитирования.

#### ***Правила оформления таблиц, рисунков, графиков, формул***

Графики, схемы, диаграммы располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и выравниваются по центру страницы. Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит слово «Рисунок» без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака № (Рисунок 1. Название рисунка).

Таблицы располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку. Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы (пример: «Продолжение таблицы 1»). При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение 12 размера шрифта.

**Не разрешается вставлять таблицы и графики (рисунки) в работу как изображения.** Таблицы и рисунки должны быть выполнены в приложениях MS Word/MS Excel.

Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию (например, табл. 1, рис. 3). Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста выпускной квалификационной работы. Порядковый номер таблицы проставляется в правом верхнем углу над ее названием. В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых табличных данных, то ее приводят в заголовке таблицы после ее названия.

Порядковый номер рисунка и его название проставляются под рисунком. При построении графиков по осям координат вводятся соответствующие показатели, буквенные обозначения которых выносятся на концы координатных осей, фиксируемые стрелками. При необходимости вдоль координатных осей делаются поясняющие надписи.

Формулы, на которые имеются ссылки в работе, следует нумеровать. Порядковые номера формул обозначают арабскими цифрами в круглых скобках.

#### ***Правила оформления списка литературы***

При использовании в работе материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать список использованной литературы. Эти ссылки могут быть сделаны в виде сносок в нижней части страницы (с указанием автора, названия работы, издательства, года издания и номера страницы, где находится данная информация), или в квадратных скобках сразу же после цитирования (с указанием номера источника в списке литературы и, номера страницы, где находится данная информация), например, [1, с.123]. Не только цитаты, но и произвольное изложение заимствованных из литературы принципиальных положений включаются в выпускную квалификационную работу со ссылкой на источник.

Студент несет ответственность за точность данных, а также за объективность изложения мыслей других авторов.

Использование в ВКР чужого текста, опубликованного в бумажном или электронном виде, без полной ссылки на источник или со ссылками, но, когда объем и характер заимствования ставят под сомнение самостоятельность выполненной работы или одного из ее основных разделов, относится к нарушению академических норм – плагиату. При обнаружении нарушений академических норм преподаватель обязан поставить студенту оценку «неудовлетворительно».

#### ***Правила оформления приложений***

Приложение – заключительная часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы. По содержанию приложения включать: копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и правил, принятые при проведении расчетов исходные данные, полученные в ходе расчетов промежуточные результаты и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения их следует пронумеровать. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри», оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки, например, (см. Приложение 3). В Содержании работы приводится перечень Приложений с полным названием каждого.

#### ***4.5. Отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР***

Руководитель ВКР составляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (Приложение 6), в котором даёт оценку работы обучающегося в ходе выполнения ВКР, в том числе:

- самостоятельности выполнения работы;
- степени владения методами сбора и анализа материала;
- степени владения автором работы профессиональными знаниями и умениями решать профессиональные задачи;
- степени владения навыками анализа теоретических и практических проблем в области профессиональной деятельности;
- степени владения информационными технологиями и применения их при подготовке ВКР;
- степени владения навыками исследовательской работы (научно-исследовательской работы), понятийным аппаратом, научным стилем изложения материала;
- уровня освоения компетенций;
- оформления ВКР в соответствии с правилами, установленными ГОСТ;
- недостатков, выявленных в процессе работы над ВКР.

Отзыв подписывается руководителем ВКР с указанием его должности, места работы, ученой степени и /или ученого звания (при наличии).

#### ***4.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы***

Процедура защиты ВКР установлена локальными нормативными актами Академии.

Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

1. Председатель ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество выпускника, зачитывает тему работы;
2. Выпускник докладывает о результатах ВКР;

3. Выпускник отвечает на заданные по теме ВКР вопросы членов ГЭК и присутствующих лиц;
4. Выступление руководителя ВКР либо, в случае его отсутствия, заслушивание текста отзыва;
5. Заключительное слово выпускника.

#### ***Требования к содержанию и продолжительности доклада***

Доклад о результатах ВКР должен включать в себя:

- обоснование актуальности избранной темы;
- описание научной проблемы и формулировку цели работы;
- раскрытие основного содержания работы по главам, с обращением особого внимания на наиболее важные разделы и интересные результаты;
- новизну работы, практическую значимость работы.

