ПРЕЗИДЕНТСКАЯ
АКАДЕМИЯ

Ф

Факультет.



Студенты ФЭСН София Полезнюк,
Ксения Калиновская и Степан Нечаев
на «Посвящении первокурсников» 2023 г.

ЭСН

Москва, РАНХиГС 2/2024

Официальный журнал
Факультета Экономиче-
ских и Социальных Наук

Содержание

От редактора
4

6
Пароль для входа: «ФЭСН 2024»

14
11 сессий, один диплом

24
Студсовет на связи

30
ЦПР «Просто будущее»

46
ССК в деле

50
После пар

62
Дипломная пора

Студенческая жизнь это калейдоскоп ярких событий: от волнительных сессий, которые на Факультете Социальных и Экономических Наук проводятся три раза в год, до студенческих «Горки», «Зимнего бала». Все это, своего рода подготовка к реальной жизни: теоретические знания соединяются с практическими, идя рука об руку с внеучебными мероприятиями. Каждый учебный год приносит новые навыки и незабываемые эмоции. Время пролетает незаметно, и вот уже не за горами защита диплома, хотя кажется, что только вчера презентовал свой первый проект заказчику. Во втором выпуске студенты и выпускники сами расскажут, как для них прошли все четыре года и что больше всего запомнились.



Ежегодное мероприятие–квест ФЭСН, посященное началу учебного года, 2023 г.

ФЭСН
Факультет
экономических
и социальных наук

ПРЕЗИДЕНТСКАЯ
АКАДЕМИЯ

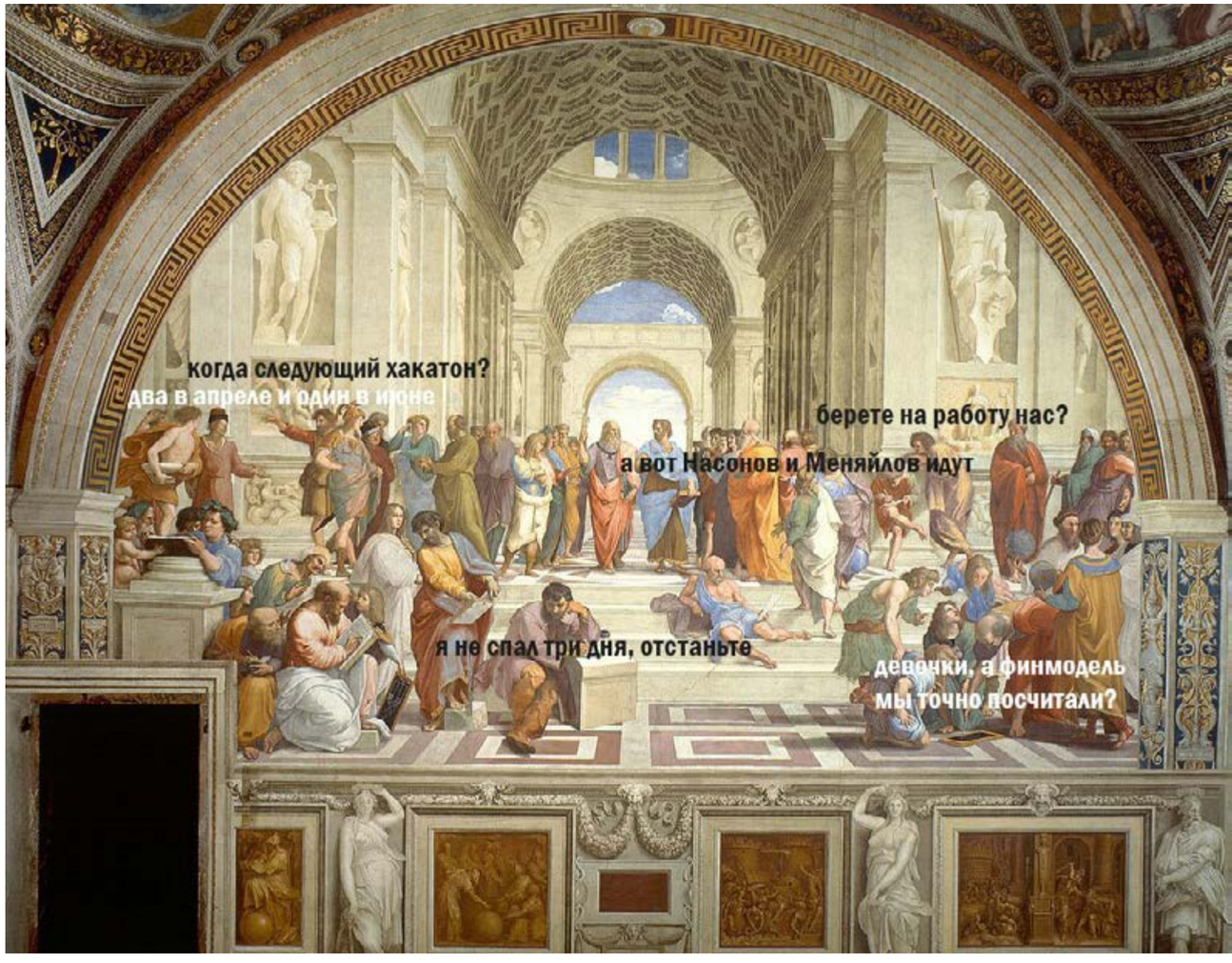
Факультет и точка!

Второй выпуск журнала «Факультет.» осенний. Первое сентября это точка отсчета для надежд: ты первокурсник пойдешь на свои первые пары, а я в начале осени, пересылая коллегам мемы с песней В. Шуфутинского, ощущаю трепет, который, как ни странно, вновь охватывает меня. Вот выход из метро «Юго–Западная», из стеклянных дверей направо, на улице холодно, хмурое небо, не припомню солнечного начала учебного года, но на душе тепло, меня ждут коллеги, новые лица и умные глаза. Вот суета на входе в бесконечно белый и слепящий холл Президентской Академии. Я тороплю время, нетерпеливо поглядывая на часы, когда прозвенит звонок, мой мысленный, что пора идти к вам и читать лекцию… Второй выпуск журнала посвящен студентам и их жизни. Вступительные экзамены, сессия, диплом, вот самое главное—время собирать камни и держать, так сказать, ответ. У ФЭСНовцев это происходит три раза за год, триместры не щадят никого, держа в тонусе с сентября по июль. Редакция сделала настоящий гайдбук переживаний и обнадеживающих историй о вас и про вас. Как вы там справляетесь? Как настроение? Держитесь? Что там с набором на первый курс? Когда «Посвят»? Какая внеучебка и благотворительность? Читайте и узнаете! P.S. Справа вы видите роспись «Станца делла Сеньятура»—папских покоев в Ватикане. Рука гениального Рафаэля Санти подарила нам неисчерпаемое количество мемов на тему того, что обсуждают герои фрески, великие философы и ученые древности, как если бы они учились и преподавали на ФЭСН.

«Calendarium iterum iterumque convertam Shufutinsky»

