

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт управления

Факультет финансов

**Кафедра корпоративных финансов, инвестиционного проектирования и оценки имени
М.А. Лимитовского**

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом
Института управления
Протокол
от «__» _____ 202__ г.
№__

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность Финансовый менеджмент

Квалификация бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Москва, 2021 г.
Год - 2021

Составитель(и) программы:
Профессор кафедры, д.э.н., доцент
должность, уч. степень, звание


подпись

/ Паламарчук В.П./

Программа ГИА разработана в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно утвержденным Академией по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент от 29.03.2021 г. № 01-3036.

Программа ГИА рассмотрена на заседании кафедры корпоративных финансов, инвестиционного проектирования и оценки имени М.А. Лимитовского, протокол от 12.04.2021 г. № 4.

Заведующий кафедрой


подпись

/Минасян В.Б./

СОДЕРЖАНИЕ

1	Основные положения	4
2	Паспорт государственной итоговой аттестации	4
	2.1 Цель государственной итоговой аттестации	4
	2.2 Формы государственной итоговой аттестации	5
	2.3 Тип (типы) задач профессиональной деятельности	5
3	Перечень компетенций, уровень сформированности которых проверяется при проведении ГИА	5
4	Государственный итоговый экзамен	48
	4.1 Форма проведения государственного итогового экзамена	48
	4.2 Основные вопросы/задания, выносимые на государственный итоговый экзамен	48
	4.3 Порядок проведения государственного итогового экзамена	77
	4.4 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному итоговому экзамену	78
	4.5 Критерии оценки ответа обучающегося на государственном итоговом экзамене	78
5	Выпускная квалификационная работа	80
	5.1 Вид выпускной квалификационной работы (далее – ВКР)	80
	5.2 Примерные темы ВКР	80
	5.3 Порядок утверждения тем ВКР	82
	5.4 Требования к объему, структуре, содержанию и оформлению ВКР	82
	5.4.1 Требование к объему ВКР	82
	5.4.2 Требования к структуре ВКР	82
	5.4.3 Требования к содержанию ВКР	83
	5.4.4 Требование к оформлению ВКР	83
	5.4.5 Требования к объему оригинальности текста	85
	5.5 Требования к порядку выполнения ВКР	85
	5.6 Критерии оценки ВКР	86
	5.7 Порядок проведения предзащиты и защиты ВКР	89
	5.8 Порядок подачи и рассмотрения апелляции	89
	Приложение 1. Шаблон заявления на тему и руководителя ВКР	91
	Приложение 2. Шаблон плана-графика подготовки ВКР	93
	Приложение 3. Шаблон титульного листа ВКР	94
	Приложение 4. Примеры библиографических записей источников литературы	95
	Приложение 5. Шаблон отзыва научного руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР	97
	Приложение 6. Шаблон рецензии	99

1. Основные положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) предназначена для обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Финансовый менеджмент и включает в себя вопросы, связанные с подготовкой и проведением государственного экзамена, а также разработкой и защитой выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Программа ГИА разработана на основании:

- Федерального закона от 27 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ (Приказ от 6 апреля 2021 года № 245);
- Положения о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом ректора Академии от 25.03.2016 № 01-1502 (в ред. от 27.09.2023 г. № 02-1747);
- Положения о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в РАНХиГС, утвержденного приказом ректора Академии от 28.12.2017 г. №02-943 (в ред. от 06.05.2019г. № 02-520);
- Положения о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, выполняемой в виде стартапа, утвержденного приказом ректора Академии от 30.10.2023г. № 02-2008;
- Регламента проведения ГИА с применением дистанционных образовательных технологий, утвержденного приказом ректора Академии от 24.04.2020 № 02-370;
- Положения о порядке проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований текстов работ, выполняемых в рамках образовательной, научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в РАНХиГС, утвержденного приказом ректора Академии от 25.07.2018 № 02-724;
- Образовательного стандарта от 29.03.2021 г. № 01-3036;
- Учебного плана, календарного учебного графика ОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Финансовый менеджмент.

2. Паспорт государственной итоговой аттестации

2.1 Содержание государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям образовательного стандарта, самостоятельно утвержденного Академией от 29.03.2021 г. № 01-3036 по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям образовательного стандарта, самостоятельно утвержденного Академией.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

Срок проведения ГИА (дата начала и дата окончания ГИА) устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы.

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА в дополнительно установленный срок.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2.2. Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (далее – защита ВКР).

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.

2.3. Тип (типы) задач профессиональной деятельности

Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых должен быть готов выпускник:

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий.

3. Перечень компетенций, уровень сформированности которых проверяется при проведении ГИА

Согласно образовательной программе по направлению подготовке 38.03.02 Менеджмент ГИА проверяет уровень сформированности следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения	Аттестационное испытание, которое проверяет сформированность компетенции
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.1 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий	на уровне знаний: знать основные этапы развития управленческой мысли, сформированное представление о методах критического анализа и системного подхода. на уровне умений: иметь аргументированное обоснование собственной	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			профессиональной мировоззренческой позиции. на уровне навыков: устранять недопонимания у заинтересованного субъекта относительно изложенной позиции.	
		УК ОС-1.2 Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников	на уровне знаний: знать основные этапы развития управленческой мысли, основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; принципы развития и закономерности функционирования организации; основные этапы развития менеджмента как науки и профессии. на уровне умений: уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию. на уровне навыков: проводить сбор информации по основным этапам развития менеджмента и оценивать достоверность собранной информации.	
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.1 Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием	на уровне знаний: знать современные тенденции теории и практики маркетинга, содержание маркетингового процесса, содержание управления взаимоотношений с клиентами, методы оценки	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		ресурсов при его разработке и реализации	маркетинговой деятельности. на уровне умений: определяет тип(ы) проекта(ов) для участия в них с учетом личностных, социальных и профессиональных интересов (социальные, профессионально-ориентированные). на уровне навыков: проводит сбор и анализ маркетинговой первичной и вторичной информации.	
		УК ОС-2.2 Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ограничений при его разработке и реализации	на уровне знаний: знает методы анализа и оценки ресурсов и ограничений при разработке проекта. на уровне умений: умеет применять методы и инструменты анализа и оценки ресурсов и ограничений при разработке проекта. на уровне навыков: владеет навыками решения исследовательских и практических задач, генерировать новые идеи, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	
УК ОС-3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.1 Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи	на уровне знаний: знать в области основных категории, понятий и проблем социального и личностного развития человека, феномена социальных групп и командной работы, принципов проведения и организации различных форм командной работы (круглого стола, дискуссии, мозгового штурма и т.д.). в частности, знание следующих базовых категорий и понятий: группа, разновидности	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			социальных групп, основные принципы групповой динамики, специфику передачи информации между людьми, специфику межличностного и межгруппового взаимодействия, основные техники и приемы эффективного общения. на уровне умений: использовать идеи философии в процессе самопознания и социальной коммуникации; применять полученные знания для анализа социальной реальности и практических решений в личной жизни и профессиональной сфере; определять способ обработки информации. на уровне навыков: использовать полученные в эмпирических исследованиях фактов для подготовки и обоснования решений в области социального и личностного развития человека; самостоятельного разрешения конфликтных ситуации в группе; самостоятельной организации работы группы; организовывать эффективную работу группы.	
		УК ОС-3.2 Обосновывает собственную ролевую позицию	на уровне знаний: знать основные категории, понятия и проблемы социального и личностного развития человека, феномена социальных групп и	

			командной работы, принципов проведения и организации различных форм командной работы (круглого стола, дискуссии, мозгового штурма и т.д.). В частности, знание следующих базовых категорий и понятий: группа, разновидности социальных групп, основные принципы групповой динамики, специфику передачи информации между людьми, специфику межличностного и межгруппового взаимодействия, основные техники и приемы эффективного общения. на уровне умений: уметь использовать идеи философии в процессе самопознания и социальной коммуникации; применять полученные знания для анализа социальной реальности и практических решений в личной жизни и профессиональной сфере; определять способ обработки информации. на уровне навыков: способность использования полученных в эмпирических исследованиях фактов для подготовки и обоснования решений в области социального и личностного развития человека; самостоятельного разрешения конфликтных	
--	--	--	--	--

			ситуации в группе; самостоятельной организации работы группы; организовывать эффективную работу группы.	
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке (ах)	УК ОС-4.1 Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке	уровне знаний: знать содержательные, формальные, этические и протокольные требования к современным деловым коммуникациям различного вида. на уровне умений: уметь определять и обосновывать цель публичного выступления (проведения деловой встречи), выстраивает эффективную деловую коммуникацию, разрабатывает план публичного выступления (деловой встречи) на иностранном языке, демонстрирует свободное владение специфической лексикой, распространенной в деловой сфере, подбирает адекватные аргументы, управляет коммуникацией, демонстрирует знание норм делового этикета. на уровне навыков: не формируется.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК ОС-4.2 Способен вести деловую переписку на русском и иностранном языках	на уровне знаний: знать основные фонетические, грамматические, лексические единицы иностранного языка, позволяющих использовать его как средство письменного общения. на уровне умений: уметь выбирать адекватную форму делового документа страны контрагента; соблюдать	

			требования к языку делового документа страны контрагента; соблюдать требования по оформлению делового документа страны контрагента; отбирать содержание делового документа, адекватное цели его написания. на уровне навыков: не формируется.	
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологическое знание в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.1 Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей здоровья	на уровне знаний: знать формы, технологии и этики деловых коммуникаций; организационного поведения, уровней проблем поведения. на уровне умений: уметь применять на практике формы, технологии и этики деловых коммуникаций; организационного поведения, уровней проблем поведения. на уровне навыков: владеть формами, технологиями и этикой деловых коммуникаций; основами организационного поведения, уровнями проблем поведения.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК ОС-5.2 Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере	на уровне знаний: знать определения, концепции и примеры, рассмотренные при освоении компетенции для формирования и обоснования собственной позиции по вопросам толерантности и дискриминации. на уровне умений: способность сделать выбор и использовать антидискриминационные меры, аргументируя свою позицию. на уровне навыков: не формируются.	

УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.1 Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)	на уровне знаний: знать основные научные подходы к управлению персоналом; основные направления персонального развития личности; понятийно-категориальный аппарат философского знания. на уровне умений: находить и оценивать новые рыночные возможности для бизнес-идеи; разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций; оценивать экономические и социальные условия для предпринимательской деятельности. на уровне навыков: разрабатывать бизнес-планы; разрабатывать проекты по реализации стратегии управления человеческими ресурсами.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК ОС-6.2 Способен эффективно применять методы самоорганизации и саморазвития с учетом приоритетных задач	на уровне знаний: знать как работает мотивация; как работает креативность; как принимать решения и управлять временем; как справляться со стрессом. на уровне умений: уметь получать обратную связь; задавать вопросы, которые способствуют хорошей коммуникации; ставить цели и принимать решения. на уровне навыков: владеть навыком работать с идеями; организовывать самопрезентации.	

УК ОС-7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС-7.1 На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья	на уровне знаний: обладать кругозором в сфере физической культуры и спорта; разделять знания на теоретические, методические и практические. на уровне умений: уметь творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. на уровне навыков: применять систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение, укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК ОС-7.2 Способен вовлекаться в самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия, поддерживать и развивать уровень своей физической подготовленности на основе самостоятельного выбора вида физкультурно-спортивной деятельности, исходя из личных и профессиональных целей	на уровне знаний: понимать о необходимости знаний для самопознания личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности. на уровне умений: уметь творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. на уровне навыков: применять систему практических умений и навыков, обеспечивающих	

			сохранение, укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.	
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК ОС-8.1 Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	на уровне знаний: знать способы выявления и предупреждения угроз, видах чрезвычайных ситуаций, общих правил и алгоритмов действий в нештатных и чрезвычайных ситуациях; основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах. на уровне умений: находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на их возникновение; правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры. на уровне навыков: владеть навыками поддержания условий безопасности жизнедеятельности.	
		УК ОС-8.2 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	на уровне знаний: знать о способах обеспечения безопасности жизнедеятельности: законодательства и программных документов, видов угроз; место и роль России в многополярном мире, основные	

			направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы. на уровне умений: правильно рассчитывать пределы допустимого риска; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов. на уровне навыков: владеть навыками поддержания условий безопасности жизнедеятельности; строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.	
УК ОС-9	Способен использовать	УК ОС-9.1 Приводит экономическое	на уровне знаний: знать понятия спроса	Подготовка к сдаче и сдача

	основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности	и предложения, их эластичность; основные типы фирм в рыночной экономике; издержки фирм, их показатели, бухгалтерскую и экономическую прибыль; типы рынков и особенности принятия решений фирмой на разных рынках; особенности функционирования факторных рынков; основные макроэкономические показатели; экономические функции правительства; бюджетно-налоговую политику; денежно-кредитную политику; особенности современного экономического развития России и мира. на уровне умений: уметь анализировать экономические явления и процессы, использовать аппарат понятий и категорий экономической науки в своей профессиональной деятельности; рассчитывать основные микро- и макроэкономические показатели; пользоваться методологией анализа рыночной среды на микроэкономическом уровне; разбираться в объективных тенденциях экономического развития, закономерностях функционирования экономических систем, взаимосвязях экономических процессов и их социального содержания; рассчитывать и	государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	---	--	--	--

			анализировать основные макроэкономические показатели; строить кривые совокупного спроса, предложения, потребительских расходов, инвестиций и др.; использовать экономический инструментарий для анализа внутренней и внешней среды бизнеса (организации). на уровне навыков: владеть методологией микро- и макроэкономического анализа, экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; понимать сущность и значение экономических процессов в развитии современного общества, определять объемы оптимального производства в различных рыночных структурах; собирать необходимые данные из отечественных и зарубежных источников информации, анализировать их и готовить информационный и/или аналитический обзор; работать с экономической информацией в глобальных компьютерных сетях, использовать	
--	--	--	---	--

			теоретические знания курса для разработки путей совершенствования хозяйственной деятельности экономических субъектов в конкретных производственно-технических условиях.	
		УК ОС-9.2 Способен анализировать финансовую и экономическую информацию	на уровне знаний: обладать знаниями функционирования различных рыночных механизмов в зависимости от вида рынка и сегмента экономики, основных экономических понятий и категорий, тенденций развития объективных экономических процессов, основных задач экономики; основных экономических целей общества, основ поведения потребителя и производителя в рыночной экономике, функционирования денежного рынка и финансового сектора экономики, особенностей экономических процессов в мировом экономическом пространстве. на уровне умений: уметь анализировать экономические процессы в России и за рубежом; использовать систему экономических знаний для принятия рациональных экономических решений и осуществления предстоящих социальных и профессиональных ролей, осуществлять поиск и анализ необходимой информации из	

			различных источников, формировать и аргументировать собственную позицию анализа экономических проблем. на уровне навыков: использовать полученные теоретические знания в области экономики при освоении других экономических дисциплин и при осуществлении будущей профессиональной деятельности; использовать методы и подходы экономического анализа при подготовке и реализации проектов в сфере менеджмента.	
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС-10.1 Определяет и обосновывает правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)	на уровне знаний: знать основы действующего законодательства РФ, особенности правовой системы РФ, перспективы развития законодательства РФ, функции права в формировании правового государства, теорию государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права. на уровне умений: уметь давать оценку реальному состоянию правопорядка, правосудия, руководствуясь принципами законности, исходя из общего уровня правовой культуры в обществе. на уровне навыков: не формируются.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК ОС-10.2 Способен оценить	на уровне знаний: знать о правах и	

		реальное состояние правопорядка, правосудия с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе	обязанностях субъектов различных отраслей права, о нормах материальной ответственности, о мотивировании участников групповой работы. на уровне умений: уметь применять нормы заключения и расторжения договоров, применять нормы дисциплины труда. на уровне навыков: способность по применению порядка и принципов действия законодательства в сфере бизнеса по работе со справочно- поисковыми системами, печатными источниками и официальными судебными документами.	
УК ОС-11	Способен идентифицирова ть проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактическ их мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористическо й деятельности	УК ОС-11.1 Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремисткой деятельности в том числе террористической и предлагает меры направленные на их профилактику	на уровне знаний: знать признаки и критерии идентификации экстремистской деятельности, иметь представление об экстремизме и терроризме в сфере национальной безопасности. на уровне умений: уметь идентифицировать и классифицировать угрозы экстремизма в сфере национальной безопасности; классифицировать угрозы экстремизма и терроризма в сфере национальной безопасности, определять способы профилактики экстремизма террористической направленности средствами воспитательной работы. на уровне навыков: владеть навыком	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			распознавания экстремистских проявлений; проектирования моделей профилактики экстремизма и терроризма в сфере национальной безопасности.	
ОПК ОС-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний экономической и управленческой теории	ОПК ОС-1.1 Самостоятельно формулирует выводы на основе решения задач, требующих знаний экономической и управленческой теории	на уровне знаний: обладать знаниями об основных функциях менеджмента и их содержание; о принятии организационно-управленческих решений как об одной из функций менеджмента; об ответственности с позиции социальной значимости принимаемых решений; об основных видах организационных структур; о факторах внутренней и внешней среды организации; о функции менеджмента. на уровне умений: определять вид организационной структуры организации, выделяя факторы внутренней и внешней среды; основные функций менеджмента и их содержание; методы менеджмента и их содержание; проводит анализ внутренней и внешней среды организации по алгоритму. на уровне навыков: владеть навыками принятия организационно-управленческих решений.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		ОПК ОС-1.2 Способен выбрать оптимальный вариант управления деятельностью организации	на уровне знаний: обладать знаниями о специфике взаимосвязи решений, принимаемых на разном уровне; о базовых математических моделях принятия решений; о процедуре подготовки управленческих решений. на уровне умений: уметь оценивать уровень социальной ответственности организации; учитывает социальную ответственность организации при разработке стратегии организации; оценивает степень применения базовых математических моделей принятия решений; анализирует рыночные и специфические риски, характерные для конкретных управленческих решений; анализирует механизмы воздействия принимаемых решений на операционную деятельность организации. на уровне навыков: владеть практическим навыком по разработке и принятию управленческого решения в соответствии со складывающейся ситуацией и целями организации.	
ОПК ОС-2	Способен осуществлять сбор и анализ данных, в том числе из открытых	ОПК ОС-2.1 Находит и отбирает необходимую и достаточную информацию, релевантную	на уровне знаний: знает методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты

