

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель приемной подкомиссии
Института Управления

 М.В. Хайруллина

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

комплексный экзамен по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент

Магистерская программа

«HR-менеджмент в условиях цифровой трансформации»
Форма обучения - очная

Москва, 2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Данная программа ориентирована на людей, имеющих высшее образование, как с опытом, так и без опыта работы и направлена на подготовку специалистов в сфере организационно–управленческой деятельности.

Целью вступительного испытания является выявление:

- знаний абитуриентов, необходимых в качестве основы для освоения магистерской программы;
- умений применить знания на практике для решения конкретной деловой ситуации (кейса) и обоснования принимаемых управленческих решений;
- способностей к логическому мышлению и критическому анализу.

Вступительное испытание для поступления на магистерскую программу «HR-менеджмент в условиях цифровой трансформации» проводится в тестовом формате по английскому языку и в форме письменного экзамена по менеджменту в виде разбора предлагаемого кейса.

Вступительные испытания проводятся в один день. Продолжительность – 2,5 астрономических часа.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ЧАСТЬ 1. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Вступительное испытание по английскому языку проводится для определения уровня владения академическим английским языком. Вступительное испытание предполагает использование комплексного компетентностного подхода к подбору языкового материала для тестирования. Полученные результаты позволят отобрать поступающих на магистерские программы с уровнем языковой компетенции выше «intermediate» (уровень B1 общеевропейской шкалы языковой компетенции).

1. В ходе вступительного испытания тестируются следующие виды коммуникативных компетенций:

- владение определенным объемом знаний, умений и опыта в области лексики, грамматики и фонетики, необходимых для иноязычного общения;
- знание единиц языка и правил их соединения и связи;
- умение применять языковые средства в соответствии с нормами профессионального речевого поведения;
- владение базовой терминологической лексикой, лексико-грамматическими конструкциями и формами, типичными для специальной литературы;
- умение работать с текстом по специальности для адекватного понимания прочитанного материала;
- владение навыками чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего) текстов по специальности;
- понимание высказываний общего и профессионального характера;
- владение письменной формой языка в рамках, обязательных для осуществления профессиональной деятельности;
- владение способами формирования и формулирования мыслей посредством языка и умение пользоваться такими способами в процессе восприятия речи;
- способность решать поставленные коммуникативные задачи различной степени сложности с использованием ограниченных языковых средств;
- умение выбрать и использовать адекватные языковые формы и средства в зависимости от цели и ситуации общения, от социальных ролей участников коммуникации.

2. Тестируемая грамматика покрывает поле грамматических явлений, находящихся

в пределах уровня B1 общеевропейской шкалы языковой компетенции. В частности, в тесте уделяется внимание следующим темам, традиционно вызывающим затруднения у русскоговорящих лиц.

- 2.1. Неправильные глаголы (cost, spread, cast, lie, lay etc).
- 2.2. V-ing - to V.
- 2.3. Употребление времен после after, as soon as, before, by the time etc.
- 2.4. Лексические трудности (conscious, consciousness, conscience, conscientious etc).
- 2.6. Исчисляемые – неисчисляемые существительные (advice, knowledge, permission etc).
- 2.7. Наречия - прилагательные (lovely, likely, cowardly etc).
- 2.8. Использование герундия или инфинитива после английских глаголов
- 2.9. Условные конструкции.

3. Общая продолжительность вступительного испытания по английскому языку для поступающих на магистерскую программу «HR-менеджмент в условиях цифровой трансформации» составляет 1, 5 астрономических часа. Тест состоит из пяти частей: *аудирования, чтения на понимание текста, лексической и грамматической части, части, и письменного задания.*

3.1. В разделе *аудирование* оценивается умение воспринимать на слух устную речь, делать заключения на основе услышанного и отвечать на вопросы на основе прослушанной информации. На выполнение заданий в разделе *аудирование* выделяется 15 минут (включает прослушивание текстов). Поступающим предлагается прослушать записи дважды и ответить на вопросы о конкретной информации, содержащейся в отрывке.

3.2. Продолжительность третьей части – *задания на понимание текста* – 25 минут. В этом разделе теста оцениваются навыки чтения, объем словарного запаса, умение работать с синонимами, знание стилистических особенностей языка, умение догадываться о значении незнакомых слов из контекста, используя анализ частей слова. Тексты, также как и примеры из второй части, строятся на основе академического английского языка.