перевод через Google translate

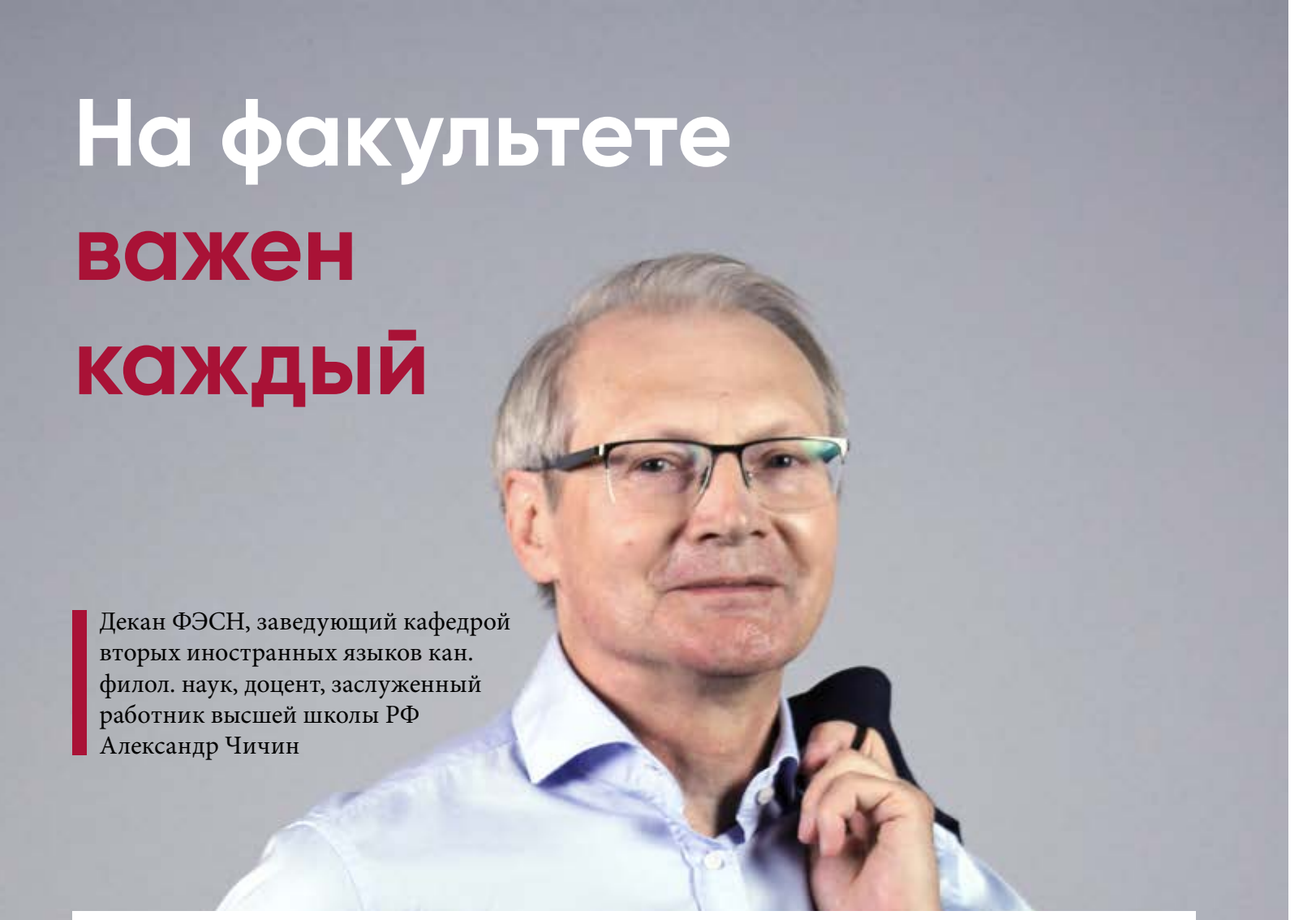
Илья Насонов
главный редактор



«Мем о хакатонах на ФЭСН», 2024г., на основе фрески «Афинская школа» Рафаэля Санти, 1509-1511 гг., Ватикан, Италия

Пароль для входа: ФЭСН

На факультете важен каждый



Декан ФЭСН, заведующий кафедрой вторых иностранных языков кан. филол. наук, доцент, заслуженный работник высшей школы РФ Александр Чичин

Декан факультета Александр Васильевич Чичин вместе со всем деканатом буквально вчера завершил Приемную кампанию, а сегодня пришел на интервью журналу «Факультет.». Он рассказал о делах и задачах ФЭСН, о новых курсах бакалавров и магистров, а также о всяких частностях, включая «утренние повторения имён студентов» или обязательное посещение факультетских спортивных и творческих соревнований.

К.Ж.Ф: (Корреспондент журнала «Факультет.»): ФЭСН десять лет назад и ФЭСН сегодня это?
А.Ч.: (Александр Чичин): Последние 10 лет мы все: и деканат, и преподаватели, и студенты, очень старались сделать наш факультет лучшим. Лучшим не для рейтингов, хотя они и важны, а лучшим как место, где мы создадим такую студенческую среду, в которой студенты будут заняты постоянной учебой, будут развиваться через взаимодействие друг с другом и через преодоление первых профессиональных вызовов. Словом, место, где ребята получают настоящее высшее образование. И очень многое из этого нам удалось. У нас классные преподаватели, которые дают отличную академическую подготовку. Центр Проектных Решений (ЦПР) стал настоящей фабрикой студенческой проектной работы, там теплая и одновременно деловая атмосфера, в которой всем приятно работать и учиться. В результате наш факультет из года в год показывает лучший результат в мониторинге Минвуза по качеству обучения «менеджменту» среди всех российских университетов, а также регулярно выигрывает национальный чемпионат по управлению бизнесом.
К.Ж.Ф.: В большой семье РАНХиГС факультет представляется эдаким маленьким флагманским бутиком, элитным подразделением, но при этом многие студенты других институтов, порой даже не знают, что такое ФЭСН. Как так получилось?
А.Ч.: Если мы хотим сохранить наш микроклимат, наше индивидуализированное обучение, то не должны расширяться слишком быстро. Главное—сохранять качество. А что касается известности, то каждый год добавляются компании, города и регионы России, где наш факультет узнают по проектам. Все понимают, что хорошие проекты способны делать только те вузы/факультеты, где академический уровень студентов по–настоящему высок, и где они профессионально готовы соревноваться с сотрудниками компаний.
К.Ж.Ф.: Такое количество наград ко многому обязывает, это трудно? Быть лучшим уже много лет, держать планку высоко и оставаться при этом «семьей».
А.Ч.: Взаимное уважение, доброжелательность—это не выдумка и не ноу-хау ФЭСН. Просто без этого не может быть той самой атмосферы, в которой раскрывается потенциал студентов и преподавателей. Если у нас есть условия стать лучшими версиями себя, то мы вместе и поднимем эту планку.
К.Ж.Ф.: Говоря о факультете вы все время приводите примеры конкретных выпускников или студентов, как можно быть в курсе дел каждого из почти 600 бакалавров и 100 магистров, расскажите почему это важно для вас?
А.Ч.: Я на факультете уже 33 года, и знаю всех студентов, которые когда–либо у нас учились. Конечно, имени каждого выпускника я бы на вскидку не вспомнил, но точно узнал бы. Я считаю для себя обязательным знать имена всех ребят, которые учатся сейчас, и обращаться к ним по имени—так я показываю, что мы уже не чужие люди, мы вместе, что они могут мне доверять и на меня рассчитывать.
К.Ж.Ф.: Вы участвуете во внеучебной деятельности ФЭСН, болеете за спортивный клуб, выезжаете на хакатоны, сопровождаете волонтеров в детские дома или мероприятия? Что из этого вам нравится?
А.Ч.: Поддерживать своих—это заложено в каждом человеке. Как можно не поддержать ребят, которые бьются на хакатоне или на футбольном поле, едут защищать сложный проект перед компанией?! Или, когда первокурсники, забыв про летний отдых и про нормальный сон, выкладываются в Business Battle?! Эти ребята представляют не только проекты—они, по сути, представляют наш факультет, всех нас.
К.Ж.Ф.: Давайте поговорим о самом важном, о поступлении, о юных и талантливых, как вы сказали в своем видео–интервью *(на официальном сайте факультета—прим. ред)*, которых вы приглашаете на ФЭСН, как обстоят дела с ними? Сколько их будет на первом курсе?
А.Ч.: В этом году первый курс опять будет большим. Так получилось, что вместе с 15-тью бюджетниками к нам пришли 16 олимпиадников по гранту. Это—своеобразный рекорд академии, кроме того, большинство ребят, поступивших на договор, имеют очень высокие баллы ЕГЭ. В результате, на ФЭСН—самый высокий по академии проходной балл. Уже сейчас видно, что новый первый курс—сильный по составу и перспективный.

Беседу вела Валерия Маркина, студентка 4 курса, набор 2021 г.



ФЭСН интегрирует Лицей

«Тебя ждет большое будущее»—такую фразу многие из нас хоть один раз, но слышали. Как правило, подобные выражения говорят близкие люди, желая подбодрить на нелегком пути учебных лет, видя в нас потенциал. Но в реальной жизни одного осознания и веры в светлое будущее недостаточно, важно раскрыть и реализовать свой природный талант и умения, а точкой опоры служат, как ни странно, теоретические познания, накопленные за годы обучения. Со школьный скамьи каждый кропотливо собирает свой багаж знаний, который ширится и пополняется новыми открытиями. Кажется, что школьные годы это лишь тренировка к настоящей учебе в ВУЗе, но именно в этот период обучения складывается фундамент, на который потом надстраиваются более сложные и предметные суждения. Для каждого старшеклассника переломным моментов учебного процесса является выбор института. Но как выбрать верное направления, если еще нет представления о том, что такое первое высшее образование? Поэтому каждый год Лицей РАНХиГС открывает свои двери для школьников и проводит экзамены для поступающих. Это волнительное время ожиданий, спешного повторения пройденного материала, оно охватывает не только экзаменующихся, но и самих преподавателей. Сотни учеников, которые хотят попробовать себя в чем-то большем, чем просто учеба, развить своим навыки и таланты, выдерживают экзамены по нескольким дисциплинам. В это время помогают и поддерживают их учащиеся Лицея. Муркиной Софии заполнился этот волнительный момент так: «Очень понравились дружелюбные лицеисты–волонтеры, которые рассказывали об учебе и помогали настроиться на нужную волну перед экзаменом. Сами задания оказалось немного сложнее, чем я ожидала. Теперь осталось ждать результатов, надеюсь, что пройду на собеседование». На протяжении более 7 лет Лицей обучает учащихся в атмосфере, близкой к настоящим условиям студенческой поры. Казалось бы, ещё только 10 и 11 класс впереди, но с изучением новых дисциплин, смены преподавателей, каждый осознает, что он уже завтрашний студент, а это значит, что шаг к большому плаванию под названием взрослая жизнь уже сделан. Многие выпускники Лицея позже продолжают свое обучение в стенах Академии, выбирая интересные для них программы. Тем не менее, сомнениям всегда есть места, особенно если речь идет о первого получении высшего образования. «Зачастую сложно определиться с дальнейшим направлением учебы, в частности, с факультетом. Мне, как и многим моим одноклассникам после завершения Лицея, было не так легко определить, куда поступать после ЕГЭ. Даже дни открытых дверей и общение со студентами не давали исчерпывающего ответа»—поделился своим мнением выпускник Лицея Шкуратов Кирилл. Стоит отметить, что после окончания школы и написания ЕГЭ, институтам важно выстраивать и налаживать связь со старшеклассниками. Следовательно, в начале мая 2023 года в Лицеи был создан академический блок в сотрудничестве с ФЭСН. Такое взаимодействие поможет ребятам узнать больше о деятельности факультета: программе обучения, проектах в рамках, ближе познакомится с преподавателями и студентами, а также на раннем этапе уже найти единомышленников и друзей. В дополнение, в 2024 году учащиеся Лицея приняли участие в проектах от реальных заказчиков и продемонстрировали высокие результаты. «Лицеисты Президентской Академии всегда отличались высоким уровнем критического и аналитического мышления. Работать с юными ребятами нам, проектёрам и кураторам, Центра Проектных Решений «Просто Будущее»—это возможность посмотреть с другой стороны на привычные для нас вещи, на проекты и ход их выполнения. На сегодняшний день лицеисты выполнили уже 4 проекта под руководством представителей от ЦПР и показали достойные результаты, ведь они в параллели с получением знаний о проектном менеджменте применяют всё на практике. «Верю, что Академический блок будет развиваться со временем всё стремительнее, а лицеисты продолжат столь тесное взаимодействие с ЦПР», —комментирует создатель данного академблока, студентка 3 курса ФЭСН Софья Павлова. Сейчас академический блок продолжает свое активное развитие, и мы с нетерпением ждем выпускников в рядах нашего факультета. Желаем ребятам удачи и с нетерпением ждем их в нашей академической семье!