	источников, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных инструментов	поставленным задачам	(финансовой) отчетности. на уровне умений: умеет определить источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; идентифицировать факторы, оказывающие влияние на финансовое состояние экономического субъекта; проводить экспресс-анализ компании по данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах; оценить количественные и качественные изменения ключевых показателей финансовой отчетности, а также финансовых коэффициентов. на уровне навыков: способен проводить факторный анализ детерминированных моделей (метод цепных – подстановок, индексный метод и др.); проводить анализ движения денежных средств прямым и косвенным методом, а также оценить денежные потоки; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; способен	и защита выпускной квалификационной работы
--	--	----------------------	---	--

			устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные финансовые риски и возможности в обозримом будущем.	
		ОПК ОС-2.2 Способность составлять отчетность с учетом последствий влияния на финансовые результаты деятельности организации	на уровне знаний: знает основные требования, предъявляемые к различным формам отчетности; правила консолидации финансовой отчетности; правила составления промежуточной и сегментной отчетности; финансовые стандарты, связанные с отражением финансовых результатов и прибыли; правила расчета трансформационных таблиц. на уровне умений: пользоваться основными бухгалтерскими программами для составления финансовой отчетности; грамотно выбирать наиболее рациональные формы и форматы отчетности; просчитывать последствия принимаемых решений; рассчитывать финансовые показатели деятельности предприятия. на уровне навыков: способен ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;	

			анализировать динамику финансового состояния и разрабатывать предложения по повышению его эффективности.	
ОПК ОС-3	Способен находить организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия	ОПК ОС-3.1 Выбирает методы принятия решений, адекватные поставленным задачам; оценивает последствия принятых решений и их социальную значимость	на уровне знаний: знать состав, структуру и основные характеристики бухгалтерской, аналитической и управленческой финансовой отчетности. на уровне умений: уметь определять общий размер финансовых документов, строить классификационные статьи на базе обработки первичной бухгалтерской информации, проводить трансформацию основных финансовых документов в управленческий формат для разработки делового отчета. на уровне навыков: владеть современными методами интерпретации содержания финансовых документов, основанными на сопоставлении концепции начисления, концепции ценности и концепции управления финансами на основе денежных потоков; оценивать последствия принятых решений и их социальную значимость.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		ОПК ОС-3.2 Способность нести социальную ответственность за последствия принимаемых организационных решений	на уровне знаний: знать финансовые и операционные стратегии, понимать механизм их взаимодействия в целях достижения устойчивого экономического роста предприятия. на уровне умений: формировать варианты управленческой и финансовой политики, позволяющие осуществлять оптимальный выбор финансовых стратегий, адекватных общей стратегии развития. на уровне навыков: владеть методами достижения сбалансированной системы функциональных стратегий, архитектура которой определяет структуру ключевых индикаторов развития и нести социальную ответственность за последствия принимаемых организационных решений.	
ОПК ОС-4	Способен демонстрировать знания последних прорывных направлений в менеджменте и связанных с ними революционных открытий, технологий и продуктов	ОПК ОС-4.1 Выявляет в деятельности организаций современные технологии управления, формирующиеся в рамках прорывных направлений менеджмента	на уровне знаний: знать основные теоретические принципы эффективного управления, теорию принятия решений. на уровне умений: уметь аргументированно и связно излагать свои мысли; синтезировать информацию. на уровне навыков: умением творчески использовать теоретические положения для решения практических профессиональных задач.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		ОПК ОС-4.2 Способен обосновать выбор прорывных направлений в менеджменте	на уровне знаний: знать связи современных тенденций в менеджменте с исторически накопленным опытом практики управления. на уровне умений: уметь анализировать и оценивать информацию для выявления связи революционных открытий, технологий и продуктов с практикой развития менеджмента и современными тенденциями в управлении. на уровне навыков: представлять презентацию революционных открытий, технологий и продуктов, и их связи с практикой менеджмента и современными тенденциями в управлении.	
ОПК ОС-5	Способен использовать при решении профессиональн ых задач современные информационно- коммуникацион ные технологии и программные средства	ОПК ОС-5.1 При решения управленческих задач выбирает и эффективно использует информационные технологии и программные средства	на уровне знаний: знать информационные ресурсы, необходимые для решения задач профессиональной деятельности. на уровне умений: уметь работать с информацией в глобальных сетях и корпоративных информационных системах. на уровне навыков: владеть основными приемами работы в автоматизированных информационных системах в процессе информационного обеспечения и реализации профессиональной деятельности.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		ОПК ОС-5.2 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	на уровне знаний: знать основные инструменты информационно-коммуникационных технологий. на уровне умений: иметь способность осуществлять процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации; способность пользоваться локальными и глобальными сетями электронно-вычислительных машин. на уровне навыков: способность решать профессиональные задачи с применением инструментов информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	
ПКо ОС-1	Способен использовать при осуществлении профессиональной деятельности современные методики маркетинга	ПКо ОС-1.1 Применяет современные методы маркетинга	на уровне знаний: знать структуру маркетинговых сред, факторы для описания поведения потребителей, схему и некоторые методы для проведения структурного анализа рынка; схему и набор методов для самостоятельного проведения структурного анализа рынка, в т.ч. в ситуации с заданными исходными данными. на уровне умений: уметь провести разграничение между маркетинговыми средами, правильно классифицировать маркетинговые факторы, умеет в общих чертах использовать некоторые методы анализа для описания потребительского	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			поведения и выявления рисков. на уровне навыков: владеть технологиями проведения анализа в конкретной ситуации.	
		ПКо ОС-1.2 Способен анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	на уровне знаний: знать схему и набор методов для самостоятельного проведения структурного анализа рынка, в т.ч. в нестандартной ситуации. на уровне умений: уметь выявлять факторы макросреды и понимать их влияние на маркетинговую деятельность предприятия, владеть аналитическими технологиями для оценки рисков, а также для анализа потребителей. на уровне навыков: владеть технологиями анализа рыночных структур в стандартной ситуации.	
ПКо ОС-2	Способен оценивать и учитывать факторы внешней среды бизнеса для повышения конкурентоспособности организации	ПКо ОС-2.1 Выявляет факторы внешней среды, определяющие конкурентоспособность организации	на уровне знаний: знать схему и набор методов для самостоятельного проведения структурного анализа рынка, в т.ч. в нестандартной ситуации; методы управления проектами; способы определения области задач, которые могут решаться с использованием современных технологий в области управления проектами; сущность производственного процесса организации; подходы к планированию производственной деятельности организации.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			на уровне умений: уметь проводить претесты рекламных сообщений с использованием последних разработок в науке и технике; учитывать временную стоимость денег при оценке стоимости инвестиционного проекта; оценивать влияние субъективных факторов на стоимость инвестиционного проекта; учитывать совокупное влияние множества факторов на стоимость инвестиционного проекта; изменять условия коммерческих сделок. на уровне навыков: владеть способностью владения некоторыми технологиями проведения анализа в конкретной ситуации; применения современного программного обеспечение в сфере управления проектами; владения методами планирования производительного процесса организации.	
		ПКо ОС-2.2 Способен анализировать внешнюю и внутреннюю среду предприятия и выявлять возможности повышения конкурентоспособности	на уровне знаний: знать состав внешней среды организации, ее элементах и их характеристиках; оценка воздействия факторов внешней среды на организацию; сложность и возрастающая быстрота изменчивости внешней среды. на уровне умений: уметь осуществлять сбор и критический анализ информации о внешней среде	

			организации и ее влиянии на деятельность компании; формировать выводы о состоянии внешней среды организации. на уровне навыков: владеть навыком проведения комплексного анализа внешней среды бизнеса; разработки сценариев развития организации; поиска, выявления и внедрения лучших практик с целью повышения конкурентоспособности организации.	
ПКо ОС-3	Способен применять в профессиональной деятельности современные методы управления человеческими ресурсами	ПКо ОС-3.1 Применяет современные методы управления человеческими ресурсами	на уровне знаний: знать виды и методы организационного планирования; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации. на уровне умений: уметь осуществлять диагностику организационной культуры в организации; уметь организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач. на уровне навыков: способность разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		ПКо ОС-3.2 Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом	на уровне знаний: знать основы лидерства, основные теоретические и методологические положения процесса управления человеческими ресурсами организации; роли коммуникаций в управлении человеческими ресурсами компании. на уровне умений: уметь строить межличностные отношения и работать в группе; определять сущности и содержания процесса управления человеческими ресурсами организации и роль коммуникаций в этом процессе. на уровне навыков: владение навыками организации различных аспектов управления человеческими ресурсами; способность поддержания электронных коммуникаций с учетом основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.	
ПКо ОС-4	Способен применять основные методы финансового менеджмента для обеспечения деятельности организации	ПКо ОС-4.1 Применяет методы финансового менеджмента	на уровне знаний: знать современные методы управления финансами для решения стратегических задач; количественные и качественные методы; о сущности, функциях, роли и месте инвестирования в современной экономике. на уровне умений: уметь оценивать стоимость и	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			структуру капитала компании, и возможные направления ее оптимизации; составлять аналитические материалы; обосновать использование того или иного метода привлечения капитала; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для проведения расчетов эффективности инвестиционных проектов, оценки их рисков и выбора наиболее рационального метода их снижения; делать расчеты по выявлению целесообразности осуществления инвестиционных проектов. на уровне навыков: владеть навыками современными эффективными подходами к управлению оборотным капиталом организации, оперативному управлению ее денежными потоками; навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления финансами, обеспечивающих устойчивое финансовое развитие компании; подготавливать аналитические материалы по результатам проведенных исследований; аналитическими приемами оценки экономической целесообразности;	
--	--	--	--	--

			методами распределения рисков между основными и потенциальными участниками проектного и инвестиционного финансирования; принятия адекватных решений по целесообразному вложению свободных денежных средств; использования инвестиционных стратегий, способствующих эффективному вложению имеющегося капитала и достижению приемлемых для инвестора доходностей в сфере инвестирования.	
		ПКо ОС-4.2 Способен применять основные инструменты финансового менеджмента по оперативному управлению организацией	на уровне знаний: знать современные методы управления финансами для решения стратегических задач; количественные и качественные методы; о сущности, функциях, роли и месте инвестирования в современной экономике. на уровне умений: уметь оценивать стоимость и структуру капитала компании, и возможные направления ее оптимизации; составлять аналитические материалы; обосновать использование того или иного метода привлечения капитала; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для проведения расчетов эффективности инвестиционных проектов, оценки их	

			рисков и выбора наиболее рационального метода их снижения; делать расчеты по выявлению целесообразности осуществления инвестиционных проектов. на уровне навыков: владеть навыками современными эффективными подходами к управлению оборотным капиталом организации, оперативному управлению ее денежными потоками; навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления финансами, обеспечивающих устойчивое финансовое развитие компании; подготавливать аналитические материалы по результатам проведенных исследований; аналитическими приемами оценки экономической целесообразности; методами распределения рисков между основными и потенциальными участниками проектного и инвестиционного финансирования; принятия адекватных решений по целесообразному вложению свободных денежных средств; использования инвестиционных стратегий, способствующих эффективному вложению имеющегося капитала и достижению	
--	--	--	--	--

			приемлемых для инвестора доходностей в сфере инвестирования.	
ПКо ОС-5	Способен осуществлять оценку конкурентных преимуществ организации при разработке и реализации стратегии организации	ПКо ОС-5.1 Выявляет стратегические конкурентные преимущества организации	на уровне знаний: знать классификацию процессов, способы оптимизации и автоматизации при проведении стратегического менеджмента. на уровне умений: уметь анализировать и оптимизировать процессы под стратегические цели управления организацией. на уровне навыков: владеть способностью определять стратегические преимущества организации.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ПКо ОС-5.2 Способен находить и анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний	на уровне знаний: знать классификацию процессов, способы оптимизации и автоматизации при проведении стратегического менеджмента. на уровне умений: уметь анализировать и оптимизировать процессы под стратегические цели управления организацией. на уровне навыков: владеть способностью анализировать взаимосвязи между стратегиями организаций.	
ПКс -1	Способен применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия	ПКс -1.1 Умеет применять основные методы финансового менеджмента для оценки и управления активами	на уровне знаний: знать методологические предпосылки, лежащие в основе оценки бизнеса методом дисконтирования денежных потоков и моделях оценки в рамках DCF-подхода. на уровне умений: уметь осуществлять прогноз денежного	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации		потока для целей оценки бизнеса, обоснованно рассчитывать ставку дисконта на основе анализа стоимости источников капитала. на уровне навыков: владеть навыком прогнозировать денежные потоки компании и обосновывать стоимость капитала с использованием различных источников информации, связанных с оценкой бизнеса, в том числе электронных информационных системам.	
		ПКс -1.2 Способен применять основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию	на уровне знаний: знать основные принципы оценки бизнеса, основные подходы и методы оценки бизнеса. на уровне умений: уметь проанализировать рыночную информацию и корпоративную отчетность для оценки бизнеса для принятия инвестиционных решений по финансированию. на уровне навыков: владеть навыком обосновывать предложенные инвестиционные и финансовые решения.	
		ПКс -1.3 Способен применять основные методы финансового менеджмента для принятия решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	на уровне знаний: знать идеологию и логику современной маркетинговой концепции ценообразования; механизмы маркетингового ценообразования; концепцию ценового сегментирования и субсегментирования; критерии, лежащие в основе классификации видов	

			ценовой политики; подходы к формированию ценовой стратегии; существующие системы методов ценообразования. на уровне умений: уметь использовать инструменты маркетингового ценообразования в процессе формирования стратегии развития компании. на уровне навыков: владеть способностью использовать в процессе управления маркетинговой деятельностью компании механизмы маркетингового ценообразования на основе активного взаимодействия со специалистами по маркетинговому ценообразованию.	
ПКс -2	Способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	ПКс -2.1 Способен участвовать в управлении проектом и программе внедрения инноваций	на уровне знаний: обладать знаниями о проектной деятельности и эффективном планировании, о методах календарного, стоимостного и ресурсного анализа проектов, методах управления проектом. на уровне умений: демонстрировать умение построения сетевой модели проекта, построения диаграммы Ганта и ресурсного профиля проекта. на уровне навыков: владеть навыком применять методы управления проектом.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ПКс -2.2 Способен участвовать в управлении программ внедрения организационных изменений	на уровне знаний: опираться на экономические знания при принятии организационных изменений; знает методы адаптации	

			базовых математических моделей к конкретным задачам управления; знает процедуру подготовки организационных изменений. на уровне умений: уметь разрабатывать метод принятия управленческих решений в случае нестандартной ситуации; определяет взаимосвязь различных методов принятия организационных изменений. на уровне навыков: владеть способностью предлагать несколько методов принятия организационных изменений.	
ПКс -3	Способен применять навыки поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умения координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального	ПКс -3.1 Владеет навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов	на уровне знаний: знать принципы проверки бизнес идей на соответствие требованию рынка и бизнес технологий. на уровне умений: уметь находить организационно-управленческие решения, учитывая последние прорывные направления в менеджменте и готовность нести за них ответственность. на уровне навыков: владеть способностью выбирать наилучшую бизнес идею из представленных, используя методы анализа бизнес идей и факторов, влияющих на конечный результат.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	о менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	ПКс -3.2 Умеет координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	на уровне знаний: знать основные понятия и определения теории принятия управленческих решений. на уровне умений: уметь решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений. на уровне навыков: способность организовать командное взаимодействие для решения управленческих задач; оценивать социальную значимость управленческих решений; оценивать социальные последствия принятых управленческих решений.	
ПКс -4	Способен применять навыки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	ПКс -4.1 Способен использовать математические, статистические методы в профессиональной деятельности	на уровне знаний: знать основные понятия, определения, методы математики в рамках начала дисциплин «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей», «Математическая статистика»: пределы и методы дифференциального исчисления, методы интегрального исчисления; линейные преобразования; вероятности; методы статистической обработки данных. на уровне умений: уметь интерпретировать формулировки на простых модельных примерах; применять методы дифференциального и	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			интегрального исчисления; линейные преобразования; вероятности; методы статистической обработки данных. на уровне навыков: владеть навыками нахождения пределов, взятия производных, взятия интегралов, построения графиков, проведения анализа поведения функции, решения систем линейных уравнений, работы с матрицами, работы с определителями, решения задач теории вероятностей и математической статистики.	
		ПКс -4.2 Способен применять методы количественного и качественного анализа информации при построении экономических, финансовых моделей	на уровне знаний: знает различные источниками информации, связанные с оценкой и управлением ценностью компании, в том числе, специальной литературой и поисковыми электронными системами. на уровне умений: способен применять финансовые функции MS Excel при построении экономических, финансовых моделей. на уровне навыков: способен разработать финансовую модель для моделирования развития деятельности компании на несколько периодов вперед; способен построить операционную модель компании.	