В заключительной части доклада перечисляются общие выводы.

Доклад должен сопровождаться презентацией, иллюстрирующей основные положения работы с использованием мультимедийных средств, выполненной в программе PowerPoint. Количество слайдов – 10–12.

#### ***4.7. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.***

При определении оценки, полученной по результатам защиты ВКР, необходимо исходить из следующих критериев:

- актуальность, полнота раскрытия темы, научный аппарат ВКР, обоснованность выводов и рекомендаций, отражение в работе прохождения обучающимся практик,
- соответствие работы профилю направления подготовки, специальности, установленным методическим требованиям к оформлению работы,
- доклад обучающегося (в т.ч. наличие презентационного и раздаточного материала и т.д.) и аргументированность ответа на вопросы членов ГЭК
- отзыв научного руководителя и другие требования, предъявляемые программой ГИА.
- индивидуальные оценки членами ГЭК содержания работы, её защиты, включая доклад, ответы на вопросы членов ГЭК;

В случае возникновения спорной ситуации при равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Оценка результата защиты ВКР производится на открытом заседании ГЭК.

#### **Таблица 4. Показатели и критерии оценивания компетенций.**

##### **Выпускная квалификационная работа**

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ОПК ОС-1	способность осуществлять обработку и статистический анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач	Осуществляет обработку и статистический анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач при подготовке и защите выпускной квалификационной работы	Правильно осуществляет обработку и статистический анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач при подготовке и защите выпускной	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

			квалификационной работы	
ОПК ОС-2	способность применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне	Применяет знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.	Эффективно Применяет знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ОПК ОС-3	способность применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне	Применяет знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.	Грамотно применяет знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ОПК ОС-4	способность применять эконометрические методы для решения прикладных задач	Применяет эконометрические методы для решения прикладных задач при подготовке и защите выпускной	Эффективно применяет эконометрические методы для решения прикладных задач при подготовке и защите	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

		квалификационной работы.	выпускной квалификационной работы.	
ОПК ОС-5	способность анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений	Анализирует финансовые результаты организационно-управленческих решений при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.	Грамотно анализирует финансовые результаты организационно-управленческих решений при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ОПК ОС-6	способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.	Эффективно использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПКо ОС III-1	способность использовать методы высшей математики для решения прикладных задач	использует методы высшей математики для решения прикладных задач при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.	правильно использует методы высшей математики для решения прикладных задач при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПКо ОС III-2	способность использовать основы правовых знаний в экономической деятельности	использует основы правовых знаний в экономической деятельности при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.	может грамотно создавать и эффективно использовать основы правовых знаний в экономической деятельности при подготовке и защите выпускной	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

			квалификационной работы.	
ПКо ОС III-3	способность использовать правовые знания для защиты интересов субъектов экономической деятельности	Использует правовые знания для защиты интересов субъектов экономической деятельности при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.	-уверенно использует правовые знания для защиты интересов субъектов экономической деятельности при подготовке и защите выпускной квалификационной работы	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПКс III-1	Способность разработать инвестиционный проект	может разработать инвестиционный проект при подготовке и защите выпускной квалификационной работы	может грамотно разработать инвестиционный проект при подготовке и защите выпускной квалификационной работы	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПКс III-2	Способность провести аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта	может проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта при подготовке и защите выпускной квалификационной работы	может уверенно проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта при подготовке и защите выпускной квалификационной работы	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПКс III-3	Способность сформировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта	может сформировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта при подготовке и защите выпускной квалификационной работы	Может грамотно сформировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта при подготовке и защите выпускной квалификационной работы	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПКс III-4	Способность к проведению сбора и анализа первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства	может провести сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства при подготовке и	может грамотно провести сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства при	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