Александр Тарасов, студент 4 курса,
набор 2021 г.

ЕГЭ уже не страшно

Каждый абитуриент испытывает волнение при подготовке к ЕГЭ, ведь именно от результатов экзаменов зависит то, сможет ли выпускник поступить в ВУЗ. Факультет Экономических и Социальных Наук помогает абитуриентам на протяжении всего процесса поступления, в том числе это касается подготовки к экзаменам. В течение всего учебного года ФЭСН проводит бесплатные курсы подготовки к ЕГЭ для одиннадцатиклассников. На занятия может записаться любой желающий. Единственным условием зачисления на курсы является прохождение входного тестирования. На курсе освещаются все темы, которые необходимо изучить для успешной сдачи ЕГЭ. Кроме того, ребята получают домашнее задание для закрепления пройденного материала и выявления аспектов, над которыми еще необходимо поработать. На следующем занятии домашнее задание подробно разбирается, при этом у каждого поступающего всегда есть возможность задать вопрос, если в процессе изучения учебного материала и выполнения заданий что-то было непонятно. Важно отметить, что занятия ведут те же преподаватели, которые в скором времени будут вести пары у будущих студентов, благодаря чему абитуриенты сразу смогут ознакомиться с методами обучения на факультете. Более того, такой подход позволяет ближе познакомиться с факультетом, погрузиться в его семейную атмосферу и создать дружественные отношения с преподавателями. Кроме того, посещение курсов—это отличная возможность заранее познакомиться с будущими однокурсниками. Ребята еженедельно встречаются на занятиях, что позволяет им налаживать общение. Нередко поступающие организуют встречи в неформальной обстановке, благодаря чему они могут поближе узнать друг друга и обрести друзей среди будущих однокурсников. Часто ребята создают чат в социальных сетях, в котором состоят все участники курсов по подготовке к ЕГЭ. Благодаря этому абитуриенты вместе переживают не только процесс подготовки к экзаменам, но и момент подачи документов, а также у ребят появляется еще одна возможность обсуждать тревожащие их вопросы, да и просто пообщаться. Так, новоиспеченный студент будет чувствовать себя увереннее уже в первый учебный день, так как к этому моменту у него уже будут друзья среди однокурсников, с которыми они вместе пойдут на торжественное вручение документов 1 сентября. Таким образом, курсы ФЭСН по подготовке к ЕГЭ можно считать не только важными инструментом для получения знаний, необходимых для сдачи экзаменов, но и отличной возможностью для социализации поступающих и их ознакомления со студенческой культурой факультета.

В течение всего учебного года ФЭСН проводит бесплатные курсы подготовки к ЕГЭ для одиннадцатиклассников.

Елизавета Зубенко, студентка 4 курса,
набор 2021 г.



Алексей Комиссаров, ректор Президентской Академии с преподавателями и студентами ФЭСН



11 сессий, один диплом

Преподаватели и студенты ФЭСН на хакатоне, посвященном перспективам развития муниципальных образований в Нижегородской области, 2024 г.



Иностранного много не бывает



Анна Липина, заведующая кафедрой английского языка, ФЭСН

Многие студенты на протяжении всего обучения задаются одним и тем же вопросом: «Зачем так много иностранного?» С каждым курсом добавляется все больше часов изучения зарубежных языков, но мало кто понимает, для чего все это делается на самом деле, и кому это нужно… Самый очевидный и, пожалуй, неоспоримый аргумент—для общего развития. Сюда можно притянуть все, что угодно: от прочтения этикетки на санкционном товаре до понимания сколько вам сидеть за пересечение американо-мексиканской границы. Это чтобы вы не расслаблялись. К сожалению, тут все не так просто. Тем не менее, существует ряд причин почему ФЭСН уделяет столь пристальное внимание изучению языков. Во–первых, —это развивает способность коммуникации не только с иностранцами, но, как ни странно, и с соотечественниками, поскольку в ряды используемого лексикона входят все новые и новые конструкции, которые помогают выстроить продуктивный диалог. Во–вторых, пропадают все возможные барьеры в получении и обработке зарубежной информации. Если вдруг так случится, что ФЭСН не сможет дать всех знаний, которые вы считаете необходимыми, то всегда будет возможность обратиться к любым проверенным и непроверенным зарубежным источникам. Буквально весь интернет станет доступен без нажатия на утешительную кнопку «перевести на русский». В–третьих, факультет предоставляет уникальную возможность написать большое количество международных экзаменов, дающих преимущество в любой сфере деятельности. Все зависит от предпочтений, стремлений и целей, остается только сделать выбор. В–четвертых, необходимо использовать другие вводные конструкции. В продолжение вышесказанного, благодаря такому обширному изучению языков и, в теории, полученным дипломам, дальнейший учебный и карьерный путь может быть связан с различного рода зарубежными компаниями, университетами и иностранными партнерами. Иными словами, круг общения и взаимодействия в профессиональной сфере может быть гораздо больше. На факультете на данный момент реализуется немало проектов с участием иностранных компаний и ВУЗом, что естественно нельзя было бы реализовать без знаний иностранных языков, порой не только английского. В дополнение, нельзя не отметить, что мир не стоит на месте, как бы сильно ни ощущалась сейчас сепарация с другими, так или иначе трансграничные связи нельзя так просто сломать и потребность в общении на иностранном языке остается. Тем не менее, на сегодняшний день знание языка это уже не особенность или преимущество, а своего рода данность. Мораль сей басни такова – именно навыки в общении на разных языках и личные успехи, качества являются основой в карьере и двигают ее в нужном направлении. Что мы имеем в итоге? Если вам кажется, что ответов было четыре, то подумайте еще раз. Каждый описанный пункт является неотъемлемой частью другого. Это все одна сложная и взаимосвязанная конструкция. Диплом не сможет вести диалог вместо вас, а навыки общения бесполезны, если не знаете, что сказать. Редкий случай, когда лучше погнаться за всеми зайцами.

Диплом не сможет вести диалог вместо вас

Александр Воронков, студент 4 курса, набор 2021 г.

:Ренна



ЗАПОЛНЯЙ ЗАЯВКУ

Ренна запускает обучающую программу для студентов «Открытый бизнес»

Как устроен крупный бизнес изнутри? Как создавать бренды и продукты, которые будет любить вся страна? Группа компаний «Ренна» с 1 октября запускает обучающую программу «Открытый бизнес» для студентов. Топ-менеджеры Ренны расскажут о том, как взаимодействует производство и логистика, продажи и маркетинг, IT, HR и проектный офис. Студенты узнают все о жизни продукта: от производства до потребителя.

«Бизнес-школа Ренны уникальна. Мы не берём денег за обучение, а знания даём сугубо практические — те, которые пригодятся на вашей будущей работе».

Что будет ждать студентов в бизнес-школе?

Интересные кейсы, крутые спикеры-практики, возможность задавать вопросы и перенимать опыт напрямую у топ-менеджеров компании, а также карьерные консультации. Как итог – защита проектов, сертификат о прохождении обучения и возможность попасть в команду Ренны.

Обучение пройдет с 1 по 31 октября в Москва-Сити. Оставить заявку на участие необходимо до 25 сентября.

О компании:

Группа компаний «Ренна» - лидер в производстве и продаже мороженого и молочной продукции в России, входит в рейтинг топ-работодателей 2023 года, по версии HeadHunter. Среди ценностей компании: любовь и гордость за продукт, уважение к сотрудникам и хорошее настроение. В Ренне работает более 6000 сотрудников, а их бренды «Коровка из Кореновки» и «Алексеевское» узнаваемы и любимы всей страной.



*На правах рекламы

Менеджмент жизни



Дарья Макарова, студентка 4 курса, набор 2021 г.

11 сессий, один диплом

В современном мире целью многих людей стало освоить навыки time-management. Люди покупают книги и слушают лекции, чтобы узнать, как успеть все и сразу. Студентам очной формы обучения ничуть не легче балансировать между учебой, работой и личной жизнью. Мы решили узнать, в чем секрет продуктивности у Макаровой Дарьи, студентки 3 курса ФЭСН.

К.Ж.Ф. (Корреспондент журнала «Факультет.»): Даша, расскажи, пожалуйста, почему ты решила пойти на работу?
Д.М. (Дарья Макарова): Основной целью было и есть получение опыта. Я понимаю, что карьерный путь длинный и нужно с чего-то начинать, поэтому, как только почувствовала, что у меня есть силы совмещать учебу с амбициями, решила действовать.
К.Ж.Ф.: Где и кем ты работаешь? В чем заключаются твои должностные обязанности?
Д.М.: Я SMM менеджер кипрской франшизы компании «Додо пицца». Создание контент-плана, визуализация креативов для социальных сетей и разработка спецпроектов, это основные мои задачи. Также я выполняю множество смежных, но не менее важных, например, модерация отзывов и их обработка. Обычно внутри маркетингового отдела у нас проходят еженедельные созвоны, на которых мы обсуждаем с коллегами выполнение задач и планы, а иногда «брейнштормим» новые идеи.