		ПКс -4.3 Способен адаптировать экономические модели к конкретным задачам управления	на уровне знаний: знает способы оценки параметров эконометрических моделей, проверки значимости параметров и адекватности моделей, методы точечного и интервального прогнозирования на основе эконометрических моделей и оценки области их применимости. на уровне умений: способен строить стандартные эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты. на уровне навыков: способен на основе стандартных эконометрических моделей обосновывать принятие управленческих решений.	
ПКс -5	Способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	ПКс -5.1 Умеет применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования финансовой отчетности организации	на уровне знаний: знает теоретические принципы и стандарты формирования финансовой отчетности в организации. на уровне умений: умеет применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования финансовой отчетности организации. на уровне навыков: способен составлять финансовую отчетность в соответствии с основными принципами и стандартами с учетом последствий влияния на финансовые	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			результаты деятельности организации.	
		ПКс -5.2 Умеет применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики организации	на уровне знаний: знает основные методики финансового учета, способ использования результатов финансового учета в бизнес-планировании и управлении организацией. на уровне умений: способен проводить обработку информации, содержащейся в документах финансовой отчетности; способен оценить текущее финансовое состояние предприятия. на уровне навыков: способен осуществлять выбор различных методов финансового учета для составления финансовой отчетности, анализировать полученные результаты и обосновать выводы.	
		ПКс -5.3 Способен принимать управленческие решения на основе данных управленческого учета	на уровне знаний: демонстрировать знания методов финансового планирования и бюджетирования. на уровне умений: уметь формировать прогнозные формы финансовой отчетности с учетом последствий влияния принятия управленческих решений на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных	

			информационных систем. на уровне навыков: применять навыки документального оформления решений при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; предлагает решения на основе данных управленческого учета.	
ПКс -6	Способен проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	ПКс -6.1 Умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений	на уровне знаний: знать классификацию различных факторов риска и способы их анализа на уровне компании. на уровне умений: уметь оценивать и анализировать различные факторы риска при формировании дивидендной политики и структуры капитала. на уровне навыков: владеть навыком применять производные инструменты для формирования дивидендной политики и структуры капитала.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ПКс -6.2 Умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков при принятии решений об инвестировании и финансировании	на уровне знаний: знать основные понятия в области управления рисками. на уровне умений: уметь выявлять и анализировать воздействие рыночных и специфических рисков на функционирование организаций; уметь оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование структур рынков и конкурентной среды отрасли с учетом	

			специфических рисков. на уровне навыков: владеть навыком анализировать рыночные и специфические риски организации; способность учесть рыночные и специфические риски организации при принятии решений об инвестировании и финансировании.	
ПКс -7	Способен применять навыки оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	ПКс -7.1 Владеет навыками оценки инвестиционных проектов с учетом роли финансовых рынков и институтов	на уровне знаний: знать методы анализа и оценки финансовых активов; методологические основы принятия инвестиционных решений в современных условиях. на уровне умений: уметь применять методы анализа и оценки финансовых активов, на их основе обосновывать принимаемые инвестиционные решения, применять методы оптимизации структуры капитала и дивидендной политики в целях оценки объекта инвестирования. на уровне навыков: владеть навыком выполнять необходимые расчеты в процессе анализа и оценки финансовых активов, обоснования и презентации полученных результатов.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ПКс -7.2 Владеет навыками финансового планирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	на уровне знаний: знает влияние бюджета на социально-экономические процессы, бюджетную политику, бюджетное право; на уровне умений: способен на основе знания формирования	

			бюджета анализировать поведение потребителей экономических благ; на уровне навыков: владеет навыками анализа формирования спроса на финансовом рынке.	
		ПКс -7.3 Владеет навыками прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	на уровне знаний: знает основные финансовые институты; специфику деятельности финансовых институтов; на уровне умений: способен системно анализировать финансовые процессы, анализировать условия и особенности деятельности финансовых институтов выявлять связи между финансовыми институтами и отдельными сегментами финансового рынка; на уровне навыков: владеет навыками анализа закономерности развития финансовых процессов.	
ПКс -8	Способен применять основные положения теории портфеля с учетом рисков в профессиональн ой деятельности	ПКс -8.1 Способен применять основные положения теории портфеля в профессиональной деятельности	на уровне знаний: знать основные положения теории портфеля в профессиональной деятельности. на уровне умений: уметь применять основные положения теории портфеля в профессиональной деятельности. на уровне навыков: владеть способностью использовать основные положения теории портфеля с учетом рисков в	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			профессиональной деятельности.	
		ПКс -8.2 Способен применять основные положения теории портфеля с учетом рисков	на уровне знаний: знать основные положения теории портфеля с учетом рисков в приложении к профессиональной деятельности. на уровне умений: уметь применять основные положения теории портфеля с учетом рисков. на уровне навыков: владеть способностью использовать основные положения теории портфеля с учетом рисков в профессиональной деятельности.	

4. Государственный итоговый экзамен

4.1. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в форме устного ответа на теоретический вопрос экзаменационного билета и письменного решения практического задания.

4.2. Основные вопросы/задания, выносимые на государственный итоговый экзамен:

4.2.1. Теоретические вопросы

1. Эволюция практики и теории менеджмента. Классический менеджмент. Современные концепции менеджмента (в том числе обучающейся организации, менеджмента 2.0).
2. Возникновение организаций как социальных институтов. Коммерческие и некоммерческие организации. Управление (менеджмент) коммерческой и некоммерческой организацией (общее и отличное).
3. Внешняя и внутренняя среда организации, ее организационная структура. Типы организационных структур. Проектирование организационной структуры. Развитие организации и изменение ее организационной структуры.
4. Общий менеджмент компании как система видов профессиональной деятельности. Основные подсистемы общего менеджмента. Современный менеджмент как синтез практики, теории и искусства.
5. Управленческие решения в системе общего менеджмента компании. Классификация управленческих решений.
6. Процесс разработки, принятия и реализации управленческого решения. Управленческие решения в условиях риска и неопределенности; российская специфика.
7. Методы разработки и принятия и управленческих решений.

8. Организационное поведение (объект и предмет, значение). Основные концепции организационного поведения; российская специфика.
9. Организационная (корпоративная) культура. Типологии и анализ организационных культур; российская специфика.
10. Разнообразие поведения отдельного сотрудника. Управление поведением отдельного сотрудника в современной компании.
11. Поведение различных групп в компании. Группы и команды.
12. Создание команды, специализация и роли в команде. Достижение высокоэффективной командной деятельности.
13. Поведение сотрудников при реализации изменений и стратегии в целом. Сопротивление изменениям; модели и инструменты его преодоления.
14. Операционный (производственный) менеджмент в системе общего менеджмента компании. Операционная стратегия и тактика. Оценка эффективности операционного менеджмента современной компании.
15. История развития операционного (производственного) менеджмента в контексте эволюции общего менеджмента. Современные системы операционного менеджмента.
16. Всеобщее управление качеством (TQM) и сертификация качества. Значение стандартов ISO-9000 для современных российских компаний.
17. Операционная эффективность и эффективное стратегическое позиционирование как необходимое и достаточное условие устойчивого конкурентного преимущества (по М. Портеру).
18. Управление персоналом в системе общего менеджмента компании. Значение «человеческого фактора». Человеческий капитал в узком и широком смысле.
19. Основные концепции и прикладные системы управления персоналом (УП). Современные модели УП (в том числе «война» за таланты, создание и удержание компетентов).
20. Стратегия и тактика управления персоналом. Конкретная стратегия использования и развития персонала как ситуационное сочетание принципов «купить» и «создать».
21. Дирекция управления персоналом, ее основные задачи и функции; взаимодействие с другими подразделениями.
22. Привлечение персонала в компанию, его адаптация. Трудовые договоры.
23. Виды мотивации по категориям персонала. Зарплата и система вознаграждения в целом (в том числе различные модели, связь с результатами).
24. Использование в системе управления персоналом современных концепций его развития (в том числе научающейся организации, корпоративного университета, управления знаниями). Модель непрерывного обучения для конкретной компании.
25. Эволюция теории и практики стратегического менеджмента (этапы, изменение значения стратегического менеджмента). Особенности современного стратегического менеджмента.

26. Модели актуального стратегического менеджмента. Модель стратегического менеджмента и процессы стратегической деятельности по фазам и этапам стратегического цикла.
27. Анализ внешней среды компании (значение, специфический SWOT-анализ, PEST-анализ).
28. Стратегический анализ компании. Анализ внутренней среды компании (значение, концептуальные подходы, SNW-анализ).
29. Миссия и видение компании. Взаимосвязи миссии и видения с другими элементами стратегической системы компании.
30. Система стратегических целей на конкретный стратегический период. Генеральная цель и ее декомпозиция. Задание стратегических целей согласно критерию SMART.
31. Бизнес-стратегия в формате «Стратегия конкурентного позиционирования (СКП)». Алгоритм разработки СКП. Специализированные стратегии и система стратегических целей как подсистемы СКП.
32. Продуктово-маркетинговая стратегия (ПМС) в составе стратегии конкурентного позиционирования (СКП). Разработки и формализации ПМС 1-го и 2-го уровня. ПМС и СКП общее и различное.
33. Полноценный циклический процесс разработки и реализации стратегии в современной компании. Организационно-функциональная модель «Комитет и офис управления стратегией».
34. Эволюция управления проектами в компании. Объекты и субъекты управления проектами. Управление проектом: системный и процессный аспекты.
35. Международная система стандартов управления проектами.
36. Основные этапы процесса управления проектом. Методы и инструменты управления проектом.
37. Методы управления проектами.
38. Управление изменениями и инновациями в системе общего менеджмента компании.
39. Управление изменениями и инновациями как интегральная дисциплина; синтез школ «Стратегия» и «Организационное поведение».
40. Инновационный процесс в компании (содержание, структура, виды инноваций, модели). Управление инновационным процессом.
41. Маркетинг в компании (значение, задачи и функции). Современные концепции маркетинга.
42. Маркетинговые исследования (виды, маркетинговая информация и методы ее получения). Стратегический и тактический менеджмент в контексте маркетинговых исследований.
43. Операционный (тактический) маркетинг. Понятия «товарный знак», «торговая марка», «бренд». Позиционирование продукта, бренда, компании.
44. Организационно-функциональные модели маркетинговой деятельности в компании (традиционные и современные модели).

45. Конкурентоспособность и эффективность компании в условиях современных изменений.
46. Модель управления проектами по PMBOK: 5 групп процессов × 10 областей знания.
47. Инициирование проектов. Устав проекта, его назначение и содержание.
48. Планирование проектов. Разработка плана проекта в соответствии с моделью 10 областей знания.
49. Процессы исполнения и мониторинга. Основные инструменты мониторинга: диаграмма контрольных точек и диаграмма «Фазы Луны × Светофор»
50. Управление содержанием проекта: Иерархическая структура работ.
51. Управление расписанием проекта. Диаграмма Ганта.
52. Управление стоимостью проекта. Процесс бюджетирования.
53. Управление персоналом проекта. Матрица распределения ответственности.
54. Управление проектными рисками. Идентификация рисков и их оценка. Инструмент «Галстук-бабочка». Реестр проектных рисков, матрица рисков. Стратегии реагирования на риски.
55. Управленческий учет: основные характеристики, особенности и проблемы внедрения.
56. ABC-костинг: возможности использования и ограничения.
57. Затраты, их классификации и использование при подготовке решений. Постоянные и переменные затраты. Прямые и косвенные затраты.
58. Стандарт-костинг: возможности использования и ограничения.
59. Цели и задачи финансовой отчетности, виды отчетов, пользователи финансовой отчетности, качественные характеристики финансовой отчетности.
60. Структура и общие принципы составления отчета о прибылях и убытках. Особенности признания доходов и расходов в МСФО.
61. Финансовый, налоговый и управленческий учет – общее и различия: цели, пользователи информации, методы.
62. Базовые принципы внутреннего и внешнего аудита.
63. Главные особенности Международных стандартов аудита.
64. Проблемы применения МСФО в российских компаниях. Проблемы и недостатки российского бухучета.
65. Бюджетирование: структура, состав и особенности бюджетных моделей на предприятиях.
66. Директ-костинг. Принятие решений на основе данных управленческого учета.
67. Прибыль и ее значение для решения задач корпоративного развития. Ипостаси прибыли. Операционная и чистая прибыль. EBITDA: причины и ограничения в использовании.
68. Финансовый менеджмент в системе общего менеджмента компании. Трансформация функций финансовой службы современной компании: причины и тенденции.
69. Концепция менеджмента, основанного на ценности. Другие интегральные концепции финансового менеджмента.

70. Доходность и платежеспособность как центральные объекты управления компанией.
71. Понятие денежного потока и его функции в управлении финансами. Классификация денежных потоков.
72. Понятие финансового менеджмента. Виды финансового менеджмента. Особенности современного финансового менеджмента.
73. Организационные основы финансового менеджмента. Структура управления финансами в современной организации.
74. Функции финансовых менеджеров в современной корпорации. Контролеры и казначеи. Стратегические функции финансовых руководителей.
75. Система аналитических финансовых документов, их структура и краткая характеристика. Определение общего размера аналитических финансовых документов.
76. Финансовый анализ. Виды, методы и логика финансового анализа.
77. Вертикальный и горизонтальный финансовый анализ. Общий размер финансовых документов.
78. Трендовый, индикативный и императивный финансовый анализ. Сравнительный финансовый анализ.
79. Классификация финансовых коэффициентов.
80. Коэффициенты ликвидности и оборачиваемости активов.
81. Коэффициенты доходности и их сравнительный анализ.
82. Коэффициенты финансовых рисков: коэффициенты покрытия и финансового левериджа.
83. Коэффициенты анализа кредитоспособности компании.
84. Факторный анализ доходности.
85. Операционная и совокупная доходность компании. Критерии эффективности.
86. Эффективные и развивающиеся рынки капитала. Критерии эффективного фондового рынка.
87. Структура и содержание аналитического баланса.
88. Аналитический отчет о прибылях и убытках: структура и общий размер.
89. Прямой и косвенный методы составления отчета о движении денежных средств.
90. Роль и значение денежных потоков в современном финансовом менеджменте.
91. Концепция денежных потоков в управлении корпоративными финансами.
92. Ипостаси прибыли. Правила распределения чистой прибыли. Прибыль и денежный поток.
93. Правила формирования денежных потоков по видам деятельности. Предназначение операционного денежного потока и его структура по МСФО.
94. Классификация совокупных запасов. Модели управления производственными запасами. Методы оптимизации запасов.
95. Финансовая структура компании и ее использование в управлении.
96. Финансовое планирование и бюджетирование: различия и взаимодействие. Назначение и состав бюджета доходов и расходов (БДР) и бюджета движения денежных средств (БДДС) на предприятии. Операционный, инвестиционный и финансовый бюджеты.

97. Финансовый раздел бизнес-плана и его составные элементы.
98. Управление денежными средствами. Модель Миллера-Орра.
99. Анализ финансовой устойчивости и оценка банкротства компании. Критерии банкротства.
100. Понятие экономической прибыли. Виды экономической прибыли методы ее расчета. Проблемы использования экономической прибыли в управлении компанией.
101. Бизнес-план: назначение состав, структура и ключевые проблемы при формировании бизнес-плана.
102. Методы анализа корпоративной финансовой отчетности.
103. Финансовая отчетность по МСФО: состав, сроки и адреса представления. Учетная политика в МСФО.
104. Элементы финансовой отчетности по МСФО. Определения и критерии признания в МСФО. Виды оценок и связь оценок с целями учета и отчетности.
105. Предмет и методы оценки бизнеса. Ценность и стоимость.
106. Методы оценки недвижимости.
107. Правило чистой приведенной ценности.
108. Организационно-правовые основы корпорации.
109. Особенности финансового устройства корпорации.
110. Основные модели оценки бизнеса методом дисконтированного денежного потока.
111. Предмет и назначение инвестиционного анализа. Виды инвестиционного анализа.
112. Отраслевой анализ в системе фундаментального анализа.
113. Методология технического анализа.
114. Концепция временной ценности денег и альтернативных издержек.
115. Анализ дисконтированного денежного потока и его применение для оценки финансовых и реальных активов.
116. Анализ и оценка рисков отдельной корпоративной ценной бумаги и портфеля ценных бумаг в условиях неопределенности.
117. Анализ и оценка рисков облигаций. Диверсификация несистематического риска.
118. Понятие и виды риск-менеджмента. Корпоративный риск-менеджмент и его задачи.
119. Инструментарий управления рисками компании. Мера риска – ценность под риском (VaR).
120. Модель CAPM и ее применение. Основные допущения этой модели. Методы расчета коэффициентов «бета». Проблемы использования модели CAPM.
121. Понятие инвестиционного портфеля. Принципы и этапы формирования.
122. Управление инвестиционным портфелем в условиях неопределенности. Эффективная граница рынка финансовых активов. Линия рынка капитала (CML). Теорема разделения.
123. Понятие производных финансовых инструментов (деривативов). Классификация деривативов, их краткая характеристика.

124. Основные модели оценки бизнеса методом дисконтирования денежных потоков.
125. Понятие терминальной ценности. Предположения и допущения, используемые при оценке терминальной ценности. Проблемы и ошибки при определении терминальной ценности.
126. Оценочные мультипликаторы. Виды мультипликаторов, их применение, сильные и слабые стороны.
127. Оценка компании по активам. Проблемы и подходы к оценке нематериальных активов. Общая схема оценки кандидатов на присоединение, оценка выгод и издержек слияния.
128. Понятие финансового рынка и финансовой системы. Структура финансового рынка.
129. Виды финансовых посредников. Понятие и функции рынка ценных бумаг. Основные инструменты рынка ценных бумаг.
130. Брокерская и дилерская деятельность на рынке ценных бумаг.
131. Понятие акции. Виды акций. Права, удостоверяемые акциями. Понятие голосующей акции. Основания признания акции голосующей. Привилегированные акции.
132. Инвестиционные характеристики акции. Определение стоимости акции: номинальная, балансовая, рыночная стоимость. Оценка справедливой ценности (стоимости) акции на основе дивидендов.
133. Оценка доходности акций: дивидендная доходность и полная доходность.
134. Понятие облигации. Виды облигаций: по эмитентам, по срочности, по наличию процента, по способу начисления процента.
135. Инвестиционные характеристики облигации. Оценка справедливой ценности облигации.
136. Оценка доходности облигаций: текущая доходность и доходность к погашению. Риски облигаций.
137. Понятие фондовой биржи. Листинг и делистинг ценных бумаг. Биржевые индексы и их характеристики. Фундаментальный и технический анализ.
138. Концепция идеальных рынков капитала. Эффективность фондового рынка и соотношение «риск – доходность».
139. Бухгалтерская и ценностная (стоимостная) финансовые модели компании. Основные показатели бизнеса по бухгалтерской и ценностной моделям, их взаимосвязь и использование стейкхолдерами.
140. Ценность публичных и непубличных компаний и принципы ее оценки.
141. Характеристики собственного и заемного капитала. Концепция средневзвешенной стоимости капитала (WACC).
142. Основные модели оценки стоимости собственного капитала компании.
143. Основные выводы компромиссной теории структуры капитала корпорации и оптимальный уровень заимствований.
144. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования.
145. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития.