3.3. В разделах *лексика и грамматика* проверяются навыки применять на практике нормы грамматики английского языка. На выполнение заданий в этом разделе отводится приблизительно 25 минут. Раздел содержит задания нескольких типов: задания на составление устойчивых словосочетаний и идиоматических выражений из предложенных слов, определение значения устойчивых словосочетаний и идиоматических выражений, подбор правильного по смыслу глагола для употребления его в определенном контексте, выявление грамматических ошибок в предложенном тексте.

3.4 Продолжительность четвертой части теста – 25 минут. В этом разделе экзаменующиеся должны написать текст объемом примерно одна страница формата А4, в котором они объясняют причины, побудившие их поступать на магистерскую программу, а также описывают свои профессиональные планы на будущее.

ЧАСТЬ 2. МЕНЕДЖМЕНТ

Вступительное испытание по менеджменту нацелено на определение степени понимания основных категорий, законов и закономерностей базовых дисциплин менеджмента и умение применить их для решения актуальных задач в кейсе.

Испытание проводится в письменной форме. Каждому абитуриенту будет предложен для разбора экзаменационный кейс – конкретная бизнес ситуация. Кейс основан на реальных событиях в российской или зарубежной практике.

Смысл задания - в решении основных проблем управления персоналом в организации в условиях развития. Проблемы управления персоналом (формирование,

мотивация, обучение, оценка деятельности персонала, управление карьерным развитием и т.п.) решаются вместе с решением проблем организационного менеджмента (стратегии, структуры, культура, лидерство, стиль руководства и т.п.).

В конце кейса предлагаются вопросы, на которые следует ориентироваться абитуриенту.

В задачи абитуриента входят анализ предложенной информации, разработка рекомендаций по решению основных проблем кейса, аргументация выводов и рекомендаций, сделанных на основе анализа ситуации.

Рекомендуемая литература:

1. Базаров Т.Ю. Управление персоналом. Учебник. Серия Профессиональное образование - М.: Академия, 2020.
2. Веснин В.Р. Менеджмент в вопросах и ответах. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2021.
3. Виханский О.С. Пришедшее время. Заметки о разном. - М.: Магистр: НИЦ Инфра - М, 2017.
4. Гапоненко А.Л., Савельева М.В. Теория управления. Учебное пособие - М.: Юрайт, 2019.
5. Егоршин А.П. Эффективный менеджмент организации. Учебное пособие. - М.: ИНФРА, 2018.
6. Кибанов А.Я. Управление персоналом. Учебник. - М.: Кнорус, 2020.
7. Коргова М.А. Кадровый менеджмент. Учебное пособие. - М.: Юрайт, 2020.
8. Коргова М.А. Менеджмент организации. Учебное пособие. - М.: Юрайт, 2020.
9. Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. Классическое издание. Пер. с англ. - М.: Вильямс, 2020.

КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК ЗА ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ

Максимальное количество баллов, которое может быть набрано на вступительных испытаниях – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может быть набрано за тест по английскому языку – 50 баллов.

В части 1 (английский язык) за правильный ответ на каждый тестовый вопрос (всего таких вопросов 40) начисляется 1 балл.

Максимальное количество баллов за письменное задание (одно задание) – 10.

При оценивании письменного задания за любую смысловую ошибку (ошибку, искажающую смысл высказывания), снимается один балл, за остальные ошибки снимается 0.5 балла.

В части 2 (менеджмент) за правильное решение кейса максимально можно получить 50 баллов.

Критерии оценивания кейса.

50 – 40 баллов	Абитуриент определяет ключевые проблемы ситуации. Ранжирует проблемы по значимости и находит причинно – следственные связи. Предлагает подходы к решению проблем. Убедительно аргументирует свои рекомендации.
39 – 30 баллов	Абитуриент определяет некоторые проблемы ситуации. Ранжирует проблемы по значимости и находит причинно – следственные связи. Предлагает подходы к решению проблем. Достаточно убедительно аргументирует свои рекомендации.
29 – 20 баллов	Абитуриент определяет единичные проблемы ситуации. Затрудняется в

	ранжировании проблем и с трудом находит причинно – следственные связи. Предлагает общие подходы к решению кейса. Неубедительно аргументирует свои рекомендации.
19 – 0 баллов	Абитуриент не определяет проблемы ситуации. Не предлагает подходов к решению кейса.

Минимальный балл вступительного испытания совокупно по английскому языку и по менеджменту– 50 баллов.