«у студентов 3 курса всего 2 очных дня учебы в неделю»

К.Ж.Ф.: Далеко у тебя работа, но благодаря технологиям она возможна! Расскажи о «брейнштормах» подробнее, пожалуйста, они же должны быть системными и цели наверняка вы бсуждаете на них практические: повышение продаж или увеличение отзывов, в идеале позитивных.
Д.М.: Честно говоря, какой-то определенной системы нет, обычно кто-то из команды предлагает идею, а дальше уже все вместе обсуждаем, например, через какой канал вести коммуникацию с клиентом в той или иной ситуации. Так, благодаря разговору удается найти оптимальное решение.
К.Ж.Ф.: Супер, звучит интересно! Наверняка ты используешь знания, накопленные за 3 года обучения на ФЭСН, какие дисциплины особенно были полезны для тебя?
Д.М.: Да, это дисциплины, непосредственно связанные с изучением процесса создания продукта и его продвижения. “Маркетинг” и “Реклама в менеджменте” дают широкое представление будущим менеджерам об инструментах необходимых для эффективного управления брендом, продуктом или услугой. Так, в процессе создания контент-плана и визуализации креативов для социальных сетей “Додо пицца” мне помогают навыки анализа целевой аудитории, разработки маркетинговых стратегий, анализа конкурентов и управления брендом компании. Ну и, конечно, пары по английскому языку, которые на ФЭСН идут все четыре года, даже немой заговорит! К третьему курсу я уверенно стала разговаривать на другом языке, что сейчас мне очень помогает, так как идет коммуникация с иностранными коллегами.
К.Ж.Ф.: Как ты решилась на этот сложный путь, будучи студенткой? В чем заключалась основная мотивация?
Д.М.: Уже при поступлении на ФЭСН мое внимание привлекло то, что на факультете предоставляется возможность участвовать в проектах от реальных компаний с первого курса, что позволяет будущим специалистам найти себя. Так, после участия в нескольких проектах, я поняла, что желаю попробовать себя в маркетинге и начала поиск актуальных вакансий. Основной мотивацией для меня было и остается желание развиваться и найти работу, которая будет мне по душе и в удовольствие.
К.Ж.Ф.: А как тебе удается совмещать очный формат обучения на факультете и работу в компании?
Д.М.: На нашем факультете у студентов 3 курса всего 2 очных дня учебы в неделю – вторник и среда, причем пары проходят во второй половине дня. Остальные дни проводятся в онлайн-формате, что позволяет более свободно распределять время в моем дне. Большинство занятий на ФЭСН начинаются после двух часов дня, поэтому у меня есть возможность утром сделать много рабочих дел, принять участие в дейли-митингах, закрыть основные задачи, а затем заниматься учебой. Конечно, не каждый мой день проходит только за так, я стараюсь уделять время хобби и встречам с друзьями. У нас с подругой есть традиция: в конце рабочей недели мы выбираемся в какой-нибудь ресторан или кафе, чтобы обсудить все новости и просто хорошо завершить неделю. В прошлый месяц мы ходили на стендап-концерт Евгения Чебаткова. Думаю, ни для кого не секрет, насколько важно уметь управлять своим временем, чтобы все успевать. Этому я научилась еще в старших классах, когда помимо школы приходилось ходить на 4 кружка одновременно. Сейчас и работа, и учеба требуют много энергии, сил и времени, но у меня все также есть свободное время для любимых хобби и встреч с друзьями.

Этому я научилась еще в старших классах, когда помимо школы приходилось ходить на 4 кружка одновременно.

К.Ж.Ф.: А как же домашка, ее же на 3 курсе наверняка очень много?
Д.М.: Да, но я стараюсь делать ее заранее. Обычно я заношу все важные дедлайны в свой календарь, чтобы точно не забыть выполнить задание в срок. Благодаря заметкам всегда есть возможность посмотреть, как задачи намечаются в ближайшее время и распределить их равномерно. Этому я научилась ещё в старших классах: помимо школы мне приходилось ходить на 4 кружка одновременно. Сейчас и работа, и учеба требуют много энергии, сил, но у меня все так же есть свободное время для любимых людей и хобби. Именно благодаря привычке с детства успевать все и сразу, теперь, во взрослой жизни, мне легко находить время для учебы, работы и хобби. Главное—привычка желать.
К.Ж.Ф.: Последний вопрос со звездочкой тебе. Мне родители всегда говорили, что нельзя усидеть на двух стульях, невозможно посещать четырех кружках сразу, как у тебя в школе. Это сейчас скорее устаревшее идея и если да, то как ты концентрируешься на нескольких задачах?
Д.М.: Обычно, я делаю сначала долгие и тяжелые задачи, чтобы после уже спокойно делать все остальное. Если я оставлю какую-то сложную задачу на вечер, то скорее всего буду думать о ней весь день и не смогу сконцентрироваться на остальном. Важно не бросать задачи на полпути, лучше сделать меньше, но сделать. Чувствовать себя уверенно и спокойно, я бы сказала «правильно успевать» надо каждый день и все получится.

Беседу вела команда студентов 4 курса,
«В ресурсе» набор 2021 г.

Экзаменационный триумф

У большинства студенческая жизнь полна ярких эмоций и событий, но мало что сравнится с напряжением и тревожностью, которые царят перед сессией. Сессия—это экзамен, не только знаний, но и умения справляться с нагрузкой. Сессия на ФЭСН требует отдельного внимания, так как именно она является, как бы странно ни звучало, одним из самых главных преимуществ факультета. Прежде всего, стоит отметить, что расписание экзаменов известно студентам уже за 2 месяца до самой сессии. Это невероятно удобно, так как появляется возможность распланировать все заранее, сделать себе четкое расписание на эти три недели.

У студентов ФЭСН есть возможность начать готовиться за месяц, за два к определенному экзамену, если есть потребность и желание. Более того, стоит подчеркнуть, что для комфорта преподавателей и студентов (которых больше 150 на каждом курсе), деканат делит сдачу одного экзамены на несколько дней. Необходимо честно признать, мы не роботы. При этом на сами экзамены студенты распределяются самостоятельно, иногда и по алфавиту. Соответственно, это большой плюс, поскольку можно совмещать экзамены с работой и важными делами, так как всегда можно подогнать расписание или с кем-то поменяться. Заучивание билетов это не про ФЭСН. Большинство экзаменов проходит в очень интересном формате – это может быть защита проекта, презентации. Как правило зачеты или экзамены студенты сдают, объединившись в группы, что уже снижает уровень тревожности в аудитории. По некоторым дисциплинам, где подразумевается устный формат, общение с преподавателем, то тут тоже нет никаких проблем, так как список вопросов предоставляется заранее, с самого начала триместра, поэтому можно с легкостью утверждать, что студенты живут в полной определенности в отличие от всего мира. Во время сессии в студенческой системе координат один за всех и все за одного, поэтому некоторые добровольцы создают группу, в которой оповещают весь курс про детали экзаменов, координируют, сообщают о дедлайнах.

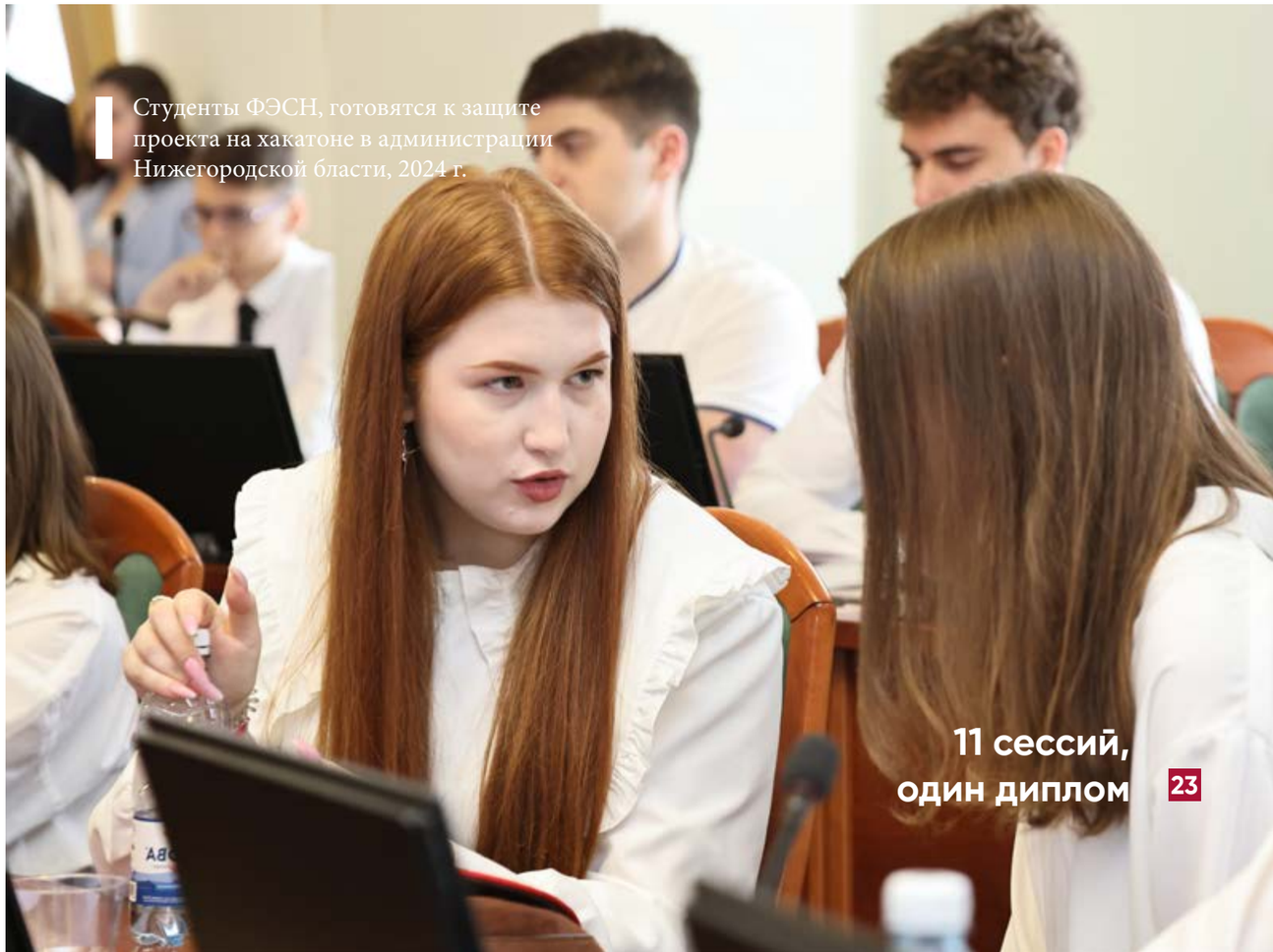
Сессия – это экзамен, не только знаний, но и умения справляться с нагрузкой