146. Бюджетирование капитала в компании. Участники инвестиционного процесса. Классификация инвесторов.

147. Структура инвестиционного проекта. Общий алгоритм анализа инвестиционных проектов.

148. Финансовая модель инвестиционного проекта. Виды денежных потоков и принципы их формирования. Релевантность денежных потоков.

149. Экономически обособленные и интегрированные проекты. Принцип «with-without» и дифференциальные денежные потоки в анализе экономически интегрированных проектов.

150. Корпоративное (прямое) и проектное финансирование. Проекты на основе государственно-частного партнерства.

151. Сущность венчурного финансирования с позиций инновационного проекта и с позиций венчурного инвестора. Принцип определения доли венчурного инвестора в инновационной компании.

4.2.2. Практические задания

Типовые задачи государственного экзамена:

Задача 1. Инвестор Разумнов инвестировал 10 млн. руб. в некую Компанию. За два года прибыль Компании выросла на 53,76%. Какова средняя доходность инвестиций г-на Инвестора Разумнова. Ответ округлить до одного знака после запятой по обычным правилам арифметики.

Решение: Средний рост за год $= 1,5376^{1/2} = 1,24$ Тогда доходность в годовых $= 1,24 - 1 = 0,24$ или 24%.

Ответ: 24%

Задача 2. Инвестор Разумнов инвестировал 10 млн. руб. в некую Компанию. На момент инвестиций прибыль составляла 124 млн. руб. За следующий год прибыль выросла на 18%, а за второй год она выросла на два только на 36 млн. руб. Если считать, что дивиденды составляют один и тот же процент от чистой прибыли, то какой доход принесли инвестиции Инвестору Разумнову за два года? Ответ округлить до одного знака после запятой по обычным правилам арифметики.

Решение: Средний прибыли рост за 2 года $I = (124 \cdot 1,18 + 36) / 124 = 1,471$ Тогда доход за два года $= 10 \cdot (1,471 - 1) = 4,7$ млн. руб.

Ответ: 4,7 млн. руб.

Задача 3. После банковского кризиса 2009 года господин X решил не рисковать и вложить свои средства в два разных банка А и Б. Сколько суммарно надо инвестировать господину X сегодня, чтобы через 4 года получить 5 млн. руб., если условия размещения и доли суммарных инвестиций в каждом банке следующие:

Доля средств на депозите в банке А	30,0%
Процент по депозиту (годовых) банк А	12,0%
Процент по депозиту (годовых) банк Б	14,0%

Ответ округлить до тысяч рублей по обычным правилам арифметики.

Решение: Составим уравнение: $X \cdot 0,3 \cdot (1+0,12)^4 + X \cdot (1-0,3) \cdot (1+0,14)^4 = 5$ млн. где X - требуемая сумма инвестиций Решая уравнения находим X: $X = 5 / [0,3 \cdot (1+0,12)^4 + 0,7 \cdot (1+0,14)^4] = 3,022$ млн.

Ответ: 3,022 млн.

Задача 4. Рассчитать итоговую доходность инвестиций в биржевой актив за 5 торговых сессий, если его доходность за каждую из этих торговых сессий составила +4,5%; +3,2%; (-0,2%); +3,6%; +4,2% соответственно. Ответ округлить до сотых долей процента

Решение: Индекс роста равен: $I = 1,045 \cdot 1,032 \cdot 0,998 \cdot 1,0036 \cdot 1,042 = 1,1619$ тогда доходность равна $1,1619 - 1 = 0,1619$ или 16,19%

Ответ: 16,19%

Задача 5. Какой курс доллара должен быть через год, чтобы валютный вклад под 6% годовых сроком на год давал бы ту же доходность, что и полугодовые рублевые вклады под 12% годовых, если сегодняшний курс доллара равен 27,8 рублей за доллар? Ответ дайте с точностью до копеек, округляя в большую сторону.

Решение:

Ответ: 32.90

Задача 6. Найти эффективную ставку процента за потребительский кредит, который предоставляется на следующих условиях:

- 30% стоимости плюс 3% в качестве платы за кредит вносится сразу;
- оставшиеся 70% стоимости покупки оплачиваются через полгода.

Решение:

Ответ: 9,16%

Задача 7. Оборудование реконструировалось дважды: в декабре и в июне. В результате производительность труда повышалась дважды в год каждый раз на один и тот же процент. Найдите этот процент, если за час 10 работников производили до реконструкции продукции на 2500 руб., а теперь на 2809 руб.

Решение: Рост составил $= 2809 / 2500 = 1,1236$ рост за полгода $= 1,1236^{1/2} = 1,06$ тогда процент равен 65%

Ответ: 6%

Задача 8. Компания XYZ опасается попасть под налоговые санкции в связи с нарушением 20% коридора отклонений от рыночной цены. В настоящий момент рыночная цена на единицу продукции компании равна \$350. Какую минимальную цену из представленных можно выбрать компании XYZ, чтобы не попасть под санкции: \$280; \$275; \$270; \$265

Решение: Цена $= (1-0,2) \cdot 350 = 280$

Ответ: 280

Задача 9. Капитал в 2008 году увеличили на 60%, а затем в 2009 уменьшили на 20%. На сколько процентов изменился капитал?

Решение: $1,6 \times 0,8 = 1,28\%$.

Ответ: Увеличился на 28%.

Задача 10. Фермер Борисов рассчитал, что инвестиции в новый телятник будут увеличивать прибыль его хозяйства на 10% ежегодно. Однако, первый год оказался неудачным, и телятник принес убыток, который уменьшил прибыль на 10%. Какой прирост прибыли на втором году проекта может компенсировать убыток первого года?

Решение: рост прибыли за два года составил: $I=1,12=1,21$

При падении в первый год на 10% $0,9 \times X = 1,21$ откуда $X = 1,21/0,9 = 1,344$

Тогда прирост прибыли на втором году должен быть: $r = I - 1 = 1,344 - 1 = 0,344$ или 34,4%

Ответ: 34,4%

Задача 11. Норма выработки (количество единиц продукции или работы, которое должно быть изготовлено в единицу времени: час, рабочую смену, месяц) снижена на 20%. На сколько при этом увеличится заработная плата?

Решение: Количество единиц продукции снизилось на 20%, т.е. рост нормы составил $1 - 0,2 = 0,8$, а зарплата за норму осталась прежней. тогда индекс зарплаты $= I = 1/0,8 = 1,25$ - зарплата увеличится на 25%

Ответ: зарплата увеличится на 25%

Задача 12. Фонд сдельной заработной платы за 2010 год на фирме «Золотой теленок» уменьшился с 8 до 7 млн. руб. На сколько процентов повысилась номинальная производительность труда на этой фирме, если при тех же расценках среднегодовая сдельная заработная плата выросла на 5%?

Решение: X- прирост произв. труда. Следовательно, $7 \times (1 + X) = 8 \times 1,05$. Отсюда $X = 0,2$.

Ответ: 20%

Задача 13. Вексель на сумму 12000 рублей учитывается по простой учетной ставке за 120 дней до погашения с дисконтом равным 800 рублей в пользу банка. Определить величину годовой учетной ставки банка. База расчета (360, 360). Ответ округлить до целых процентов.

Решение: Интерес банка $X \times 120/360 = 800$ тогда $X = 2400$. Ставка равна $2400/12000 = 20\%$

Ответ: 20%

Задача 14. Какую сумму надо внести в банк под 22% годовых при начислении сложного процента с годовой капитализацией процента, чтобы через 4 года накопить сумму эквивалентную сегодняшним 100 тыс. руб., если индекс цен за 4 года составит 2? Округлите ответ до рублей по правилам математики.

Решение: Рост номинальный $= (1 + 0,22)^4 = 2,21$, Рост цен $= 2$ Рост реальный $= 1,1077$ тогда $X = 100\ 000/1,1077 = 90280$ руб.

Ответ: 90280 руб.

Задача 15. В состав услуг банка в 2016 году входил учет векселей под 36% годовых по правилу (360, 360). Сколько можно выручить за продажу дисконтного векселя со сроком погашения через 45 дней и суммой в 2 млн. руб.?

Решение: $P = S \times \left(1 - \frac{n \times d}{360}\right) = 2 \times \left(1 - \frac{45 \times 0,36}{360}\right) = 1,91$ млн. руб.

Ответ: 1,91 млн. руб.

Задача 16. Имеются два дисконтных веселя:

- номиналом 91 тыс. руб. с оплатой через 4 месяца,
- номиналом 96 тыс. руб. с оплатой через 9 месяцев.

Учет векселей ведется банком по правилу (360, 360). При какой учетной ставке банка они эквивалентны?

Решение: $1 \times \left(1 - \frac{n \times 4}{12}\right) = 96 \times \left(1 - \frac{n \times 9}{12}\right)$. Отсюда $n = 12\%$.

Ответ: 12%

Задача 17. Какой процент годовых при оценке векселя со сроком погашения через 45 дней по формуле математического дисконтирования эквивалентен учетной ставке коммерческого учета векселей под 24%? Расчеты выполнить по правилу (360, 360).

Решение: Обозначим за i искомую ставку в долях и получим уравнение эквивалентности ставок на основе равенства финансовых результатов:

$$\left(1 - \frac{45 \times 0,24}{360}\right) = 0,97 = \left(1 + \frac{45 \times i}{360}\right)^{-1} \quad \text{Отсюда } i = 24,74\%.$$

Ответ: 24,74%

Задача 18. Найти среднюю процентную ставку, то есть процент, дающий тот же результат, что и следующая плавающая (переменная) ставка процента, составившая 18% в первый год, 10% - во второй, 21% - в третий и 12% - в последний год.

Решение: Правильный ответ дает среднее геометрическое:

$$\left(\sqrt[4]{1,18 \times 1,1 \times 1,21 \times 1,12} - 1\right) \times 100\% = 15,16\%.$$

Ответ: 15,16%

Задача 19. Какую сумму надо внести в банк под 17% годовых при начислении сложного процента с годовой капитализацией процента, чтобы через 2 года накопить сумму эквивалентную сегодняшним 100 тыс. руб., если инфляция в среднем составляла 10% в год?

Решение: $\left(\frac{1,17}{1,1}\right)^2 \times X = 100000$ Ответ: 88392,16 руб.

Ответ: 88392,16 руб.

Задача 20. Рассчитать процентную ставку кредита, если сумма ссуженных средств составляет 120 тыс. д.е., а полученная ровно через год сумма составляет 135 тыс. д.е.

Решение: % ставка = $FV/PV - 1 = (135/120 - 1) \times 100\% = (1,125 - 1) \times 100\% = 12,5\%$

Ответ: 12,5%

Задача 21. 31 декабря 1993 года мы положили в банк 1 000 000 руб. Какую сумму мы должны получить через три года, если депозитные ставки составляли соответственно 40%, 50% и 60% годовых в 1994, 1995 и 1996 годах.

Решение: $I_{рез.} = 1,0 \times 1,4 \times 1,5 \times 1,6 = 3,36 \rightarrow 1\,000\,000 \times 3,36 = 3\,360\,000$

Ответ: 3,36 млн. руб.

Задача 22. В банк 6 мая предъявлен для учета вексель на сумму 14 000 рублей со сроком погашения 10 июля того же года. Банк учитывает вексель по простой учетной ставке 40% годовых. Определить сумму, которую получит векселедержатель от банка. (Используйте технику обыкновенного банковского учета векселей по правилу (360, 360))

Решение: $X = PV \times (1 - r \times n / 360) = 14000 \times (1 - 0.4 \times 65 / 360) = 12\,992$ руб.

Ответ: 12 992 руб.

Задача 23. Кредит предоставляется под 5% сложных годовых сроком на 8 лет. Клиент хочет получить его под простые проценты. Какая ставка простых процентов может быть предусмотрена контрактом, если простые проценты начисляются пренумерандо?

Решение: $\Gamma_{\text{прост_пренум.}} = [1 - (1 + 0.05)^{-8}] / 8 = 0.0404 = 4.04\%$;

Ответ: 4,04%

Задача 24. Банк выплачивает по вкладам 10% годовых. Какова реальная доходность вкладов при начислении процентов ежеквартально?

Решение: $\Gamma_{\text{эф}} = (1 + 0.1/4)^4 - 1 = 0.1025 = 10.38\%$;

Ответ: 10,38%

Задача 25. Доходность квартальной операции составила 8,4% Какова доходность этой операции в годовых?

Решение: $\Gamma_{\text{эф}} = (1 + 0.084)^2 - 1 = 0.17505 = 17.5\%$;

Ответ: 17,5%

Задача 26. Годовой WACC равен 38,4% Чему равен квартальный WACC?

Решение: $\Gamma_{\text{эф}} = (1 + 0.384)^{1/4} - 1 = 0.0846$ или 8,46%;

Ответ: 8,46%

Задача 15. В первом полугодии доходность актива составила 8,8%, а во втором - 9,6%. Какова годовая доходность актива?

Решение: $\Gamma_{\text{эф}} = (1 + 0.088) \times (1 + 0.096) - 1 = 0.1925$ или 19,25%;

Ответ: 19,25%

Задача 27. Основатель сети магазинов Ашан Жерар Мюлье-младший хотел, чтобы в его магазинах товары продавались по ценам ниже, чем у производителя. Для этого он договорился с поставщиками о том, что они поставляют товар в магазин, а получают оплату через 3 месяца. Ставка по депозитам в банке составляла 1,1% в квартал. Жерар Мюлье-младший делал скидку на товар в размере 0,5% от цены. Каким образом Жерар Мюлье-младший получал прибыль, если продажная цена была на 0,5% ниже, чем закупочная?

Решение: Сравнивать продажную цену с закупочной нельзя, т.к. эти денежные потоки Возникали в разные моменты времени. Для сравнения, эти потоки должны быть приведены к одному моменту времени, а для этого надо либо нарастить продажную цену к моменту оплаты товара, либо дисконтировать покупную цену к моменту продажи. Индекс дисконтирования (роста) $I = 1,011$ Тогда: наращиваем продажную цену к моменту оплаты: $I = 0.995 \times 1,011 = 1,0059$ и прибыль составляет: $1,0059 - 1 = 0,0059$ или 0,59%

Ответ: прибыль положительна при учете временной стоимости денег

Задача 28. Что выгоднее: купить бескупонную облигацию А со сроком погашения через 2 года номиналом в 1000 руб. и текущей стоимостью 900,9 руб., или бескупонную облигацию Б с текущей стоимостью 1680,70 руб. со сроком погашения 5 лет и номиналом 2000 руб.?

Решение: Облигация А: индекс роста инвестиций за 2 года = 1,11, тогда индекс за год $= 1,11^{1/2} = 1,054$ и доходность операции равна $1,054 - 1 = 0,054$ или 5,4%

Облигация Б: индекс роста инвестиций за 4 года = 1,19, тогда индекс за год $= 1,19^{1/4} = 1,044$ и доходность операции равна $1,044 - 1 = 0,044$ или 4,4%

Ответ: доходность облигации А выше, чем доходность облигации Б

Задача 29. Клиент вложил в банк 700 руб. Банк выплачивает проценты по ставке $r = 6\%$ годовых четыре раза в год. Через 6 месяцев клиент снял со счета 300 руб., а через 2 года после этого закрыл счет. Какую сумму он получит после закрытия счета?

Решение: $700 = 300(1+r)^2 + X(1+r)^4 - 10$, откуда $X = 474,43$ руб.

Ответ: $X = 474,43$ руб.

Задача 30. Банк начисляет по вкладу 8 % годовых, 2 раза в год. Господин Иванов положил в банк 31.12.2010 года 12000 рублей. 01.07.2011 он снял 5000 рублей, а 01.01.2012 года - еще 4000 рублей. Какую финансовую операцию необходимо сделать г-ну Иванову в конце 2012 года, чтобы в конце 2013 года снять 5000 рублей. Ответ округлить до целых рублей.

Решение:

Ответ: Внести 535 руб.

Задача 31. Какую сумму необходимо положить в банк, чтобы в течении следующих 10 лет ежегодно получать 30 000 руб., исчерпав счет полностью? Банк начисляет 5% годовых.

Решение: Аннуитет равен: $A = 30000x[1 - (1+0,05)^{-10}/0,05] = 231\,652$ руб.

Ответ: 231 652 руб.

Задача 32. Сколько нужно положить в банк под 5% годовых, чтобы выплачивать владельцу ренту в 100 тыс. руб. в год, а сумма на счете в банке оставалась бы неизменной?

Решение: $0,05 \times X = 100$ млн. руб. тогда $X = 2$ млн. руб.

Ответ: 2 млн. руб.

Задача 33. Предприятие образовало фонд развития, в который каждый год отчисляет 40 млн. руб., вкладывая их в банк, который начисляет на вложенные деньги 6% годовых. Какая сумма будет в фонде через 12 лет?

Решение: Рента АЗ, где: $r=3$, $n=12$, $i=0,06$. $R \cdot r = 40$ (млн. руб)

$$= R \times r \frac{s_{n,i}}{s_{r,i}} = 40 \times \frac{s_{12,6}}{s_{3,6}} = 40 \times \frac{16,689}{3,1836} \approx 212 \text{ млн.руб}$$

Ответ: 212 млн. руб.

Задача 34. Сколько сегодня стоит облигация номиналом 1000 руб. и выпущенная на срок 50 лет, если ежегодный купон по ней составляет 8%, а ставка по депозиту в банке равна 10%?

Решение: $A = 9,91$ тогда $C = 9,91 \cdot 80 + 1000 \cdot 0,0085 = 801,7$ руб.