		защите выпускной квалификационной работы	подготовке и защите выпускной квалификационной работы	
ПКс III-5	Способность к подготовке финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства	Может подготовить финансово-экономическое обоснование реализации проекта государственно-частного партнерства при подготовке и защите выпускной квалификационной работы	Правильно проводит финансово-экономическое обоснование реализации проекта государственно-частного партнерства при подготовке и защите выпускной квалификационной работы	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПКс III-6	Способность к формированию правовой модели реализации проекта государственно-частного партнерства	демонстрирует способность к формированию правовой модели реализации проекта государственно-частного партнерства при подготовке защите выпускной квалификационной работы	уверенно демонстрирует способность к формированию правовой модели реализации проекта государственно-частного партнерства при подготовке защите выпускной квалификационной работы	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

**Таблица 5. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.**

Критерии	Оценка
Содержание ВКР соответствует выбранному направлению подготовки (специальности) и теме работы; в ВКР проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора анализировать результаты исследования; в работе отчетливо выделена цель и грамотно сформулированы задачи исследования; в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы; во введении к ВКР раскрыта актуальность темы исследования; выводы логичны и соответствуют цели и задачам работы; выводы последовательны и включают все полученные результаты; ВКР имеет высокую научно-методическую значимость; в работе дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее	Отлично

<p>решению; обзор литературы по теме ВКР представлен в основном современными источниками, отмечены работы ученых последних пяти лет; студент во время доклада грамотно оперирует научной терминологией, доклад составлен в научном стиле; ВКР оформлена в установленном порядке; к защите ВКР подготовлена мультимедийная презентация доклада, отражающая суть работы; студент легко ориентируется по материалу ВКР и дает развернутые и полные ответы на вопросы при защите ВКР.</p>	
<p>В ВКР отчетливо выделена цель и задачи исследования; введение к ВКР недостаточно полно раскрывает актуальности темы исследования; выводы соответствуют полученным результатам; выводы логичны, имеются лишь незначительные неточности; ВКР оформлена в установленном порядке с незначительными погрешностями в оформлении; основные положения ВКР раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне; практические рекомендации обоснованы; при обсуждении результатов исследования студент самостоятельно осмысливает результаты, умеет сравнить и сопоставить их с уже известными фактами, описанными в научной литературе; студент во время доклада грамотно оперирует научной терминологией, в речи прослеживается научный стиль с небольшими погрешностями; студент достаточно ориентируется в содержании ВКР; студент способен дискутировать по отдельным вопросам, задаваемым на защите ВКР; таблицы, графики и другой визуальный материал в ВКР оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР</p>	Хорошо
<p>в ВКР имеются значительные погрешности в оформлении, неопределенно сформулированы цель и задачи, неграмотно или необоснованно составлены или отсутствуют выводы; в работе мало использована необходимая для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; введение к ВКР не полностью раскрывает актуальности темы исследования; ВКР оформлена в установленном порядке с незначительными погрешностями и опечатками; ВКР представляет собой набор фрагментарных результатов без корректного анализа; имеет место незначительное несоответствие содержания ВКР заявленной теме; исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью; нарушена логика изложения материала, задачи исследования раскрыты не полностью; ВКР чрезмерно насыщена дублированием результатов проводимых ранее исследований; научная стилистика изложения материала не полностью соответствует современному научному уровню; обзор литературы фрагментарный, без охвата всего временного интервала исследования по данной теме, актуальные источники и литература отсутствует; содержание приложений не отражает решения поставленных задач; нарушена научная стилистика изложения материала; студент с трудом отвечает на вопросы при проведении защиты ВКР; таблицы, графики и другой визуальный материал в ВКР не соответствуют правилам оформления; теоретические положения слабо связаны с целью исследования, практические рекомендации носят</p>	Удовлетворительно



<p>формальный бездоказательный характер; часть ВКР представляет собой базовый вариант законченного исследования или методической разработки.</p>	
<p>ВКР выполнена фрагментарно, состоит из отдельных, не связанных между собой блоков; ВКР является результатом компиляции, а не личных исследований автора; доклад студента на защите ВКР происходит в виде плохо осмысленного прочтения материала; обзор литературы не раскрывает научных аспектов современного состояния изученной проблематики; обзор литературы по теме ВКР акцентирован на литературе ограниченного временного интервала, небольшой объем проработанного литературного материала, большая часть источников опосредованно связана с темой ВКР;; работа содержит существенные и поверхностную аргументацию основных положений; содержание ВКР не соответствует теме и направлению подготовки (специальности); ВКР содержит многочисленные грамматические и синтаксические ошибки; студент плохо ориентируется в использованных методах исследования по ВКР присутствуют теоретико-методологические ошибки</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