Что касается преподавателей, то здесь точно никто не будет топить: если знаешь, так знаешь, а нет – так и суда нет, не выучил перед сессией, значит будешь усваивать знания в экстренном порядке – прямо на экзамене. Существует история как студент пересдал финансовый анализ у прекрасной Светланы Николаевны *(Овсянникова С.Н., к.ф–м.н., доцент кафедры экономики и финансов–прим. ред.)* только с 12 попытки! Все вышеперечисленное ярко показывает то, как хорошо относятся студенты друг к другу и к преподавателям. А также преподаватели к студентам, и как заботиться о всех нас деканат. Благодаря всему этому сессия проходит очень продуктивно и без лишних нервов. Также это бесценный опыт для нас—студентов, где же ещё как не на сессии тренировать стрессоустойчивость и многозадачность.

Дарья Спирина, студентка 4 курса,
набор 2021 г.



Студенты ФЭСН, участники семинара—викторины, 2024 г.



Студенты ФЭСН, готовятся к защите проекта на хакатоне в администрации Нижегородской области, 2024 г.

на связи

Студсовет

Члены студовета ФЭСН, студенты 2-4 курсов, 2021 и 2023 года набора

Екатерина Плешкова работает в студсовете ФЭСН с первого курса, за время обучения приняла участие и подготовила множество различных мероприятий. В прошлом году «Посвящение в первокурсники» стало для нее испытанием на управленческие навыки и стрессоустойчивость, но при этом открыло новые горизонты—теперь она «Глава Рабочей Группы»

Как живет ГРГ?



Екатерина Плешкова,
студентка 4 курса,
набор 2021 г.

К.Ж.Ф (Корреспондент журнала «Факультет.»): Каково это быть ГРГ, это даже сложно произносить, я даже не представляю как это совместить с учебой. Как тебе это удается?
Е.П. (Екатерина Плешкова): На самом деле, можно долго говорить о приоритезации и выстроенном тайм-менеджменте, но если ты не горишь тем, что делаешь, то ничего успевать ты не будешь. Поэтому совмещение учебы с подготовкой «Посвята» стало возможно лишь благодаря тому, что я это очень люблю.
К.Ж.Ф: Что такое Студсовет ФЭСН и как он взаимодействует с другими советами в РАНХиГС, ведь вас очень много?
Е.П.: Студенческий совет ФЭСН—это орган студенческого самоуправления, представляющий интересы внеучебной деятельности студентов. Другими словами, Студсовет делает все, чтобы жизнь современного студента не ограничивалась только учёбой, и он мог проявить себя в творческой и научной деятельности. Студсоветов в Президентской Академии действительно много—у каждого факультета и института. Для их объединения создаются выездные форумы, коллабы, конференции, где ребята из разных СС *(Студенческих Советов, прим. ред)* узнают о работе друг друга и делятся опытом. Ну и множество мероприятий в течение года, когда мы встречаемся в менее официальной обстановке.
К.Ж.Ф: Давай честно, есть ли у тебя «поблажки» при обучении, ведь всегда можно сказать, что ты делаешь важное для факультета или академии мероприятия?
Е.П.: Формальных поблажек, конечно, нет, я учусь также, как мои однокурсники. Но есть очевидный плюс—быть заметной для деканата и преподавателей. Они знают, что помимо учебы я занята в факультетских проектах, поэтому с пониманием относятся к моему иногда не выспавшемуся виду. Деканат каждый год награждает студсовет поездкой в Санкт–Петербург, это, несомненно, приятная «плюшка» в нашей работе. Академия очень заинтересована в нашем развитии, так что помимо внутренних поездок есть и общие академические—ежегодный летний Кампус в Казани или ФОССА осенью. Так что путешествиями нас точно не обделяют!
К.Ж.Ф: В разных университетах студсоветы играют по разным правилам, к ним разное отношение и со стороны твоих однокурсников и преподавателей, как относятся к тебе и твоей работе на ФЭСН?
Е.П.: Я всегда делаю свою работу честно и с отдачей, надеюсь, что это видно по результатам тех проектов, в которых я была задействована. Поэтому, хочется верить, что и деканат, и мои однокурсники положительно относятся к моей деятельности. Здесь самое важное—получать поддержку от людей из внеучебной сферы, которые готовы дать совет или прийти на помощь в той или иной ситуации.
К.Ж.Ф: В пилотном выпуске «Факультет.» есть твоя статья, о том, что важно быть коммуникабельным человеком и, если что, найти скотч в полночь, перед мероприятием. Расскажи, как проходит организация сложных мероприятий, как студенты взаимодействуют, слушают ли тебя как начальника, как ГРГ?
Е.П.: Расскажу на примере «Посвящения в первокурсники». Это было первое мероприятие в ответственной роли—Главы Рабочей Группы. Все начинается с утверждения концепции, затем прописывается детальный сценарий, а уже потом все зависит от его специфики. В данном случае распределяются кураторы, формируются списки команд, исходя из их талантов, оплачивается аренда внешней площадки, кейтеринга и еще тысяча и одна важнейшая мелочь, образующая Посвящение в первокурсники. Конечно, четыре месяца подготовки Рабочей группы проводятся ради одной ночи самого мероприятия. Ночи, когда нет вариантов, что оборудование выйдет из строя или свет будет не настроен. Даже если что–то идет не так, никто кроме команды узнать об этом не должен. И здесь важна сила слова ГРГ, чтобы дать ясное задание на исправление поломки или оперативной покупки забытых ножниц. В прошлом году у нас все получилось, и это был общий успех, где вклад каждого позволил сделать для первокурсников событие, которое они вспоминают до сих пор!
К.Ж.Ф: Реклама Студсовета от тебя будет звучать убедительно после всех ответов, дай три важных тезиса, почему надо с первого курса вступать в Студсовет ФЭСН?
Е.П.: Я скорее дам три важных слова и расшифрую их. «Делай для души»—в принципе, это касается любой работы по жизни, но в разрезе Студсовета это значит делать все в удовольствие, в первую очередь, для себя. Когда тебе нравится то, чем ты занимаешься, тебе не будет равных. Никто не сделает лучше, чем человек, который получает удовольствие от своей работы. Не надо идти во внеучебку из–под палки, идите в нее по внутреннему зову и желанию, тогда результатов от этого будет в два раза больше. Вообще в Студенческом Совете нашей академии есть замечательный слоган «Инициатива наказуема, но за нами будущее». Так вот, дорогие первокурсники, за вами действительно будущее, при этом то, какое пожелаете вы. Студенческий Совет—отличная возможность получить наказание за свою инициативу, но в дальнейшем вы будете с гордостью говорить, что это придумали именно вы.