Ответ: 801,7 руб.

Задача 35. Сколько один акр виноградников, если площадь всего участка составляет 18 акров и он приносит ежегодный доход 360 тыс. долларов. Ставка по депозитам в банке равна 4%

Решение: Стоимость всего участка = $360/0,04 = 9,0$ млн. Тогда акр стоит = $9,0/18=0,5$ млн.

Ответ: 0,5 млн.

Задача 36. Вводится скидка, равная 4% при 24%-уровне рентабельности продаж (доли прибыли в цене). На сколько процентов должны как минимум вырасти продажи при неизменных ценах, чтобы обеспечить тот же уровень прибыли?

Решение: $0,24=прибыль/Цена$.

Ответ: 20%

Задача 37. Профсоюзы добились индексации заработной платы в размере 80% от уровня инфляции ежегодно. Это означает, что каждый рубль прироста цен сопровождается ростом зарплаты на 80 копеек. В этом году инфляция составила 20%. Как изменилась за год реальная заработная плата? Ответ дайте с точностью до десятых процента, округляя по обычным правилам арифметики.

Решение: Зарплата выросла: $I_{з/п}=1+0,8*0,2$; индекс цен: $I_{инф} = 1+0,2$. Реальная зарплата $I = 1,16/1,2 = 0,9667$ тогда рост реальной з/п = $0,9667-1=-0,0333$ или -3,33%

Ответ: -3,33%

Задача 38. Доля прибыли в выручке (рентабельность по выручке) составила 20%. Какова норма прибыли, вычисляемая отношением прибыли к затратам?

Решение: Норма прибыли = <доля прибыли в выручке/доля затрат в выручке> $=0,2/0,8=0,25$. или 25%

Ответ: 25%

Задача 39. Номинальный доход работника увеличился с 30 тыс.долл. в год до 37,5 тыс.долл. в год, темп роста инфляции за тот же период составил 25%. Как изменилась реальная заработная плата?

Решение: Рост реальной з/п = $37,5/30:1,25=1$. Реальная з/п не изменилась

Ответ: Реальная з/п не изменилась

Задача 40. Сколько процентов реальной зарплаты "съедает" месячная инфляция равная 50% при тридцатидневной задержке выплаты зарплаты?

Решение: Рост реальной з/п = $1/1+0,5 = 0,667$. Инфляция съедает $1-0,667=0,333$ или 33,3%

Ответ: 33,3%

Задача 41. Насколько изменилась покупательная способность евро в России за 2015 год, если за год курс вырос с 68 руб. до 72 руб. за евро, а инфляция составила 14%? Ответ дайте с точностью до сотых процента, округляя в большую сторону

Решение: Рост курса $=72/68 = 1,05882$ Реальная покупательная способность $=1,0588/1,14 = 0,92879$ Тогда изменение реальной покупательной способности = $0,92879-1=-0,0712$ или -7,12%

Ответ: -7,12%

Задача 42. Какую сумму надо внести в банк под 25% годовых при начислении сложного процента с годовой капитализацией процента, чтобы через 2,5 года накопить сумму эквивалентную сегодняшним 500 тыс. руб., если инфляция в первом году ожидается 15%, во втором году - 20%, а за половину третьего года – 25%? При подсчетах учитывайте обычную банковскую практику. Ответ дайте с точностью до рубля, округляя в большую сторону.

Решение: Обозначим за X искомое значение. Ответ находится из уравнения:

$$1,252 \times 1,125 \times X = 500 \times 1,15 \times 1,2 \times 1,25 \text{ тогда } X = 490667 \text{ руб.}$$

Ответ: 490667 руб.

Задача 43. В 3002 году ожидается инфляция 18%. На сколько процентов снизится покупательная способность рубля?

Решение: $\left(1 - \frac{1}{1 + 0,18}\right) \times 100\% = 15,25\%.$

Ответ: 15,25%

Задача 44. В 3002 году ожидается инфляция 18%. На сколько процентов снизится покупательная способность рубля?

Решение: Определим реальный курс доллара в конце года: $\$R^p = \frac{\$R''}{I_u} = \frac{32}{1,15} = 27,8.$ Реальный

курс доллара упал на $\frac{31 - 27,8}{31} \times 100\% = 10,3\%.$

Ответ: 10,3%

Задача 45. Что для Вас более выгодно: продать один раз товар с наценкой 10%, или тот же товар продать 10 раз с наценкой 1% всю прибыль реинвестируя в покупку товара? Ответ округлить до двух знаков после запятой.

Решение: При продаже товара один раз с наценкой 10% доходность сделки равна 10%

При продаже 10 раз с наценкой 1% доходность равна $= 1,01^{10} - 1 = 0,105$ или 10,5%

Ответ: продать товар 10 раз с наценкой 1% выгоднее, т.к. доходность $= 10,5\% > 10,0\%$

Задача 46. Инвестор приобретает рискованный актив А. Ожидаемая доходность актива равна 20% годовых, стандартное отклонение доходности 10%. Доходность актива имеет нормальное распределение. Какова вероятность того, что через год доходность актива будет располагаться в интервале от 10% до 30%?

Решение: Решение. Интервал 10% - 30%, это $E(r) \pm \sigma$. Вероятность равна 68,7%

Ответ: 68,7%

Задача 47. Инвестор открыл длинные позиции по акции А и по акции В. Стандартное отклонение доходности акции А за период равно 30%, акции В: 20%. Коэффициент корреляции доходностей равен минус 0,5. Определить риск портфеля (стандартное отклонение) за период, если инвестор купил акции А на 5 тыс. руб., акции В на 20 тыс. руб.

Решение:

Ответ: 14%

Задача 48. Инвестор хочет составить портфель состоящий из рискового актива с "бетой" равной 1,5 и безрискового актива. В какой пропорции надо взять рисковый и безрисковый активы инвестору, чтобы получить портфель с рыночной доходностью?

Решение: Составим уравнение: $1,5 \cdot w + (1-w) \cdot 0 = 1$ где w -доля рискового актива решая относительно w имеем: $w = 66,7\%$ или 2:1

Ответ: 2:1

Задача 49. Инвестор приобрел акции двух видов: акции А на сумму 400 тыс. руб. с ожидаемой доходностью 20,6% и акции В на сумму 600 тыс. руб. с ожидаемой доходностью 28,5%. Определить ожидаемую доходность портфеля инвестора за год.

Решение: $gr = 400/1000 \cdot 20,6\% + 600/1000 \cdot 28,5\% = 25,34\%$

Ответ: 25,34%

Задача 50. Ожидаемая доходность портфеля А составляет 20% годовых, портфеля В : 16% годовых. Безрисковая ставка 12% годовых. Стандартное отклонение доходностей портфелей А и В равны 7% и 3%, соответственно. Используя коэффициент Шарпа, определите при управлении каким портфелем, может быть достигнута большая эффективность?

Решение: $SA = (20\% - 12\%) / 7\% = 1,14$; $SB = (16\% - 12\%) / 3\% = 1,33$ поскольку $SA < SB$ - выгоднее портфель В

Ответ: портфель В

Задача 51. Составить портфель с бетой = 1,2, если в вашем распоряжении рисковые активы А и В с бетами 0,75 и 2 соответственно.

Решение: $w \cdot 0,75 + (1 - w) \cdot 2 = 1,2$ откуда $w = 0,8 / 1,25 = 0,64$

Ответ: берем 64% актива А и 36% актива В

Задача 52. Ожидаемая доходность портфеля А составляет 16% годовых, портфеля В: 20% годовых. Безрисковая ставка 12% годовых. Стандартное отклонение доходностей портфелей А и В равны 3% и 6%, соответственно. Используя коэффициент Шарпа, определите при управлении каким портфелем, может быть достигнута большая эффективность?

Решение:

Ответ: Эффективности портфелей одинаковы

Задача 53. В настоящее время цена актива составляет \$ 90. С вероятностью 40% ее цена возрастет до \$100. В противном случае - цена упадет до \$86. Рассчитать матожидание доходности актива.

Решение: $r = (0,4 \cdot 100 + 0,6 \cdot 86) / 90 - 1 = 0,0178$ или 1,78%

Ответ: 1,78%

Задача 54. Рисковый актив имеет следующие показатели:

- матожидание доходности - 12%;
- среднее квадратичное отклонение (СКО) доходности - 30%;
- показатель "бета" - 1,6.

Составить из данного рискового актива и безрискового с доходностью 4,0% рыночный портфель. Доходность рыночного портфеля прогнозируется на уровне 10% годовых.

Решение:

Ответ: 75% в рисковый и 25% в безрисковый активы

Задача 55. Пусть существует портфель состоящий из активов А и В со следующими параметрами:

Общая сумма инвестиций = \$300 000. Первоначальные доли инвестиций в активы А и В составляли \$210 тыс. и \$90 тыс. соответственно. Инвестор увеличил инвестиции в актив А на \$120 000 используя короткую позицию.

Найти вес актива А.

Решение: $=(300+120)/300 = 1,4$

Ответ: 1,4

Задача 56. Период оборачиваемости дебиторской задолженности организации равен 60 дням. В текущем отчетном периоде (квартал) выручка составила 480 т.р. Чему равна средняя дебиторская задолженность организации за квартал? Для упрощения, считать что в году 360 дней.

Решение: Коэффициент оборачиваемости ДЗ = $360/60=6$ тогда средняя ДЗ = $480/6 = 80$

Ответ: 80 т.р.

Задача 57. Период оборачиваемости кредиторской задолженности организации равен 30 дням. В полугодовом отчетном периоде выручка составила 1440 т.р. Чему равна средняя дебиторская задолженность организации за отчетный период? Для упрощения, считать что в году 360 дней.

Решение: Коэфф. оборачиваемости КЗ = $360/30=12$ тогда средняя КЗ = $1440/12 = 120$

Ответ: 120 т.р.

Задача 58. Период оборачиваемости запасов организации равен 45 дням. В полугодовом отчетном периоде выручка составила 1400 т.р., рентабельность продаж равна 40%. Чему равен средний уровень запасов организации за отчетный период? Для упрощения, считать что в году 360 дней.

Решение: Коэфф. оборачиваемости З = $360/45=8$ тогда средние З = $COGS/8 = 105$

COGS находим из уравнения: $0,4*Sales = Sales - COGS$ тогда $COGS = 0,6*Sales = 840$

Ответ: 105 т.р.

Задача 59. Кредитовые обороты организации по счету "Продажи" составили за отчетный период 2860 т.р. Себестоимость продаж составила 1260 т.р.; дебетовые обороты субконто "Административные расходы и коммерческие расходы"счета "Продажи" 240 т.р.; Амортизация составила 88 т.р.; Плата по кредиту составила 24 т.р.. Рассчитать EBITDA организации за отчетный период.

Решение: $EBITDA = 2860 - 1260 - 240 = 1360$

Ответ: 1360 т.р.

Задача 60. В отчетном периоде организация:

а) выпустила вексель на сумму 6 000 т.р.;

б) получила аванс от покупателя на сумму 250 т.р.;

в) выплатила аванс за аренду склада за следующий квартал на сумму 321 т.р.

г) начислила зарплату персоналу на сумму 340 т.р.

Насколько увеличились обязательства компании за отчетный период?

Решение: Обязательства=6000+250+340= 6590

Ответ: 6590 т.р.

Задача 61. Период оборачиваемости дебиторской задолженности организации равен 60 дням. В текущем отчетном периоде (квартал) средняя дебиторская задолженность организации составила 80 т.р. Чему равна выручка за квартал? Для упрощения, считать что в году 360 дней.

Решение: Коэффициент оборачиваемости ДЗ = $360/60=6$ тогда выручка = $80*6 = 480$

Ответ: 480 т.р.

Задача 62. Имеются следующие данные о поступлении товара «А» за май 2XXX года:

Дата поступления	Кол-во (шт.)	Цена за единицу(руб.)
2 мая	10	11
5 мая	20	12
12 мая	30	12
14 мая	100	10
25 мая	10	14
26 мая	20	15
ИТОГО	190	

Остатка товара на начало мая не было. В мае реализовано 150 шт. товара А по цене 20 руб.за штуку. Сбытовые расходы составили 200 руб.

Требуется: используя метод average cost, для определения себестоимости реализованного товара определить операционную прибыль за май 2XXX года.

Решение:

Ответ: 1102,6 т.р.

Задача 63. Запасы готовой продукции производства на начало января - 600 шт., на конец января – 1000 шт. За январь было продано 20 000 шт. готовой продукции. Все остальные запасы равны нулю. Определите, сколько было произведено готовой продукции за январь

Решение: $20\,000 + 1000 - 600 = 20\,400$

Ответ: 20 400.

Задача 64. Имеется следующая выдержка из ОПиУ некой компании:

Выручка	22600		Amortization	660
COGS	16200		Interest	180
Adm, Expenses	810		Tax	900
Trade Expenses	650		Average Total Equity	38000

Рассчитать Gross Profit Margin (валовую рентабельность продаж). Округлить с точностью до десятых долей процента.

1) 69,9% 2) 30,1% 3) 43,0% 4) 35,2%. 5) Нет правильного ответа.

Решение: $(22600 - 16200) / 22600 = 30\%$

Задача 65. Имеется следующая выдержка из ОПиУ некой компании:

Выручка	22600		Amortization	660
COGS	16200		Interest	180
Adm, Expenses	810		Tax	900
Trade Expenses	650		Average Total Equity	38000

Рассчитать Operating Profit Margin (операционную рентабельность продаж). Округлить с точностью до десятых долей процента.

1) 20,7% 2) 30% 3) 43% 4) 23,6%. 5) Нет правильного ответа.

Решение: $5340 / 22600 = 23,6\%$

Задача 66. Имеется следующая выдержка из ОПиУ некой компании:

Выручка	22600		Amortization	660
COGS	16200		Interest	180
Adm, Expenses	810		Tax	900
Trade Expenses	650		Average Total Equity	38000

Рассчитать Pretax Margin (рентабельность продаж до вычета налогов). Округлить с точностью до десятых долей процента.

1) 20,7% 2) 19,9% 3) 30,1% 4) 23,6%. 5) Нет правильного ответа.

Решение: $4500 / 22600 = 19,9\%$

Задача 67. Имеется следующая выдержка из ОПиУ некой компании:

Выручка	22600		Amortization	660
COGS	16200		Interest	180
Adm, Expenses	810		Tax	900
Trade Expenses	650		Average Total Equity	38000

Рассчитать Net Profit Margin, Return on Sales (ROS) (чистую рентабельность продаж). Округлить с точностью до десятых долей процента.

+1) 15,9% 2) 19,9% 3) 20,7% 4) 23,6%. 5) Нет правильного ответа.

Решение: $3600 / 22600 = 15,9\%$

Задача 68. Имеется следующая выдержка из ОПиУ некой компании:

Выручка	22600		Amortization	660
COGS	16200		Interest	180
Adm, Expenses	810		Tax	900
Trade Expenses	650		Average Total Equity	38000

Рассчитать Return on Equity (ROE) (чистую рентабельность собственного капитала). Округлить с точностью до десятых долей процента.

1) 15,9% 2) 19,9% 3) 20,7% 4) 9,5%. 5) Нет правильного ответа.

Решение: $3600 / 38000 = 9,5\%$

Задача 69. Акции компании Ford покупались за \$80,5, и принесли прибыль \$6 на акцию. Акции компании GM были куплены за \$23,5 и принесли прибыль \$2 на акцию. Какие акции доходней?

Решение: Доходность Ford = $6,0/80,5=0,0745$; Доходность GM = $2/23,5=0,0851$

Ответ: Доходней акции GM

Раздел 8. Управленческий учет (экономическая прибыль, БОП, точки безубыточности по выручке, кромки безопасности и т.д.)

Задача 70. Пусть в 2011 году было выпущено 100000 акций ценой в 100 руб. (номинальная стоимость акций). Допустим, что курсовая стоимость на начало года 2012 года составляла 200 руб. за акцию. Если дивиденды составили в этом году 8%, а депозитный процент в единственном абсолютно надежном банке равен 10%, а акционеры владели всеми этими акциями весь 2012 год, то чему равны неявные затраты, связанные с владением акциями, в 2012 году?

Решение: $0,1 \times 20 = 2$ млн. руб.

Ответ: 2 млн. руб.

Задача 71. Текущая выручка составляет 20 000 руб., точка безубыточности по выручке равна 8 000 руб. Постоянные затраты равны 6 000 руб. Переменные затраты равны 9 500 руб. Найти кромку безопасности по выручке. Округлять до двух знаков после запятой.

Решение: Кромка безопасности по выручке КБ = $(TR - TR_{бу}) / TR = 20\,000 - 8\,000 / 20\,000 = 0,6$

Ответ: КБ = 0,6

Задача 72. Дана следующая информация о продукте:

Продажи	45 000 долл.
Косвенные затраты	15 000 долл.
Прямые затраты	15 000 долл.
Переменные затраты	16 000 долл.
Фиксированные затраты	14 000 долл.
Производственные затраты	22 000 долл.
Коммерческие затраты	5 000 долл.
Управленческие затраты	3 000 долл.

Определить маржинальную прибыль данного продукта в процентах от выручки:

Решение: $(45-16)/45=64,4\%$

Ответ: 64,4%

Задача 73. Дана следующая информация о продукте:

Продажи	45 000 долл.
Косвенные затраты	15 000 долл.

Прямые затраты	15 000 долл.
Переменные затраты	16 000 долл.
Фиксированные затраты	14 000 долл.
Производственные затраты	22 000 долл.
Коммерческие затраты	5 000 долл.
Управленческие затраты	3 000 долл.

Вычислить валовую маржу:

Решение: $45000 - 22000 = 23000$

Ответ: 23000

Задача 74. В структуре себестоимости расходы на зарплату составляли 40%, а на электроэнергию 20%. Насколько процентов изменится себестоимость, если зарплату увеличить на 40%, а расходы на электроэнергию снизить на 20%?

Решение: $+0,4 \times 40\% - 0,2 \times 20\% = 12\%$.