\_\_\_\_\_

(должность и ФИО руководителя структурного

\_\_\_\_\_

подразделения)

\_\_\_\_\_

(ФИО студента)

студента \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения  
направление подготовки (специаль-  
ность) \_\_\_\_\_  
№ учебной группы \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) по следующей теме: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Обоснование целесообразности разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности самостоятельной (авторской) темы (если тема, не включена в перечень тем) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Прошу назначить руководителем ВКР \_\_\_\_\_

Прошу назначить консультантом ВКР (указывается по желанию обучающегося) \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося) (ФИО)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО  
ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*(наименование структурного подразделения)*

Специальность/направление подготовки \_\_\_\_\_

Образовательная программа \_\_\_\_\_

**ПЛАН – ГРАФИК  
подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР)**

Обучающегося(ихся) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

*(ФИО обучающегося(ихся))*

№ п.п.	Выполняемые работы (этапы выполнения)	Срок выполнения (с _____ по _____)	Отметка о выполнении (подпись руководи- теля ВКР)
1.			
2.			
3....			

План-график составлен руководителем ВКР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*(подпись) (Фамилия И.О., должность,  
ученая степень, уче-  
ное звание)*

С планом-графиком ознакомлен(ы)

\_\_\_\_\_  
*(подпись обучающегося(ихся))*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Институт финансов и устойчивого развития**

Факультет/кафедра

Направление подготовки/специальность:

Направленность (профиль):

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор НОЦ финансов и инвестиций

\_\_\_\_\_

(подпись, Ф.И.О.)

«\_\_\_\_\_»\_\_20\_\_г.

**ЗАДАНИЕ**

**на выпускную квалификационную работу**

студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения

ФИО

1. Тема выпускной квалификационной работы:
2. Цель исследования:
3. Задачи исследования:
4. Ожидаемый результат:
5. Руководитель/консультант (назначается при необходимости):
6. Срок сдачи законченной выпускной квалификационной работы:
7. Задание составил: (Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

\_\_\_\_\_

(подпись руководителя)

«\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

8.Задание принял к исполнению:

\_\_\_\_\_

(подпись студента)

«\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

---

**ИНСТИТУТ ФИНАНСОВ И УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Образовательная программа: «Инвестиционные стратегии»

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА  
НА ТЕМУ:  
«.....».**

---

**Автор:**

обучающийся группы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

**Руководитель:**

Должность, ученая степень,  
ученое звание \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.  
(город)

## Содержание

	№ страницы
<b>Введение</b>	
<b>Глава 1. Название главы</b>	
1.1. Название параграфа	
1.2. Название параграфа	..
1.3. Название параграфа	
<b>Выводы</b>	...
<b>Глава 2. Название главы</b>	
2.1. Название параграфа	..
2.2. Название параграфа	..
2.3. Название параграфа	
<b>Выводы</b>	
	...
<b>Глава 3. Название главы</b>	
..	
3.1. Название параграфа	
..	
3.2. Название параграфа	
3.3. Название параграфа	
<b>Выводы</b>	...
<b>Заключение</b>	
..	
<b>Список использованной литературы</b>	
<b>Приложения</b>	

**Библиографический список (пример оформления)**  
(библиографические записи оформляются в соответствии с требованиями  
ГОСТ 7.1-2003 и ГОСТ 7.80-2000)

**Книги**

Сычев, М.С. История Астраханского казачьего войска: учебное пособие / М.С.Сычев. - Астрахань: Волга, 2009. - 231 с.

Соколов, А.Н. Гражданское общество: проблемы формирования и развития(философский и юридический аспекты): монография / А.Н.Соколов, К.С.Сердобинцев; под общ. ред. В.М.Бочарова. - Калининград: Калининградский ЮИ МВД России, 2009. - 218 с.