Беседу вел Илья Насонов,
главный редактор журнала

Схантил сердечко

Спустя два года самоопределений и метаний после выпуска из школы, я уже точно понимала, что я хочу и как вижу университетскую жизнь. Только после рассказов Софии Полезнюк, председателя Студенческого Совета ФЭСН—на встрече СС с первокурсниками, в выстроенном мной воздушном замке начался капитальный ремонт. Все эти мероприятия, рабочие группы, Студенческий Актив… Сказать, что мои глаза загорелись—ничего не сказать! С середины сентября начался бесконечный круговорот проектов, секций, знакомств и выступлений. Оглядываясь назад, я понимаю, что за год во внеучебной деятельности произошло столько, сколько не происходило за 21 год моей жизни. Будучи уже взрослым человеком с четкими целями, профессиональными планами, мне вновь удалось почувствовать себя ребенком, который восторгается и радуется каждой минутой жизни. «Квест», «День Знаний», «Посвящение в первокурсники», «Капустник», Актив СС ФЭСН, Медиа-школа, Горка и многое другое—все эти мероприятия и проекты реализовали меня в творчестве, лидерстве, умении управлять. Одним словом, дали почувствовать вкус к жизни. Во всем этом я нашла свою отдушину. Уже после первого мероприятия я поняла, что хочу быть не просто активистом, а полноценным членом Студенческого Совета ФЭСН, почувствовать себя частью этой крепкой и дружной семьи. За этой, казалось бы, эмоциональной и воодушевляющей историей стоит много часов работы, преодолений себя и нестандартных задач. Студенческий Совет, а в особенности Актив, научил меня решать совершенно разные задачи в любой ситуации и месте, будь то поиск площадки для мероприятия в Москве, пока я нахожусь на другом конце земного шара или уборка конфетти в большом актовом зале в новом костюме. За этот год мне удалось попробовать себя в сферах, в которые, я думала, никогда уже не вернусь, а также попробовать себя в новых, ранее еще неизведанных. СМИ, продакшн, работа с партнерами, креатив и так далее—это лишь малый список того, в чем мне удалось попробовать себя за первый курс. Благодаря ФЭСАПу—двухдневному образовательному интенсиву, являющегося этапом отбора уже в Студенческий Совет, я окончательно почувствовала единение с ним. Научилась давать публичные выступления, которых с возрастом начала бояться, приобрела новых друзей, с которыми раньше не работала и вместе со своей командой придумала идеи, которые сейчас постепенно внедряются в работу наших СМИ. И вот спустя целый учебный год я могу с гордостью заявить: «Я член Студенческого Совета ФЭСН!». Студенческий совет ФЭСН дает уникальную возможность открывать себя с новых еще неизведанных сторон. Мы учимся быть лидерами, брать на себя ответственность, искать и пробовать себя в совершенно новых сферах и действовать ради общей цели. Именно поэтому нам важно каждый год пополнять свои ряды, чтобы ФЭСН сиял ярче и ярче!

Елизавета Дягтерева,
студентка 2 курса, набор 2023г.

Студсовет ФЭСН с начальницей отдела внеучебной деятельности ФЭСН Марией Пархоменко в ежегодной поездке, Санкт-Петербург, 2024 г.

ЦПР «Просто будущее»

Центр проектных решений «Просто Будущее»— образовательный и проектный кластер ФЭСН, за два прошедших года выполнил множество проектов, исследуя задачи представителей органов власти различных уровней и коммерческих компаний, оценивая важность, экономическую эффективность, социальные изменения, последующие за решениями разработанными студентами. Крупный и средний бизнес желает выйти на новый рынок или расширить целевую аудиторию с инновационными продуктами, тогда как перед областным городом стоят задачи привлечения туристического потока и инвесторов так, чтобы жители приняли нововведения, а не противились им. Сотрудники ЦПР, студенты всех курсов ФЭСН сделали больше 40 проектов за прошедший учебный год, съездили на 10 хакатонов по приглашению различных компаний и регионов. «Просто Будущее» работает с ведущими российскими и иностранными компаниями, откликается на сложные и нетривиальные задачи областей и малых городов России, пополняя портфель заказов и обеспечивая проектной работой студентов. Среди наиболее интересных задач можно отметить кейс от «Сбера» по улучшению виртуальных сервисов оплаты проезда для автомобилистов. Этот проект выполнен совместно со студентами китайского университета “Bay Area International Business School”. Дважды за 2024 год учащиеся ФЭСН получали приглашение от ННГУ и Нижегородского филиала Президентской Академии, чтобы решить какое туристическое или инвестиционное будущее ждет Городец, Чкаловск и Семенов, исходя из исторического и социокультурного контекста малых городов, окружающих древнюю торговую столицу России.

Знания
Проекты
Будущее

Знания
Проекты
Будущее

Партнеры проектов 2023-2024 года

Органы федеральной, региональной и муниципальной власти

МИНИСТЕРСТВО ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ЭКОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЧКАЛОВСК

Крупный и средний бизнес

СБЕР
X5Group
O'STIN
kaspersky
ЭН+
segezha group
GELTEK
Домклик
АГРОСЕМЦЕНТР
инновации для овощеводов
SCHNEIDER GROUP
PARI
nutribullet.

Знания
Проекты
Будущее

Артем Меняйлов, студент 2 курса
магистратуры набор 2023 г.

А вангард проектного офиса

Артем Меняйлов, выпускник бакалавриата, студент магистратуры ФЭСН, преподаватель Лицея Президентской Академии, действующий проектный менеджер, глава фронт офиса ЦПР «Просто Будущее». Человек, без которого невозможно представить проектную структуру ФЭСН такой, какая она есть.

К.Ж.Ф. (Корреспондент журнала «Факультет.»): Артем, можешь поделиться, как и когда начался твой путь в проектах на ФЭСН?
А.М. (Артем Меняйлов): Начался он у меня на первом курсе, когда наступил ковид, и было принято решение, что каким-либо образом надо держать связь со студентами факультета. Если раньше проекты давались в основном в начале третьего курса и изредка в конце второго, то тут решили сделать радикальный эксперимент и дать проект первому курсу. Это было обновление молодежной политики компании РЖД. И вот Иванна Александровна, для которой это был также первый опыт курирования проекта на ФЭСН, отобрала нас. И мы очень долгое время работали над проектом, реализовывали различные концепции, модели, идеи и многое другое. Из этого всего у нас получился 44-минутный фильм, который до сих пор можно найти на YouTube. Я в этом проекте успел побыть как исполнителем, так и руководителем, как многого добиться, так и немалых шишек набить. Но за счет этого я сформировал определенный интерес к проектной работе, а в особенности проектной работе, выполняемая студентами, которые могут предлагать огромным корпорациям новые, свежие, эффективные идеи.
К.Ж.Ф.: Ранее на факультете было два проектных центра, почему появилась необходимость реорганизации проектных структур, и как велась работа над новым проектным офисом?
А.М.: Причин очень много, но главную можно выделить следующую. Настало время расти. Пять лет назад мы работали над 5-7 проектами за триместр, когда студентов просто привлекали на проект поработать в свободной форме, с минимальными усилиями. Это было несложно контролировать, но, когда мы поняли, что проектов становится больше, когда у студентов есть на самом деле колоссальнейший спрос на то, чтобы заниматься действительно проектами от крупных компаний, администрации и всего остального, мы поняли, что пора выстраивать систему, но не в формате готовых схем из учебника. Нет, это все происходило достаточно эволюционно. Мы поняли, что есть спрос именно на обучение управлению в проектах. Появилась школа кураторства. Мы поняли, что есть спрос на то, чтобы летом была интересная, классная практика для большого количества людей. Появился Бизнес Батл, который является пятинедельным, интенсивным проектным соревнованием. Мы поняли, что в один момент проектов становится так много, что их сложно контролировать, регулировать, и «менеджмент через чатик» уже не работает. Была создана база Notion, как ERP-система, которая позволяла в едином месте управлять всеми нашими проектами. То есть никогда эта система не взращивалась на основе какого-то конкретного примера, аналога, системы, теории или чего-либо подобного. Нет, безусловно, всем этим вдохновлялись. Но по большей степени это всегда был некоторый рост, исходя из тех проблем, которые озвучивали студенты, преподаватели и компании. Поэтому, соответственно, сначала развивался SoftLab, где вся эта система реализовывалась. И в один прекрасный момент, когда мы поняли, что на самом деле обе системы начинают интегрироваться и перенимать друг у друга наиболее эффективные системы, модели и подходы, было принято решение о том, что пора объединять все это в единую систему, которой и стал Центр проектных решений. И это оказалось крайне эффективно.
К.Ж.Ф.: В столь быстроизменяющемся мире бывает тяжело уследить за трендами и выбрать верный курс развития. По твоему мнению, что стоит изменить в ЦПР?
А.М.: Как глава фронт-офиса, я вижу несколько ключевых направлений для улучшения Центра Проектных Решений. Во-первых, я бы расширил доступ студентов к большему количеству проектов от крупнейших и самых желаемых работодателей. Это обеспечило бы студентам более высокий уровень практической подготовки и облегчило процесс трудоустройства после завершения обучения. Во-вторых, я бы увеличил количество предлагаемых моделей стажировок и предложений на работу для студентов, которые уже продемонстрировали свои способности, работая над сложными проектами. Это включает создание долгосрочных партнерских программ с компаниями, которые заинтересованы в привлечении талантливых молодых специалистов. Также, важно активно продвигать модель взаимодействия с компаниями, при которой наши заказчики будут охотнее предоставлять проекты для студентов. Это требует тесного взаимодействия с бизнесом, презентации успешных кейсов и демонстрации выгод, которые компании получают от сотрудничества с нашими студентами. Помимо этого, существует множество точек для роста внутри нашего Центра. Необходимо активно привлекать и заинтересовывать студентов, проектеров и сотрудников отделов, которые хотели бы предлагать и совместно разрабатывать собственные инициативы. Мы работаем над моделью мотивирования к реализации подобных идей, что вы увидите уже с нового учебного года.
К.Ж.Ф.: Как ты считаешь, возможно ли выстроить аналогичный проектный центр в других университетах при наличии готовой методологии работы?
А.М.: Да. Как и возможно появление жизни на любой планете во Вселенной. Вопрос заключается в том, что должно совпасть огромное количество условий. В первую очередь это люди, которые действительно этим горят, несут определенные ценности, хотят это развивать, делать, а не заниматься имитацией бурной деятельности. Очень важна в то же время и поддержка от всех партнеров, с которыми мы работаем, от всех заказчиков. Нужна заинтересованность не только людей, которые это развивают, но и студентов, чтобы они действительно приобретали новые навыки, чтобы они показывали новые высоты, чтобы они росли в этой системе. И еще огромное количество факторов, которые важно учитывать. Мы всегда очень радуемся, когда это получается. Как пример, наш партнер ГМУ западного филиала, в котором есть своя проектная мастерская, которую мы когда-то помогали развивать и улучшать. А сейчас они, хоть и занимаются в основном своими государственными проектами, но при этом активно развиваются, не забывая также активно взаимодействовать с нами.
К.Ж.Ф.: Каким, по твоему мнению, станет ЦПР в будущем? Сохранит ли подобный формат внеучебной деятельности свою актуальность?
А.М.: Это вопрос, на который я не могу никоим образом дать ответа. Я понимаю, что те студенты, с которыми я шел в свой первый проект, радикально отличаются от тех студентов, которые сегодня попадают на первом курсе на их первые проекты после SkillUp, после всех других мероприятий и так далее. Никто не знает, чего захотят студенты через два года. Никто не знает, что готов будет предложить рынок через два года. Мы уже крупнейший проектный студенческий офис в России. Как говорится, только дальше, выше, сильнее. Всегда хочется захватить мир, но это делать нужно аккуратно, с любовью к своему делу и определенной осторожностью. А также понимать, что это нужно не только тебе, но и огромному количеству людей вокруг. И вроде не отвечая на вопрос, я на него ответил. «Просто Будущее» ЦПР становится самой крутой, большой, развитой студенческой проектной площадкой в России, а там уже и посмотрим, где граница земного шара.
К.Ж.Ф.: Ты в ЦПР с момента основания. Поделись, что для тебя самое ценное в это структуре?
А.М.: Для меня самое главное в Центре Проектных Решений — это возможность для студентов реализовать свои знания и навыки на практике, работая над реальными проектами. Это позволяет не только глубже понять теоретические аспекты обучения, но и приобрести бесценный опыт работы в корпоративно-проектной среде, сталкиваясь как со всеми успехами, которые они достигают за время работы, так и с точками роста, над которыми они работают, чтобы становиться все ближе и ближе к реальным профессионалам, что значительно повышает их конкурентоспособность на рынке труда. Работая над проектами в условиях, приближенных к реальным, студенты учатся эффективно решать сложные задачи, работать в команде и адаптироваться к изменениям, что крайне важно для будущей карьеры. Конечно, важным остается и постоянное стремление к развитию, и множество различных моделей для реализации своего потенциала и многое многое другое, но в первую очередь - рост к профессионализму в так называемом формате “safe-space”, не неся за это фатальных рисков, как на работе — это действительно уникальное преимущество ЦПР.