Ответ: 12%

Задача 75. Предприятие выпускает и продает продукт А по цене 1800 руб. При этом средние переменные затраты составляют 500 руб., а постоянные затраты – 290 000 руб. Какую прибыль может получить предприятие, если оно продаст продукт А в количестве 700 шт.?

Решение: $:(1800 \text{ руб.} - 500 \text{ руб.}) \times 700 - 290\,000 \text{ руб.} = 620\,000 \text{ руб.}$

Ответ: 620 тыс. руб.

Задача 76. Средние постоянные издержки фирмы при производстве некоторого товара в количестве 300 штук равны 10 руб., а предельные издержки не зависят от объема выпуска и равны 30 руб. Определите уровень средних издержек, которые будет нести фирма при выпуске 100 единиц продукции.

Решение: : 1) $AFC(300) = 10 \Rightarrow FC = 300 \times 10 = 3000$.

2) Если $MC = 30$ и не зависят от объема выпуска продукции, то $MC = AVC = 30$.

3) При $Q = 100$ вычислим $VC(100) = 30 \times 100 = 3000$.

4) $TC(100) = VC(100) + FC = 3000 + 3000 = 6000$. $AC(100) = 6000/100 = 60 \text{ руб.}$

Ответ: 60 руб.

Задача 77. Полные затраты на проект составляют 92% от выручки. Какой будет доходность проекта при тех же объемах продаж, если удастся снизить затраты на 4%? Ответ дать с точностью до десятых долей процента.

Решение: : Поскольку доходность $= (S - \text{Cost}) / \text{Cost} = S / \text{Cost} - 1 = 1/0,8832 - 1 = 13,2\%$

Ответ: 13,2%.

Задача 78. Маржинальная прибыль составляет 20% от цены продукта. Если бонус продавцу увеличить на 2% от продаж, а покупателю сделать скидку на 2%, то маржинальная прибыль измениться на:

Решение: : Поскольку доходность $= (S - \text{Cost}) / \text{Cost} = S / \text{Cost} - 1 = 1/0,8832 - 1 = 13,2\%$

Ответ: -3,6%.

Задача 79. Есть информация о производстве 3-х продуктов:

Показатель	Продукт А	Продукт В	Продукт С
Количество прогонов	2	5	3
Косвенные затраты на все прогоны	68 000		
Из них			
постоянные	20 000		
переменные	48 000		

Методом ABC-costing рассчитайте распределенные косвенные затраты на прогоны продукта С.

Решение: : переменные затраты на один прогон = $48000/10 = 4800$. Откуда распределенные косвенные затраты на прогоны по продукту С составляют = $4800 \times 3 = 14\,400$

Ответ: 14 400

Задача 80. На расчетный счет предприятия «А» в мае 2016 года поступил аванс от покупателей в счет будущей поставки товаров в сумме 30 000 руб. (включая НДС). Других операций в мае 2016 предприятием «А» не производилось. Как изменится финансовый результат предприятия «А» в финансовом учете за май 2016 года?

Решение: Аванс не является доходом, поэтому финансовый результат не изменится.

Ответ: Финансовый результат не изменится

Задача 81. В отчете о движении денежных средств за год показано поступление денежных средств от покупателей в сумме 297 д.е. включая 90 д.е. полученных от покупателей авансов. Сальдо балансовой статьи «Счета к получению» на начало года составили 108 д.е. и на конец года – 1800 д.е. Исходя из приведенной информации, объем продаж за отчетный год составил:(налогами пренебречь)

Решение: Объем продаж равен $=297-90+1800-108 = 1899$.

Ответ: 1899 д.е.

Задача 82. Фирма, акции которой не торгуются на рынке, готовится к продаже на аукционе. По результатам оценщиков, ценность фирмы составляет:

1. По оценке методом дисконтированных денежных потоков \$2 220 тыс.;
2. Методом капитализации - \$2 150 тыс.;
3. Методом сравнения \$2 500 тыс.;
4. Стоимостью активов \$2 100 тыс.

По результатам торгов фирма была куплена за \$2 200 тыс. Рассчитать Goodwill фирмы.

Решение: $\text{Goodwill} = \$2\,200 - \$2\,100 = +\$100$ тыс.

Ответ: +\$100 тыс.

Задача 83. На расчетный счет предприятия «А» в мае 2015 года поступил аванс от покупателей в счет будущей поставки товаров в сумме 3 000 руб. (включая НДС). За этот же период с расчетного счета предприятия «А» перечислена авансом арендная плата за аренду

склада за 2- полугодие 2015 года в сумме 2 000 руб. (вкл. НДС) и получено в кредит материалов на сумму 1500 руб. (вкл. НДС). Других операций в мае 2011 предприятием «А» не производилось. Определите финансовый результат предприятия «А» в финансовом учете за май 2011 года.

Решение: Полученные авансы не являются доходами, выплаченные авансы - расходами. Финансовый результат равен 0

Ответ: 0 руб.

Задача 84. Цена приобретения основного средства составила 30 000 д.е. Срок полезной эксплуатации – 5 лет, ликвидационная стоимость = 0. Используя метод уменьшаемого остатка определите сумму амортизационных отчислений в третьем и в четвертом годах эксплуатации

Решение:

1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
6000	4800	3840	3072	2457,6

Ответ: 3840 д.е. и 3072 д.е.

Задача 85. В течении отчетного периода бухгалтером ООО "Радостный Лик" были зафиксированы следующие хозяйственные операции:

- а) начислена амортизация на 790 тыс. д.е.;
- б) начислена заработная плата производственного персонала на сумму 960 тыс. д.е.;
- в) погашена дебиторская задолженность предыдущих периодов на сумму 210 тыс.д.е.

Каков общий вклад данных хозяйственных операции в денежный поток отчетного периода?

- 1) 1960 тыс.; 2) 360 тыс.; 3) 1170 тыс.; 4) 210 тыс.. 5) 0 тыс. д.е.

Решение: На денежный поток влияет только ХЗ в) - Ответ: 210 тыс.д.е.

Задача 86. В течении отчетного периода бухгалтером ООО "Свободный Горностаи" были зафиксированы следующие хозяйственные операции:

- а) поступили денежные средства от покупателей в сумме 150 тыс. д.е.;
- б) выплачены дивиденды в сумме 2 280 тыс. д.е.;
- в) выплачен аванс работникам на сумму 220 тыс.д.е.
- г) начислен налог на прибыль в сумме 150 тыс. д.е.

Каков общий вклад данных хозяйственных операции в отчет о прибылях и убытках отчетного периода?

- 1) -2 500 тыс.; 2) -220 тыс.; 3) -150 тыс.; 4) 220 тыс.. 5) 0 тыс. д.е.

Решение: На денежный поток влияет только ХЗ г) - Ответ: -150 тыс.д.е.

Задача 87. В течении отчетного периода бухгалтером ООО "Старый лев" были зафиксированы следующие хозяйственные операции:

- а) выдали работникам аванс за первую половину месяца в размере 150 тыс. д.е.;
- б) выплачены дивиденды в сумме 2 150 тыс. д.е.;
- в) выплачен аванс работникам отправленным в командировку на сумму 20 тыс.д.е.
- г) на склад готовой продукции из цеха поступили товары на сумму 150 тыс. д.е.

Как данные хозяйственные операции изменили валюту баланса?

+1) -2 150 тыс.; 2) -2 300 тыс.; 3) -2 470 тыс.; 4) 320 тыс.. 5) 280 тыс. д.е.

Решение: Изменило валюту баланса только ХЗ б) . Ответ: 2 150 тыс.д.е.

Задача 88. В течении отчетного периода бухгалтером ООО "Старый лев" были зафиксированы следующие хозяйственные операции:

- а) уплатили ранее начисленный налог на прибыль в размере 150 тыс. д.е.;
- б) объявлены дивиденды в сумме 2 150 тыс. д.е.;
- в) выплачены штрафы за нарушение налогового законодательства на сумму 20 тыс.д.е.
- г) выплачен аванс за аренду склада на сумму 150 тыс. д.е.

Как данные хозяйственные операции изменили расходы периода?

1) -2 150 тыс.; 2) -2 300 тыс.; 3) -2 470 тыс.; 4) 320 тыс.. 5) 0 тыс. д.е.

Решение: Все перечисленное не относится к расходам. Ответ: 0 тыс.д.е.

Задача 89. В течении отчетного периода бухгалтером ООО "Василек" были зафиксированы следующие хозяйственные операции:

а) сделана плановая профилактика роторно-конвейерной линии на сумму 180 тыс. д.е. Работы оплачены.;

б) заменены два агрегата линии на сумму 2 150 тыс., что увеличило срок ее службы. Агрегаты не оплачены;

в) выполнены косметические работы (покраска) на сумму 220 тыс. Работы оплачены.

г) оплачены работы по замене агрегатов на сумму 120 тыс. д.е.

Какие из данных хозяйственных операций изменили стоимость основных средств и на сколько?

1) 520 тыс.; 2) 2 270 тыс.; 3) 2 150 тыс.; 4) 180 тыс.. 5) 0 тыс. д.е.

Решение: Будущие экономические выгоды увеличивают расходы пунктов б) и г)

. Ответ: $2\,150 + 120 = 2\,270$ тыс.д.е.

Задача 90. В течении отчетного периода бухгалтером ООО "Большой Медведь" были зафиксированы следующие факты хозяйственной деятельности:

а) запасы за отчетный период уменьшились на 120 тыс.;

б) дебиторская задолженность выросла на 210 тыс.;

в) кредиторская задолженность выросла на 90 тыс.

Как изменился рабочий капитал (WC) Общества за отчетный период?

1) 420 тыс.; 2) 240 тыс.; 3) 180 тыс.; 4) 0 тыс.. 5) 320 тыс.

Решение: $WC = -120 + 210 - 90 = 0$

Ответ 0 тыс.

Задача 91. Определите при какой спот-цене в момент исполнения прибыль инвестора, осуществляющего длинный хедж, по фьючерсному контракту с фьючерсной ценой 120 руб. составила 20 руб. (фьючерсный контракт является не поставочным, а расчетным).

Решение: составим уравнение: $20 = X - 120$ тогда $X = 140$.

Ответ: 140 руб.

Задача 92. Рассчитать форвардную цену актива, если текущая спотовая цена равна \$128, безрисковая ставка 3,8%, а дивидендная доходность 2,2%

Решение: $F = 128 \cdot (1 + 0,038 - 0,022) = 130,048$

Ответ: 130,048

Задача 93. Определите при какой спот-цене в момент исполнения прибыль инвестора, осуществляющего короткий хедж, по фьючерсному контракту с фьючерсной ценой 180 руб. составила 16 руб. (фьючерсный контракт является не поставочным, а расчетным).

Решение: $16 = 180 - X$ тогда $X = 164$

Ответ: 164 руб.

Задача 94. Премия по опциону Call составляет \$1,5; цена страйк базового актива = \$90,5, спотовая цена на момент экспирации = \$91,5. Рассчитать финансовый результат покупки опциона.

Решение: Прибыль = $91,5 - 90 - 1,5 = \$0$

Ответ: \$0

Задача 95. Премия по опциону Put составляет \$1,5; цена страйк базового актива = \$90,5, спотовая цена на момент экспирации = \$91,5. Рассчитать финансовый результат покупки опциона.

Решение: Выплаты по опциону = $90 - 91,5 - 1,5$ опцион не исполняем. Тогда прибыль = $0 - \$1,5 = -\$1,5$

Ответ: -\$1.5

Задача 96. Допустим, инвестор приобрел 100 фьючерсных контрактов: "Soybean, (CBT) -5,000 bu; cents per bu по цене \$6,02 за контракт. Если он продаст контракты через месяц по цене \$6,12, какой будет доходность его инвестиций в пересчете на год? Ответ округлить до двух знаков после запятой.

Решение:

Ответ: 21,86%

Задача 97. Инвестор хочет хеджировать свой портфель ценных бумаг стоимостью \$5,05 млн. и $\beta=1,5$. Допустим, что для хеджирования портфеля ему понадобится 30 контрактов. Сколько контрактов понадобится инвестору для хеджирования, если он хочет получить портфель с $\beta=0,5$?

Решение:

Ответ: 10 контрактов

Задача 98. Премия по опциону Put составляет \$1,5; премия по опциону Call составляет \$1,2. цена страйк базового актива = \$90,5, спотовая цена на момент экспирации = \$94,5. Рассчитать финансовый результат покупки стрэдла.

Решение: Put не исполняем. Call = $94,5 - 90,5 - 1,5 - 1,2 = \$1,3$

Ответ: \$1.3

Задача 99. Премия по опциону Put составляет \$1,5; премия по опциону Call составляет \$1,2. цена страйк базового актива = \$90,5, спотовая цена на момент экспирации = \$84,5. Рассчитать финансовый результат покупки стрэдла.

Решение: Call не исполняем. Put = $90,5 - 84,5 - 1,5 - 1,2 = \$3,3$

Ответ: \$3,3

Типовые вопросы к кейсам государственного экзамена:

Вопросы по кейсу «Дизайнеры»

1. Используя системный подход в менеджменте (модель 7 "S" Мак Кинси) покажите, как ячейка "Системы и процедуры" влияет на ячейку "Стратегия организации".
2. Используя системный подход в менеджменте (модель 7 "S" Мак Кинси) покажите, как удалось бы Обществу избежать проблем, если бы на предприятии был правильно поставлен бюджетный процесс.
3. Соответствует ли стратегия предприятия уровню принятым процедурам (мотивации, контролю, коммуникациям, бюджетированию)?
4. Одна из функций бюджетирования - корпоративное средство коммуникаций. Покажите на примере кейса, как плохое бюджетирование ухудшает коммуникации организации.
5. Может ли плохая постановка бюджетного процесса привести к нарушению принципа Файоля о единоначалии?
6. Может ли плохая постановка бюджетного процесса привести к нарушению принципа Файоля о едином руководстве?
7. Используя системный подход в менеджменте покажите, как бюджетный процесс влияет на уровень мотивации в организации.
8. Используя системный подход в менеджменте покажите, как бюджетный процесс влияет на правильное определение такого важного показателя модели 7 "S" Мак Кинси, как "Сумма навыков".
9. Используя системный подход в менеджменте покажите, как бюджетный процесс влияет на правильное определение такого важного показателя модели 7 "S" Мак Кинси, как "Состав персонала".
10. Функция контроля включает в себя разработку целевых показателей. Как бюджетный процесс влияет на правильное определение целевых показателей?
11. Покажите, как бюджетный процесс влияет на расчет KPI менеджеров в частности и мотивацию менеджеров в общем.
12. Используя системный подход в менеджменте проанализируйте соответствие организационной структуры другим составляющим системы.

Вопросы к кейсу «История Бритгеймз»

1. В чем разница между корпоративными культурами Бритгеймз и Флишера?
2. Корпоративная культура Бритгеймз описывается как "джинсовая". К какому стилю руководства более подходит такая культура? Для ответа используйте ситуационный подход в менеджменте.
3. Возможна ли в производственной фирме "джинсовая" культура? Ответ поясните на примере ситуационного подхода в менеджменте.
4. Изменится ли отношение работников организации к работе, если их сумма навыков не соответствует корпоративной культуре?

5. К какому стилю руководства соответствует патерналистское отношение к сотрудникам на всех уровнях?
6. В чем причина конфликта корпоративных культур Бритгеймз и Флишера?
7. Какая организационная структура могла бы помочь избежать конфликта корпоративных культур Бритгеймз и Флишера?
8. Допустим, что Арчвей выбрал в качестве организационной структуры дивизиональную. Какие изменения в менеджменте двух слившихся фирм необходимо сделать Арчвею для достижения максимального положительного эффекта?
9. В объединенной компании два менеджера по снабжению. Если потребуются необходимость уволить одного из менеджеров, то в пользу какого из этих двоих вы сделаете свой выбор? Почему?
10. Допустим, что Арчвей выбрал в качестве организационной структуры дивизиональную. Возможно ли при такой структуре оставить контроль за финансовыми потоками за Арчвеем?
11. В чем причина постепенной потери контроля над компанией у Арчвея? Возможно ли исправление ситуации?
12. Могут ли руководители Бритгеймз и Флишера "услышать" Арчвея? В чем причина их "глухоты"?
13. Допустим, что Арчвей выбрал в качестве организационной структуры дивизиональную. Какой стиль руководства должен выбрать в таком случае Арчвей? Какие конфликты интересов могут возникнуть в таком случае?
14. Почему реорганизация затронула не только работников Флишера, но и некоторых работников Бритгеймз?
15. Может ли один человек руководить такой компанией как Бритгеймз после слияния?
16. Какие ключевые вопросы на ваш взгляд слияния остались вне зрения Арчвея? Является ли финансовый контроль таким ключевым вопросом?
17. Какие на ваш взгляд изменения в управлении объединенной компанией необходимо было сделать после слияния?
18. используя системный подход в менеджменте осветите необходимую реорганизацию цепочки Стиль руководства - Состав персонала - Сумма навыков компании после слияния.
19. С чем связан недостаток «энтузиазма и энергии» во всей организации после слияния? Проанализируйте системы компании после слияния обратив его в первую очередь на вопросы мотивации и контроля.
20. Опишите организационную структуру, которая, на ваш взгляд, поможет решить Арчвею вставшие перед ним проблемы.

Вопросы к кейсу «Квартирный вопрос»

1. На каком этапе развития по И. Адизесу находится фирма, которой руководит Орлова?