Гайдаенко, Т.А. Маркетинговое управление: принципы управленческих решений и российская практика / Т.А.Гайдаенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Эксмо : МИРБИС, 2008. - 508 с.

Управление бизнесом: сборник статей. - Нижний Новгород: Изд-во Нижегородского университета, 2009. - 243 с.

Борозда, И.В. Лечение сочетанных повреждений таза / И.В.Борозда, Н.И.Воронин, А.В.Бушманов. - Владивосток: Дальнаука, 2009. - 195 с.

Маркетинговые исследования в строительстве: учебное пособие для студентов специальности "Менеджмент организаций" / О.В.Михненко, И.З.Коготкова, Е.В.Генкин, Г.Я.Сороко. - М.: Государственный университет управления, 2005. - 59 с.

**Нормативные правовые акты**

Конституция Российской Федерации: офиц. текст. - М.: Маркетинг, 2001. - 39 с. Семейный кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г.: по состоянию на 3 янв. 2001 г.]. - СПб.: Стаун-кантри, 2001. - 94 с.

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (ред. от 28.04.2016) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 № 38132). - Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 24.07.2015 № 0001201507240021.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 № 555 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения" (Зарегистрирован 05.07.2017 № 47304).

Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 07.07.2017 № 0001201707070002.

**Стандарты**

ГОСТ Р 7.0.53-2007 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Международный стандартный книжный номер. Использование и издательское оформление. - М.: Стандартинформ, 2007. - 5 с.

**Депонированные научные работы**

Разумовский, В.А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе / В.А.Разумовский, Д.А.Андреев. - М., 2002. - 210 с. - Деп. в ИНИОН Рос. акад. наук 15.02.02, N 139876.

**Диссертации**

Лагкуева, И.В. Особенности регулирования труда творческих работников театров: дис канд. юрид. наук: 12.00.05 / Лагкуева Ирина Владимировна. - М., 2009. - 168 с.

Покровский А.В. Устранимые особенности решений эллиптических уравнений: дис... д-ра физ.-мат. наук: 01.01.01 / Покровский Андрей Владимирович. - М., 2008. - 178 с.

#### **Авторефераты диссертаций**

Сиротко, В.В. Медико-социальные аспекты городского травматизма в современных условиях: автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.00.33 / Сиротко Владимир Викторович. - М., 2006. - 17 с.

Лукина, В.А. Творческая история "Записок охотника" И.С.Тургенева: автореф. дис.

... канд. филол. наук: 10.01.01 / Лукина Валентина Александровна. - СПб., 2006. - 26 с.

#### **Отчеты о научно-исследовательской работе**

Методология и методы изучения военно-профессиональной направленности подростков: отчет о НИР / Загорюев А.Л. – Екатеринбург: Уральский институт практической психологии, 2008. - 102 с.

#### **Электронные ресурсы**

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. - М.: Большая Рос. энцикл., 1996. - 1 электрон, опт. диск (CD-ROM).

Насырова, Г.А. Модели государственного регулирования страховой деятельности [Электронный ресурс] / Г.А.Насырова // Вестник Финансовой академии. - 2003. - N 4. - Режим доступа: [http://vestnik.fa.ru/4\(28\)2003/4.html](http://vestnik.fa.ru/4(28)2003/4.html).

#### **Статьи**

Берестова, Т.Ф. Поисковые инструменты библиотеки/Т.Ф.Берестова//Библиография. - 2006. - N 6. - С.19.

Кригер, И. Бумага терпит / И.Кригер // Новая газета. - 2009. - 1 июля.



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

\_\_\_\_\_  
*(наименование структурного подразделения)*

Специальность/направление подготовки \_\_\_\_\_

Образовательная программа \_\_\_\_\_

**ОТЗЫВ  
о работе обучающегося(ихся) в период подготовки  
выпускной квалификационной работы**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
обучающегося(ихся) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_  
*(ФИО обучающегося(ихся))*

Руководитель ВКР: \_\_\_\_\_  
*(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)*

**СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ВЫВОДЫ:**

---

---

---

---

---

---

---

---

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

---

*(подпись руководителя ВКР)*