Беседу вела команда студентов 4 курса, «Average reklama enjoyers», набор 2021 г.

Платные дороги со Сбером! В Китае!



Представители ПАО Сбербанк со студентами ФЭСН после защиты проекта «Платные дороги», 2024 г.

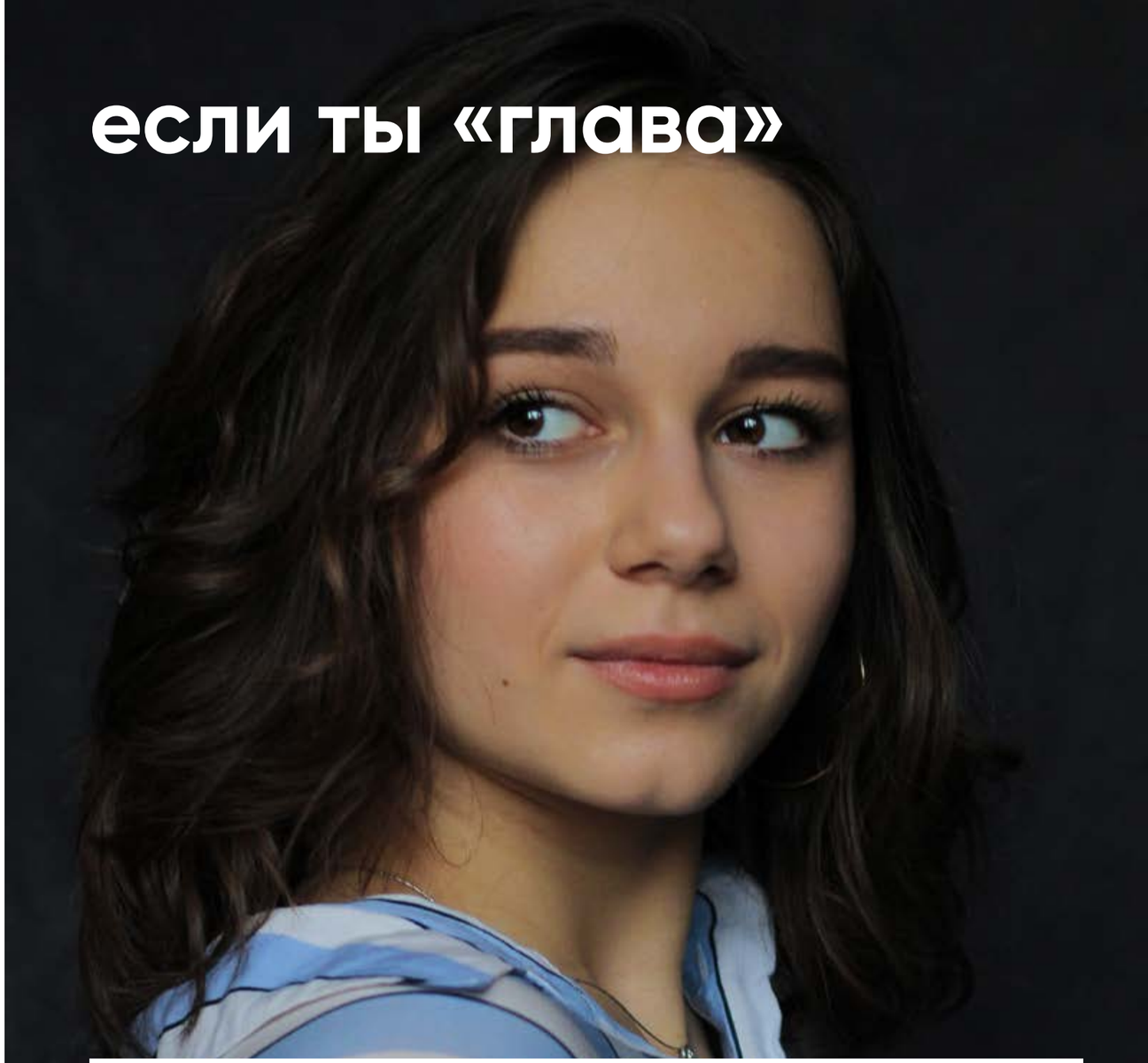
В феврале 2024 года Центр Проектный Решений объявил новый пул проектов, именно в этот момент у студентов появилась возможность взаимодействовать с иностранцами. Дело в том, что факультет начал сотрудничать с китайским университетом «Bay Area International Business School», суть данного сотрудничества заключается в развитии международных связей, улучшении деятельности ЦПР, путём расширения видения процессов в целом. Таким образом, студенты стали выполнять проекты вместе с китайскими. Одним из таких проектов стал «Платные дороги», заказчиком которого был Сбербанк. Цель проекта состояла в создании удобного и интуитивно понятного способа оплаты проезда на платных дорогах через сервисы оплаты Сбербанка. Данный проект был опубликован ещё в январе и первоначальный вклад в него внес первый курс, но уже в марте, после окончательного объявления о сотрудничестве с китайской стороной и добавления иностранных студентов, проект продолжили ребята второго и третьего курса, которые владеют китайским языком. Под руководством студентки второго курса Факультета Экономических и Социальных Наук Алевтины Булыгиной работа была поставлена на поток. Каждую пятницу студенты проводили интернациональные деловые встрече в онлайн формате на английском языке и делились результатами проделанной работы. Совместными усилиями была проведена аналитика рынка платных дорог и выявлены основные направления развития. 8 апреля студенты нашего факультета отправились в Китай для более плотного сотрудничества и обмена опытом. А уже 10 апреля прошла предзащита перед заказчиками. У ребят было всего 2 дня на подготовку к успешной защите, которая прошла на английском языке. Особенностью этой предзащиты было то, что студенты проводили её, будучи в Китае с разницей во время 5 часов. В итоге заказчик остался доволен промежуточные результатами, но внёс коррективы в работу. По словам студентов, несмотря, на различие в языке и культуре работала протекала спокойно и быстро, именно поэтому проектерам удалось найти выгодное предложение для заказчика и даже перенять некоторые идеи Китая, проанализирова в процессы работы платных дорог в двух странах. Кроме рабочих процессов, ребята смогли окунуться в культуру Китая и провести 4 дня, приобщаясь к жизни в этой стране. Так они посетили разные музеи, театры, экскурсии по объектам культурного наследия, кроме того, познакомились с местной кухней и менталитетом китайцев. Алевтина Булыгина, куратор проекта поделилась своими впечатлениями: «Как мне кажется, за одну поездку, культура Китая ещё полностью не раскрывается. Мы посетили китайский храм, в котором сохранены древние традиции. Это было удивительно, насколько мы отличны друг от друга, и как же все-таки похожи. В начале казалось, что еда крайне специфическая. Потом начинаешь уже находить фавориты и есть их постоянно. А сейчас, будучи в Москве, я даже скучаю по некоторым острым блюдам. Китай—многогранная страна, которую хочется узнавать и посещать. Я была бы рада вернуться в Китай, посетить новые города, посмотреть культуру на более глубоком уровне. После Китая, мне кажется, ты возвращаешься более спокойным, начинаешь относиться к мелочам с трепетом. Есть в Китае какая– то магия!» На данный момент студенты закончили работу над проектом несмотря на то, что финальная защита прошла в Москве в июне этого года в офисе компании. Тем не мнее, совсем скоро, осенью этого года, китайская сторона посетит Россию с ответным визитом. Студенты уже в предвкушении не только к совместной работе, но времяпрепровождению, поэтому готовят экскурсионную программу по Москве. С нетерпением ждем визита наших китайских коллег и надеемся, что это проект стал отправной точкой в отношениями и взаимодействии между двумя нашими ВУЗами.