2. Используя ситуационный подход в менеджменте опишите стиль руководства Орловой.
3. Используя системный подход в менеджменте проанализируйте стратегию Компании.
4. Используя модель Ч. Хэнди определите, к какому типу культуры относится организационная культура Компании Орловой?
5. Проведите анализ соответствия стиля руководства и культуры организации.
6. Проанализируйте методы контроля в организации. Какова роль бюрократического и кланового контроля?
7. Проанализируйте методы мотивации в организации. Лежит ли в методах мотивации анализ системы бизнеса?
8. Оцените глубину контроля организации используя анализ уровней иерархии.
9. Оцените способность Орловой проводить финансовый анализ бизнеса и принимать управленческие решения.
10. Оцените вертикальные и горизонтальные коммуникации Компании Орловой. Соответствуют ли вертикальные коммуникации культуре компании?
11. Какой тип культуры (по модели Ч. Хэнди) более соответствовал бы бизнесу компании Орловой? Ответ поясните.
12. С чем связан сбой в софте «Сибугла»? Связан ли этот сбой с качеством бизнес процессов в Компании?
13. Вся ли вина за сбой в «Сибугле» лежит на компании Орловой? Какие моменты демонстрирует неумение компании работать с клиентами?
14. Оцените качество коммуникативных систем после перевода работников на домашнюю систему?
15. Используя модель Херси и Бланшара (ситуационный подход в менеджменте) определите, какой группе сотрудников S1, S2, S3 или S4 относятся сотрудники отказавшиеся возвращаться в офис. С чем это может быть связано?
16. Используя модель Херси и Бланшара (ситуационный подход в менеджменте), а также ситуационное поведение лидера по модели Таннебаума и Шмидта, определите наличие (отсутствие) конфликта между работниками группы S4 и стилем лидерства Орловой.
17. Удастся ли вернуть старых работников в офис? Какова должна быть политика управления персоналом для возвращения контроля над компанией?
18. Почему домашняя интенсивная работа никак не сказалась на эффективности сдачи проектов? Анализ проведите в плоскости временных затрат на коммуникативные процессы.
19. Оцените реорганизацию, затеянную Орловой с точки зрения Системы Сбалансированных показателей Нортон и Каплана. Какие составляющие Системы были полностью проигнорированы?
20. Прокомментируйте с точки зрения принципов менеджмента Файоля заявление Орловой о том, что: " мы с тобой промахнулись с домашней работой". Какой принцип менеджмента был нарушен?

Вопросы к кейсу «Медицинский центр

1. На каком этапе развития по И. Адизесу находится фирма, которой руководит Орлова?
2. Используя ситуационный подход в менеджменте опишите стиль руководства Орловой.
3. Используя системный подход в менеджменте проанализируйте стратегию Компании.
4. Используя модель Ч. Хэнди определите, к какому типу культуры относится организационная культура Компании Орловой?
5. Проведите анализ соответствия стиля руководства и культуры организации.
6. Проанализируйте методы контроля в организации. Какова роль бюрократического и кланового контроля?
7. Проанализируйте методы мотивации в организации. Лежит ли в методах мотивации анализ системы бизнеса?
8. Оцените глубину контроля организации используя анализ уровней иерархии.
9. Оцените способность Орловой проводить финансовый анализ бизнеса и принимать управленческие решения.
10. Оцените вертикальные и горизонтальные коммуникации Компании Орловой. Соответствуют ли вертикальные коммуникации культуре компании?
11. Какой тип культуры (по модели Ч. Хэнди) более соответствовал бы бизнесу компании Орловой? Ответ поясните.
12. С чем связан сбой в софте «Сибугла»? Связан ли этот сбой с качеством бизнес процессов в Компании?
13. Вся ли вина за сбой в «Сибугле» лежит на компании Орловой? Какие моменты демонстрирует неумение компании работать с клиентами?
14. Оцените качество коммуникативных систем после перевода работников на домашнюю систему?
15. Используя модель Херси и Бланшара (ситуационный подход в менеджменте) определите, какой группе сотрудников S1, S2, S3 или S4 относятся сотрудники отказавшиеся возвращаться в офис. С чем это может быть связано?
16. Используя модель Херси и Бланшара (ситуационный подход в менеджменте), а также ситуационное поведение лидера по модели Таннебаума и Шмидта, определите наличие (отсутствие) конфликта между работниками группы S4 и стилем лидерства Орловой.
17. Удастся ли вернуть старых работников в офис? Какова должна быть политика управления персоналом для возвращения контроля над компанией?
18. Почему домашняя интенсивная работа никак не сказалась на эффективности сдачи проектов? Анализ проведите в плоскости временных затрат на коммуникативные процессы.
19. Оцените реорганизацию, затеянную Орловой с точки зрения Системы Сбалансированных показателей Нортон и Каплана. Какие составляющие Системы были полностью проигнорированы?

20. Прокомментируйте с точки зрения принципов менеджмента Файоля заявление Орловой о том, что: " мы с тобой промахнулись с надомной работой". Какой принцип менеджмента был нарушен?

Рекомендуемая литература:

1. Румянцева Е. Е. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов - Юрайт, 2020 - 360 с.
2. Лимитовский М. А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках - Юрайт, 2020 - 486 с.
3. Лимитовский М.А., Лобанова Е.Н., Минасян В.Б., Паламарчук В.П. Корпоративный финансовый менеджмент. - ЮРАЙТ, 2019 - с.
4. Зуб, А. Т. — 2-е изд., перераб. и доп Управление проектами : учебник и практикум для вузов - Издательство Юрайт, 2023 - 397 с.
5. Холодков В.В. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : практическое пособие / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 - Юрайт, 2022 - 302 с.
6. Голубков, Е. П. Стратегический менеджмент: учебник и практикум для вузов - Издательство Юрайт, 2023 - 278 с.
7. Спиридонова, Е. А. Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с.
8. Рубчинский, А. А. Методы и модели принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов - Москва : Издательство Юрайт, 2024 - 526 с.

4.3. Порядок проведения государственного экзамена.

Обучающиеся обеспечиваются программой государственного экзамена по образовательной программе за 6 месяцев до начала ГИА. В программе государственного экзамена содержится перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы.

– Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (предэкзаменационная консультация).

– При проведении государственного экзамена обучающиеся получают экзаменационные билеты, содержащие вопросы, составленные в соответствии с утвержденной программой ГИА.

– При сдаче устного экзамена на подготовку выпускнику выделяется не более 60 минут, время ответа (опроса) на вопросы и задания экзаменационного билета и ответов на вопросы членов ГЭК составляет не более 30 минут.

Продолжительность письменного экзамена составляет ___ академических часов.

– Обнаружение у экзаменуемых несанкционированных ГЭК учебных и методических материалов, любых средств передачи информации (электронных средств связи) может являться основанием для принятия решения о выставлении оценки «неудовлетворительно» вне зависимости от того, были ли использованы указанные материалы (средства) при подготовке ответа.

– Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, – на следующий рабочий день после дня его проведения.

4.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному итоговому экзамену

При подготовке к ГЭ обучающийся самостоятельно выполняет задания / готовит ответы на вопросы в соответствии с п. 4.2 настоящей Программы. Рекомендуется применить конспекты лекций, изучить материал по тем печатным и/или электронным изданиям основной учебной литературы, перечень которых представлен в п. 4.2 Программы.

Наиболее качественной формой подготовки к ГЭ является самостоятельное выполнение всех заданий / написание полных ответов на все вопросы в соответствии с п. 4.2. Уточнения и дополнения отдельных аспектов осуществляется путем изучения дополнительной литературы, либо преподавателем во время предэкзаменационных консультаций.

Государственный итоговый экзамен проводится в устной / письменной форме, запрещается пользоваться мобильными средствами связи и иными электронными устройствами.

При ответе выпускник должен продемонстрировать знания программного материала, практические навыки работы с освоенным материалом, выполнить все предусмотренные программой задания, при наличии дополнительных вопросов у членов ГЭК, дать полные и правильные ответы.

4.5. Критерии оценки ответа обучающегося на государственном итоговом экзамене

Результаты государственного итогового испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	Обучающийся демонстрирует высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в итоговый государственный экзамен по специализации, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к специальности законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Проведенные расчеты должны быть верны, а выводы, сделанные по результатам расчетов, обоснованными.

«хорошо»	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений. Логика расчетов должна быть верна, но допущены ошибки непринципиального характера. Выводы верны, но обоснование их не совсем полное.
«удовлетворительно»	Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. Проведенные расчеты содержат ошибки, выводы и их обоснование неполное.
«неудовлетворительно»	Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом. Неверно проведены расчеты и неверно сформулированы выводы либо их отсутствие.

5. Выпускная квалификационная работа

5.1. Вид выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) бакалаврская работа.

5.2 Примерные темы ВКР

1. Методы оценки финансовой состоятельности, дефолта и банкротства. Методы прогнозирования финансовой несостоятельности.
2. Методы оценки банкротства.
3. Методы прогнозирования финансовой несостоятельности
4. Сравнительный анализ ликвидности и кредитоспособности.
5. Анализ и оценка доходности.
6. Анализ распределения прибыли.
7. Финансовые результаты деятельности.
8. Анализ кредитоспособности и финансовой гибкости.
9. Рейтинговые агентства.
10. Критерии финансовой состоятельности и устойчивости.
11. Прибыль и доход: сравнительный анализ и методы оценки.
12. Методы оценки инвестиционного проекта.
13. Методы оценки бизнеса.
14. Внутренний аудит и агентские издержки.
15. Финансовый контроллинг.
16. Стоимостной учет.
17. Управление затратами.
18. Разработка бизнес-плана.
19. Финансовое планирование и бюджетирование. Построение платежного календаря.
20. Бюджетирование.
21. Бюджетирование денежных потоков.
22. Система финансовых коэффициентов: внутренних и внешних.
23. Денежные коэффициенты и оценка финансовой гибкости.
24. Деловые и финансовые риски.
25. Управление оборотным капиталом.
26. Управление запасами.
27. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью.
28. Финансовые стратегии.
29. Матричное моделирование в финансах.
30. Экономическая прибыль и ценность компании.
31. Финансовый менеджмент в малом бизнесе: особенности и специфика.
32. Транснациональный финансовый менеджмент.
33. Фундаментальный анализ ценных бумаг.
34. Технический анализ ценных бумаг.
35. Биржевые индексы.
36. Рыночные коэффициенты и биржевой анализ.

37. Рынки капитала.
38. Фондовая биржа.
39. Корпоративные ценные бумаги.
40. Интегрированный финансовый анализ.
41. Анализ корпоративной финансовой отчетности.
42. Анализ динамики денежных потоков.
43. Информационная основа современного финансового менеджмента.
44. Вычислительное компьютерное моделирование.
45. Эконометрические модели в финансовом менеджменте.
46. Организационные схемы управления и распределение функций финансового менеджмента.
47. Методы оптимизации структуры капитала.
48. Компенсационный менеджмент.
49. Управление человеческим капиталом.
50. Управление организационным капиталом.
51. Система финансовых документов: аналитических и управленческих.
52. Матричное моделирование в финансах.
53. Организационная концепция управления финансами в малом и крупном бизнесе.
54. Методы стратегического планирования.
55. Функциональные стратегии компании.
56. Финансовое устройство корпорации.
57. Вторичные ценные бумаги.
58. Вексельное обращение.
59. Трастовые операции.
60. Инвестиционные фонды.
61. Проектное финансирование.
62. Корпоративное финансирование.
63. Финансовый менеджмент неприбыльных организаций.
64. Стратегический анализ и финансовая диагностика компании.
65. Международные рынки капитала.
66. Институциональные характеристики глобальных финансов.
67. Международные финансовые и инвестиционные институты.
68. Критерии оценки инвестиционной привлекательности.
69. Кредитные рейтинги.
70. Кредитный анализ.
71. Анализ и оценка долевого капитала.
72. Анализ и оценка облигаций.
73. Финансовый лизинг.
74. Привилегированные акции.
75. Слияния и поглощения.
76. Финансовый менеджмент и ценность компании.
77. Функциональный и отраслевой финансовый менеджмент.

78. Концепция МСФО.
79. Основные положения Международных стандартов аудита и финансовой этики.
80. Базовые понятия и фундаментальные положения сделок по слияниям и поглощениям.
81. Теория и практика агентских конфликтов.
82. Управление персоналом и система мотиваций.
83. Прямые и косвенные методы государственного регулирования финансовой деятельности.
84. Финансирование государственных целевых программ.
85. Амортизационная политика.
86. Налоговая политика.
87. Налоговое планирование.
88. Оптимизация налогообложения.
89. Финансовая гибкость компании.
90. Методы сценарного анализа.

5.3. Порядок утверждения тем ВКР

Утвержденный перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем), доводится до их сведения не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации путем размещения в электронной информационно-образовательной среде Академии на сайте Института управления. Темы ВКР должны соответствовать направленности (профилю) образовательной программы.

При формировании перечня тем могут учитываться предложения организаций-работодателей, оформленные на официальном бланке организации-работодателя и содержащие обоснование целесообразности подготовки предлагаемых тем ВКР.

При возможности совместного выполнения ВКР в перечне тем указывается информация о возможности совместного выполнения ВКР по конкретной(ым) теме(ам). В перечне тем могут указываться планируемые руководители и при необходимости консультанты ВКР.

Обучающиеся имеют право выбора темы ВКР из перечня тем, а также могут предложить свою тему ВКР, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для выбора и закрепления темы ВКР обучающийся подает заявление (Приложение 1).

Не позднее даты начала преддипломной практики либо не позднее, чем за 1 месяц до даты начала ГИА издается приказ о закреплении за обучающимися темы ВКР, научных руководителей, консультантов (при необходимости).

5.4. Требования к объему, структуре, содержанию и оформлению ВКР

5.4.1. Требование к объему ВКР

Объем ВКР составляет 40-60 страниц текста, без учета приложений.

5.4.2. Требования к структуре ВКР

Структура ВКР содержит следующие основные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- обозначения и сокращения (при наличии);
- введение;

- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей ВКР и оформляется в соответствии с Приложением № 3.

Содержание представляет собой перечень наименований всех элементов ВКР, включая заголовки рубрик основной части, с указанием номеров страниц их расположения. Начинается с раздела «Введение», заканчивается разделом «Приложения»

В структурном элементе «*Обозначения и сокращения*» приводится перечень особых (не общепринятых) сокращений слов и наименований, использованных в ВКР. Данный структурный элемент не является обязательным.

Введение включает в себя следующие структурные элементы: актуальность и степень разработанности (изученности) темы; цель и задачи; объект и предмет ВКР; научная новизна (обязательна для программ специалитета и магистратуры); теоретическая и (или) практическая значимость ВКР; методология и (или) методы исследования; положения, выносимые на защиту (обязательны для программ магистратуры); апробация темы ВКР (с приведением перечня собственных публикаций, при их наличии); данные о внедрении результатов исследования (при необходимости).

Основная часть ВКР состоит из теоретической, аналитической и практической глав.

В *заключении* подводятся итоги ВКР, указываются рекомендации, формулируются обобщенные выводы и предложения, перспективы дальнейшей разработки темы. Заключение не должно дублировать содержание основной части ВКР.

Библиографический список должен включать изученную и использованную при выполнении ВКР литературу и иные источники в количестве 30-35 источников, в т.ч. не менее 5 зарубежных источников на иностранном языке.

В *приложения* включаются разработанные и (или) использованные в процессе выполнения ВКР материалы, не внесенные в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

5.4.3. Требования к содержанию ВКР

Содержание ВКР определяется темой, характером самой работы и раскрывается в ее основном тексте.

ВКР обучающегося должна характеризоваться:

- четкой целевой направленностью;
- логической последовательностью материала;
- краткостью и точностью формулировок;
- конкретностью изложения результатов работы;
- доказательностью выводов и обоснованностью рекомендаций;
- грамотным изложением и оформлением;
- другое.

Электронный экземпляр выпускной квалификационной работы размещается обучающимся в личном кабинете с приложением сканированной копии или фотографии титульного листа со своей подписью, подписью научного руководителя.

Бумажный экземпляр выпускной квалификационной работы, оформленный в соответствии с установленными требованиями, и иные документы передаются обучающимся на выпускающую кафедру.

5.4.4. Требование к оформлению ВКР

ВКР оформляется с соблюдением действующих в образовательной организации требований к оформлению и изложению документов учебной деятельности обучающихся:

- ВКР оформляется в виде текста (шрифт Times New Roman 14), подготовленного с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной

стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта – черный.

– Абзацы в тексте начинают отступом, равным 1,5 см. Текстовый документ выполняется с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Номер страницы ставится внизу в центре шрифтом Times New Roman, размером 12.

– Допускается использование визуальных возможностей акцентирования внимания на определенных терминах, определениях с помощью применения инструментов выделения и шрифтов различных стилей.

– Наименования всех структурных элементов ВКР (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 полужирный).

– Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая). Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитываются как одна страница.

– Главы (разделы) имеют порядковые номера в пределах всей ВКР и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номера главы (раздела) и подраздела, разделенных точкой. Разделы основной части ВКР следует начинать с нового листа (страницы).

– При ссылках на структурную часть текста, выполняемой ВКР указываются номера глав (разделов), подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы данной ВКР. При ссылках следует писать: «... в соответствии с главой (разделом) 2», «... в соответствии со схемой № 2», «(схема № 2)», «в соответствии с таблицей № 1», «таблица № 4», «... в соответствии с приложением № 1» и т. п.

– Цитаты воспроизводятся в тексте ВКР с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитируемая информация заключается в кавычки, указывается источник цитирования в квадратных скобках с указанием номера источника в Библиографическом списке и номера страницы (при наличии). Например, [1, с.7].

– Цифровой (графический) материал (далее – материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами.

При этом обязательно делается надпись «Таблица» или «Рис.» и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами. Название рисунка записывается в той же строке, а заголовок таблицы – на следующей строке по центру строчными буквами (14 шрифт полужирный).

Материалы в зависимости от их размера помещаются под текстом, в котором впервые дается ссылка на них, или на следующей странице. Допускается цветное оформление материалов.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы (пример: «Продолжение таблицы № 1»). При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение 12 размера шрифта.

– Для составления формул, уравнений используется Редактор формул Microsoft Word. Формулы и уравнения следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже

каждой формулы и уравнения необходимо оставлять не менее одной свободной строки.

Формулы следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке, например:

$$R = X_{\max} - X_{\min}, (1)$$

Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например, формула (В.1). Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках. Например: «.. в формуле (1).».

В качестве символов физических величин в формуле следует применять обозначения, установленные соответствующими нормативными документами. Пояснение символов и числовых коэффициентов, если они не пояснены ранее, должны быть приведены непосредственно под формулой, после которой ставится запятая.

Пояснение каждого символа следует давать с новой строки в той последовательности, в которой символы приведены в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться без абзацного отступа со слова «где» (без двоеточия). Например:

$$R = X_{\max} - X_{\min}, (1)$$

где $X_{\max}$ - максимальное значение контролируемого параметра в выборке;

$X_{\min}$ - минимальное значение контролируемого параметра в выборке.

Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, отделяют запятой.

Переносить формулы на следующую строку допускается только на знаках выполняемых операций, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке умножения применяют знак «х». Порядок оформлений математических уравнений идентичен порядку оформления формул.

– В ВКР используются общепринятые сокращения и аббревиатуры. Если в ВКР принята особая система сокращений слов, наименований, то перечень принятых сокращений должен быть приведен в структурном элементе «Обозначения и сокращения» после структурного элемента ВКР «Содержание».

– Библиографический список оформляется в соответствии Национальным стандартом РФ ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утв. и введенный в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 3 декабря 2018 г. N 1050-ст). Пример библиографических описаний представлен в Приложении № 4.

– Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение № 1», «Приложение № 2...» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется обучающимся самостоятельно, исходя из содержания ВКР. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью ВКР сквозную нумерацию страниц.

5.4.5. Требования к объему оригинальности текста

Не менее 75 % оригинальности текста.

5.5. Требования к порядку выполнения ВКР

1) Темы выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем), утверждаются ученым советом структурного подразделения и размещаются на сайте структурного подразделения и (или) на информационном стенде для ознакомления обучающимися не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

2) По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) осуществляется выбор темы ВКР.

3) Не позднее даты начала преддипломной практики либо не позднее, чем за 1 месяц до даты начала ГИА за каждым обучающимся приказом закрепляется тема и руководитель выпускной квалификационной работы из числа ППС Академии, и при необходимости консультант (консультанты) из числа НПП-практиков;

4) Руководитель ВКР выдает задание на выпускную квалификационную работу.

5) Требования к порядку выполнения ВКР отражаются в плане-графике подготовки ВКР (шаблон плана-графика подготовки ВКР приведен в приложении №2);

6) Выполнение ВКР осуществляется обучающимся в соответствии с планом-графиком, который формируется обучающимся совместно с научным руководителем ВКР.

7) ВКР может быть выполнена одним обучающимся или несколькими обучающимися совместно; при совместном выполнении ВКР структурным подразделением обеспечивается возможность объективного оценивания уровня подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности каждого обучающегося, выполнявшего ВКР совместно;

8) В соответствии с планом-графиком обучающийся выполняет ВКР.

9) Обязанности научного руководителя ВКР: практическая помощь обучающемуся в выборе темы ВКР и разработке плана его выполнения; оказание помощи в выборе методики проведения исследования; оказание помощи в подборе литературы, справочных и других информационных материалов по теме ВКР; систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с разработанным планом-графиком; информирование кафедры в случае несоблюдения обучающимся плана-графика выполнения ВКР; оценка содержания выполненной ВКР как по частям, так и в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями к ВКР; согласие на представление работы к защите, подготовка отзыва (Приложение №5);

10) С целью осуществления подготовки обучающихся к защите ВКР по решению структурного подразделения может проводиться предварительная защита ВКР. Предварительная защита ВКР проводится в порядке, самостоятельно установленным структурным подразделением.

5.6 Критерии оценки ВКР

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Критериями оценки ВКР являются:

- уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования;
- значение сделанных выводов и предложений, их практическая направленность;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты.

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	Работа свидетельствует о наличии фундаментальных теоретических и практических знаний студента-выпускника, содержит элементы научного исследования: обобщать и анализировать литературу, анализировать фактический материал, проводить

	элементарные исследования по отбору, обработке и систематизации материала. Оформление работы соответствует требованиям, предъявляемым к данному рода работам. При защите работы студент-выпускник показывает знание темы, оперирует данными материалов исследования. Во время доклада использует презентацию, наглядные пособия, раздаточный материал, свободно отвечает на поставленные вопросы. Работа носит характер прикладного исследования, ориентированного на применение научных знаний и методов к решению практически значимых проблем, как правило, в увязке с проблемами конкретного предприятия. Работа представляет собой проект, ориентированный на решение предпринимательских, организационно-управленческих, планово-экономических и конкретно-исследовательских задач: - характеристика объекта исследования и решаемой прикладной задачи, характеристика избранной методики ее решения; - характеристика используемых данных (фактов), степени их надежности, адекватности применяемого анализа; - изложение результатов исследования (или предлагаемых решений) и аргументов в пользу полученных выводов: характеристика сферы возможного применения полученных результатов за рамками проблемной ситуации, служившей непосредственным объектом изучения. При защите студент-выпускник показывает глубокое значение вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует презентации, наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.
«хорошо»	Работа свидетельствует о наличии знаний по соответствующему направлению подготовки; представляет собой законченную разработку по заявленной теме; свидетельствует об умении автора работать с литературой, содержит элементы исследования. При защите студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует материалами работы. Во время доклада использует презентацию, наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал. Без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Работа носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ литературы по теме; носит характер систематизации знаний по специальным дисциплинам и дисциплинам специальностей; демонстрирует самостоятельные практические выводы, однако не вполне обоснованные; либо работа носит характер дипломного проекта и решает конкретные для

	организации-заказчика проекта проблемы. При защите студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования. Во время доклада использует презентацию, наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал. Без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.
«удовлетворительно»	Работа имеет теоретическую и практическую части, однако при обзоре литературы не освещены различные точки зрения по разрабатываемой теме, не сформулировано авторское отношение к ним, не обоснована авторская позиция; характеристика результатов исследования не обоснована; заключение не содержит конкретные выводы из проведенной работы и предложения по их реализации. При защите студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание проблемы, не всегда дает исчерпывающие ответы на вопросы членов аттестационной комиссии. Работа носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается последовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При ее защите студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.
«неудовлетворительно»	Работа структурирована, имеет все составляющие, однако во введении не обоснована актуальность, нет анализа изучаемой проблемы на предприятии, в работе нет выводов. В отзыве научного руководителя имеются критические замечания. При защите бакалаврской выпускной квалификационной работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по разрабатываемой теме. К защите не подготовлены демонстрационные материалы. Работа не носит исследовательский характер, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите выпускной квалификационной работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

5.7 Порядок проведения предзащиты и защиты ВКР

1) С целью осуществления контроля качества ВКР и подготовки студентов к официальной защите выпускающей кафедрой менеджмента в индустрии гостеприимства проводится предварительная защита студентами ВКР.

Предварительная защита проводится не позднее, чем за две недели до даты защиты ВКР. К предварительной защите студент представляет полный несброшюрованный вариант ВКР, отзыв научного руководителя, справку о самопроверке в системе «Антиплагиат» РАНХиГС.

Предварительная защита проводится, как правило, комиссией из числа преподавателей выпускающей кафедры, назначаемых заведующим кафедрой. По итогам предварительной защиты комиссией оформляется протокол.

В протоколе предварительной защиты фиксируются одно из решений:

- о полном соответствии требованиям к ВКР;
- о неполном соответствии требованиям и необходимости доработки ВКР;
- о несоответствии требованиям к ВКР.

2) Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК в соответствии с графиком ГИА.

– Защита начинается с доклада выпускника по теме ВКР, на который отводится не более 10 минут.

– В процессе доклада используется презентация к докладу защиты ВКР, иллюстрирующая основные вопросы выступления и подготовленный раздаточный (иллюстрационный) материал, который наглядно характеризует основные положения и результаты ВКР.

– После завершения доклада члены ГЭК задают выпускнику вопросы как непосредственно связанные с темой ВКР, так и близко к ней относящиеся.

– После окончания обсуждения выпускнику предоставляется заключительное слово, в котором он должен ответить на замечания рецензента (Приложение № 6) (при наличии) и заслушивается отзыв научного руководителя.

– Решение ГЭК об оценке защиты ВКР принимается на основе содержания доклада выпускника, ответов выпускника на вопросы членов ГЭК, с учетом мнения научного руководителя ВКР, рецензента (при наличии). оценка по результатам защиты ВКР выпускника проставляется в протокол заседания ГЭК, который подписывается председателем и секретарем комиссии.

– Решение о присвоении выпускникам квалификации и выдаче им документов об образовании и о квалификации принимается ГЭК в соответствии с результатами успешной сдачи всех государственных аттестационных испытаний, входящих в состав ГИА, и оформляется отдельным протоколом в день сдачи последнего государственного аттестационного испытания.

5.8 Порядок подачи и рассмотрения апелляции

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению

государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии. Неявка обучающегося на заседание апелляционной комиссии фиксируется в протоколе заседания комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. В случае неприбытия обучающегося для ознакомления с решением апелляционной комиссии или его отказа от подписи, составляется соответствующий акт, который подписывается не менее чем двумя членами апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

а) об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

б) об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в подпункте «б» настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные приказом Академии.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

а) об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

б) об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Академии в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Приложение 1
Шаблон заявления обучающегося (-ихся)

(должность и ФИО руководителя структурного

подразделения)

(ФИО студента)

студента ____ курса _____ формы обучения
направление подготовки (специальность) _____

№ учебной группы _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) по
следующей теме:

Обоснование целесообразности разработки для практического применения в
соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте
профессиональной деятельности самостоятельной (авторской) темы (если тема, не включена
в перечень тем) _____

Прошу назначить руководителем ВКР* _____

Прошу назначить консультантом ВКР* _____

« ____ » _____ 20__ г.

_____/_____
(подпись обучающегося) (ФИО)

Примерная форма заявления при выполнении ВКР несколькими обучающимися совместно

(должность и ФИО руководителя структурного
подразделения/ должность и ФИО уполномоченного лица)

студентов ____ курса _____ формы обучения
направление подготовки (специальность) _____

№ учебной группы _____

(ФИО студентов)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Просим разрешить выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) по следующей теме: _____

Обоснование целесообразности разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности самостоятельной (авторской) темы (если тема, не включена в перечень тем) _____

Просим назначить руководителем ВКР* _____

Просим назначить консультантом ВКР* _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись обучающегося) / _____ (ФИО)

(подпись обучающегося) / _____ (ФИО)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(наименование структурного подразделения)

Специальность/направление подготовки _____

Образовательная программа _____

**ПЛАН – ГРАФИК
подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР)**

Обучающегося(ихся) _____ курса _____ формы обучения

(ФИО обучающегося(ихся))

№ п.п.	Выполняемые работы (этапы выполнения)	Срок выполнения (с ____ по ____)	Отметка о выполнении (подпись руководителя ВКР)

План-график составлен руководителем ВКР _____ / _____
(подпись) (Фамилия И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

С планом-графиком ознакомлен(ы)

(подпись обучающегося(ихся))

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(наименование структурного подразделения)

Направление подготовки _____

Образовательная программа _____

(указывается конкретный вид выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа, дипломная работа, магистерская диссертация и т.д.) и ее тема)

(примечание: при совместном выполнении ВКР заполняется информация
о каждом обучающемся)

Автор:

обучающийся группы _____

_____ формы обучения

(подпись) / (ФИО)

(примечание: при назначении консультанта(ов)
заполняется информация о консультанте(ах))

Руководитель:

Должность, ученая степень, ученое звание

(подпись) / (ФИО)

_____ 20 ____ г.
(город)

Примеры библиографических записей используемых источников литературы

(в соответствии с Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись.

Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 3 декабря 2018 г. N 1050-ст)

Книги

1. Arens William F., Weigold Michael F., Arens Christian. Contemporary Advertising. McGraw-Hill Irwin, 2008 – 736 p.
2. Bernays Edward Louis. Crystallizing Public Opinion. New York. Liveright Publishing Corporation. 1961 – 219 p.
3. Каменский, П.П. Труды по истории изобразительного искусства: художественная критика / П.П. Каменский; составитель, автор вступительной статьи и примечаний Н.С. Беляев; Библиотека Российской академии наук. – Санкт-Петербург: БАН, 2017. – 215 с.;
4. Игнатьев, С.В. Принципы экономико-финансовой деятельности нефтегазовых компаний: учебное пособие / С.В. Игнатьев, И.А. Мешков; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Международный институт энергетической политики и дипломатии, Кафедра глобальной энергетической политики и энергетической безопасности. – Москва: МГИМО (университет), 2017. – 144 с.
5. Основы системного анализа и управления: учебник/ О.В. Афанасьева, А.А. Клавдиев, С.В. Колесниченко, Д.А. Первухин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский горный университет. – Санкт-Петербург: СПбГУ, 2017. – 436 с.
6. Жукова, Н.С. Инженерные системы и сооружения. Учебное пособие. В 3 частях. Часть 1. Отопление и вентиляция/ Н.С. Жукова, В.Н. Азаров; Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный технический университет. – Волгоград: ВолгГТУ, 2017. – 89 с.

Нормативные правовые акты

7. Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон N 131-ФЗ: [принят Государственной думой 16 сентября 2003 года: одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года]. – Москва: Проспект; Санкт-Петербург: Кодекс, 2017. – 158 с.
8. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации: УК: текст с изменениями и дополнениями на 1 августа 2017 года: [принят Государственной думой 24 мая 1996 года: одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года]. – Москва: Эксмо, 2017. – 350 с.

Стандарты

9. ГОСТ Р 57618.1-2017. Инфраструктура маломерного флота. Общие положения Small craft infrastructure. = General provisions: национальный стандарт Российской Федерации: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17 августа 2017 г. N 914-ст: введен впервые: дата введения 2018-01-01 / разработан ООО «Техречсервис». – Москва: Стандартинформ, 2017. – 7 с.
10. ГОСТ Р 57564-2017. Организация и проведение работ по международной стандартизации в Российской Федерации = Organization and implementation of activity on international standardization in Russian Federation: национальный стандарт Российской Федерации: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 июля 2017 г. N 767-ст: введен

впервые: дата введения 2017-12-01 / разработан Всероссийским научно-исследовательским институтом стандартизации и сертификации в машиностроении (ВНИИНМАШ). – Москва: Стандартинформ, 2017. – 43 с.

Диссертации

11. Аврамова, Е.В. Публичная библиотека в системе непрерывного библиотечно-информационного образования: специальность 05.25.03 «Библиотечноеведение, библиографоведение и книговедение»: диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук/ Аврамова Елена Викторовна; Санкт-Петербургский государственный институт культуры. – Санкт-Петербург, 2017. – 361 с.

Журналы

12. Медиа. Информация. Коммуникация: МИК: международный электронный научно-образовательный журнал/ учредитель Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова; редакционная коллегия: И.В. Жилавская (главный редактор) [и др.]. – Москва, 2024 – Ежемес. – URL: <http://mic.org.ru/index.php> (дата обращения: 02.10.2024). – Текст: электронный.

13. Агротехника и энергообеспечение: научно-практический журнал/ Орловский государственный аграрный университет, Факультет агротехники и энергообеспечения; учредитель и издатель Орловский государственный аграрный университет. – 2024 – Орел, 2024 – 69-183 с. – Ежекв. – Текст: непосредственный.

Мультимедийные электронные издания

14. Романова, Л.И. Английская грамматика: тестовый комплекс/ Л. Романова. – Москва: Айрис: MagnaMedia, 2024. – 1 CD-ROM. – (Океан знаний). – Текст. Изображение. Устная речь: электронные.

Сайты в сети Интернет

15. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2025). – Текст: электронный.

16. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2024 – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.01.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

Статьи

17. Цакаев А.Х. Комплексный риск-менеджмент /А.Х. Цакаев // Менеджмент в России и за рубежом. – 2012. – № 2. – С. 31-39.

18. Грязев, А. «Пустое занятие»: кто лишает Россию права вето в СБ ООН: в ГА ООН возобновлены переговоры по реформе Совета Безопасности/ А. Грязев. – Текст: электронный// Газета.ru: [сайт]. – 2018. – 2 февр. – URL: https://www.gazeta.ru/politics/2018/02/02_a_11634385.shtml (дата обращения: 09.02.2018).

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Институт _____
Факультет _____

Направление подготовки _____
Образовательная программа _____

**ОТЗЫВ
о работе обучающегося в период подготовки
выпускной квалификационной работы**

« _____ »

обучающегося _____ курса _____ формы обучения

(ФИО обучающегося)

Руководитель ВКР: _____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА

№ п/п	Критерии оценки	Оценка научного руководителя (по 5-балльной шкале)
1.	Методология исследования – определение проблемы, постановка целей и задач исследования, адекватность методов исследования и аргументированность их выбора, точность использования процедур, полнота и релевантность результатов, способ представления результатов	
2.	Критический анализ результатов, логичность и полнота предлагаемых решений	
3.	Практическая ценность результатов исследования и предлагаемых рекомендаций, оценка ограничений исследования	
4.	Инициативность и самостоятельность при написании диссертации	

ФИРМЕННЫЙ БЛАНК (при наличии)

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу

Студента (ки) _____
Направление _____
подготовки _____
(профиль) _____
Форма обучения _____

Тип ВКР _____
Тема _____

Рецензия на выпускную квалификационную работу пишется в свободной форме и отражает:

- актуальность и значимость темы исследования;
- краткое описание содержания ВКР;
- оценку логической последовательности изложения теоретического и практического материала;
- аргументированность выводов по итогам выполненной работы;
- оценку обоснованности мероприятий, предложенных для совершенствования деятельности рассматриваемого предприятия (рассматриваемой сферы деятельности);
- использование библиографических источников;
- недостатки, присутствующие в работе;
- особые достоинства работы, замечания, пожелания и предложения;
- общую оценку выполненной работы.

Заключительная фраза:

Представленная ВКР по структуре, объему и содержанию разделов, глубине проработки материала соответствует требованиям к выпускной квалификационной работе бакалавра/магистра, может быть допущена к защите и заслуживает оценки ... («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Рецензент

*Ф.И.О., степень, звание (при наличии)
должность, место работы*

МП Подпись