Ангелина Малина, студентка 4 курса, набор 2021 г.

Что делать если ты «глава»

ФЭСН ЦПР—уникальный студенческий проектный офис, дающий возможность учиться не только на парах, но и после них, выполняя реальные задачи от заказчиков. «Просто Будущее», как и любая организация, состоит из отделов, задачи которых,—обеспечить работу, привлечь партнеров и развивать студенческие инициативы. Одним из основных отделов является отдел проектного управления, которые курирует запуск проектов, составление уставов, контроль исполнения и архивирования. Что значит «быть Главой проектного управления»? Это значит отвечать за 30+ проектов одновременно, вести переговоры с преподавателями и заказчиками в 10 разных чатах сразу, заказывать сертификаты и, параллельно, успокаивать куратора, который не может вернуть контроль над командой. Сложно описать весь функционал, задач очень много: некоторые захватывают так, что не можешь уснуть, некоторые—вгоняют в скуку. Быть Главой проектного управления—это, прежде всего, работать. Работать на благо ЦПР, работать над собой. Было много трудностей, но я бы никогда не променяла это время ни на что другое. Это то, что невозможно забыть или разлюбить. Ты можешь поставить работу на паузу, отложить все задачи, поменять сферу деятельности, но ты никогда не будешь к этому равнодушен. Где–то в глубине души, рано или поздно, ты все равно поймешь, что ты скучаешь, что любишь это место и будешь ему благодарен всегда, каким бы сложным не был твой путь. Эта работа не подойдет для тех, кто боится ответственности, кто не умеет видеть в людях хорошее, кто не готов к выполнению срочных задач. Важно не то, чем ты готов жертвовать ради этой работы, а то, как ты отнесешься к тому, что можешь получить взамен. ЦПР не про деньги, материальные поощрения и бонусы в рейтинге. ЦПР - про новых людей в твоей жизни, про рабочие поездки, про мотивацию и бесконечную любовь к своему делу. Надо быть готовым к тому, что не все видят, сколько ты работаешь, сколькими вещами ты жертвуешь для достижения общей цели, сколько пропускаешь чужих проблем и болей через себя, чтобы понять и помочь не только в работе, но и в реальной жизни. Будучи студентом, да и просто человеком, никогда не будет момента, чтобы все получалось, чтобы отчеты писались сами, команды работали продуктивно и слажено, заказчики отвечали вовремя, а мероприятия готовились своевременно. Обязательно случится так, что ты пропустишь дедлайн, забудешь про подготовку к лекции, не сможешь решить конфликт в команде и разойдешься во мнениях с коллегами. Это нормально. Ты все еще обычный человек, твоя задача—минимизировать ущерб от твоей ошибки, разобраться, в чем была проблема, и не допустить этого в будущем. Пройдет немного времени, и ты снова ошибешься. И снова исправишь свои ошибки. Если ты не ошибаешься—ты ничего не делаешь. Всегда страшно показаться глупым, признать, что не можешь справиться с некоторыми задачами, подвести коллег, но это и есть зона роста. Не бояться действовать, учиться на ошибках и принимать критику—вот то, что просто необходимо Главе проектного управления. Ты не будешь всем нравиться, твои поступки и решения могут не понимать и не принимать— это нормально. Ты несешь ответственность за все проекты, за всех проектеров и кураторов, за всех заказчиков и приглашенных экспертов. Умение быть объективным в сложных ситуациях и одновременно чувствовать эмоции других—хрупкий, но важный баланс. Нет того набора качеств, по которым можно было бы сказать, что этот человек—идеальная Глава проектного управления, но есть одно, без которого эта работа невозможна —любовь к людям, бесконечная и безоговорочная. Ты должен помогать, слушать и слышать других, уметь прощать и уметь просить прощения. Чтобы много получить, надо много отдать. Силы, время, знания, но взамен ты получишь нечто большее: бесценный опыт, много новых друзей и знакомых. Научишься лучше понимать людей и себя самого.

ФЭСН ЦПР – уникальный студенческий проектный офис





Юлия Пестрикова, студентка 4 курса,
набор 2021 г.

Жизнь после FESS Business Battle

Софья Федорова, студентка 4 курса,
набор 2021 г.



FESS Business Battle – это проектное соревнование, которое ежегодно проводится на базе Факультета Экономических и Социальных Наук и организуется Центром Проектных Решений «Просто Будущее». Участниками данного мероприятия выступают студенты, разделенные на проектные команды от пяти до семи человек. В 2024 году FESS Business Battle отметит свой пятый юбилейный сезон, в очередной раз собрав множество талантливых студентов, готовых проявить себя и продемонстрировать свои способности в решении сложных задач.

Многие уже собирают команды, мечтая о победе и вдохновляясь опытом прошлых победителей проектного кейс–чемпионата. Однако, как складывалась их жизнь после успешного участия? Главной темой 2021 года стал гостиничный бизнес и внутренний туризм. В FESS Business Battle 2021 студентам было предложено: оценить жизнеспособность гостиничного продукта, проанализировать систему квалификации гостиниц, создать программу по продвижению Алтая как туристической точки, сформировать дизайн–код для деревенской среды, а также продумать единую туристическую концепцию для острова, нанеся все объекты на карту. С этими задачами прекрасно справилась команда, состоящая всего из 3 человек,—«Турцию прикрыли». Сейчас Ангелина Пискулина, одна из победительниц, успешно выпустилась. *(читайте ее статью на 65 стр.).* После Business Battle она участвовала в нескольких проектах ФЭСН, а потом стала работать в страховом стартапе «Пульс», сначала в качестве стажера, в команде маркетинга. «Совсем недавно я сменила место работы. Теперь я часть большой команды Сбера, в которой я развиваю клиентский маркетинг в банковских продуктах»,—рассказывает победительница. HR тематика в 2022 году привела к победе в FESS Business Battle команду «ЪуЪ», которая в FESS успешно составила карты HR-трендов, создала авторской программы борьбы с рутинностью, сформировала HR-бренда, а также составила премиального калькулятора и разработала системы KPI. Мария Лапкина после Business Battle решила, что хочет вновь бросить вызов на лето. Так она стала стажером в компании Касперский. «Я работаю в eCommerce, моя команда ответственна за глобальный сайт Касперского,—рассказала Мария, – как он выглядит, какие промо кампании активны на нем, какие скидки, кто на нем покупает и так далее. Мне безумно нравится моя работа, ведь за время стажировки я попробовала себя в очень многих вещах и продолжаю получать крутой опыт. А еще, 80% моей коммуникации происходит на английском, потому что Лаборатория Касперского действительно огромная компания с офисами по всему миру. В буквальном смысле чувствовать себя частичкой этого мира, слышать разные голоса, имена, понимать культурные особенности людей и ежедневно с ними сталкиваться—это бесценный опыт, особенно сейчас». В FESS Business Battle 2023 задание по развитию концепция города Сарапул впервые за историю соревнования исходило от Администрации города. Все этапы были основаны на нуждах города, таким образом, команды анализировали инфраструктуру Сарапула, составляли финансовую модель по открытию одного из предложенных объектов, а также разрабатывали гастро–бренд города. В финале перед мером города победную концепцию туристического кластера успешно защитила команда «Индиго». Одна из победительниц, Ульяна Моргунова, после победы на 2 курсе решила продолжить участвовать в проектах, которые, в основном, были связанные с аналитикой, дизайном и HR. «В одном проекте я также была тимлидом на нескольких этапах. И даже стала сотрудником HR-отдела нашего проектного офиса ЦПР»,—отмечает студентка. Этот опыт помог ей пройти все этапы собеседования и начать работать в Level Group как сотрудник отдела подбора и адаптации персонала. Сама Ульяна про свое профессиональное развития говорит следующее: «Мне нравится больше погружаться в рабочие процессы и видеть, как работают более опытные сотрудники. Они помогают, объясняют и поддерживают. Мне нравятся мои текущие задачи и коллектив, поэтому после прохождения стажировки, думаю, я продолжу работать в Level Group. Сейчас я совмещаю учебу и работу, а также участвую в проекте, связанным с IT сферой. Мне кажется, именно опыт участия в Business Battle помог мне научиться правильно распределять свое время, везде все успевать и не бояться пробовать новое». Именно так сложился дальнейший профессиональный путь некоторых победителей FESS Business Battle. Какие возможности и вызовы ожидают впереди участников проекторного кейс-чемпионата в этом году? Станет скоро известно! *(на момент сдачи журнала в печать победителем юбилейного кейс–чемпионата стала команда Blitz. Поздравляем уже второкурсников Анну Алексееву, Марину Тарасову, Ивана Павлова, Элину Сахипгараеву, Айлу Ильясову, Егора Меркулова, Юрия Ширяева и Лидию Синькову с победой -прим. ред)*

ЦПР в цифрах за 2024 год

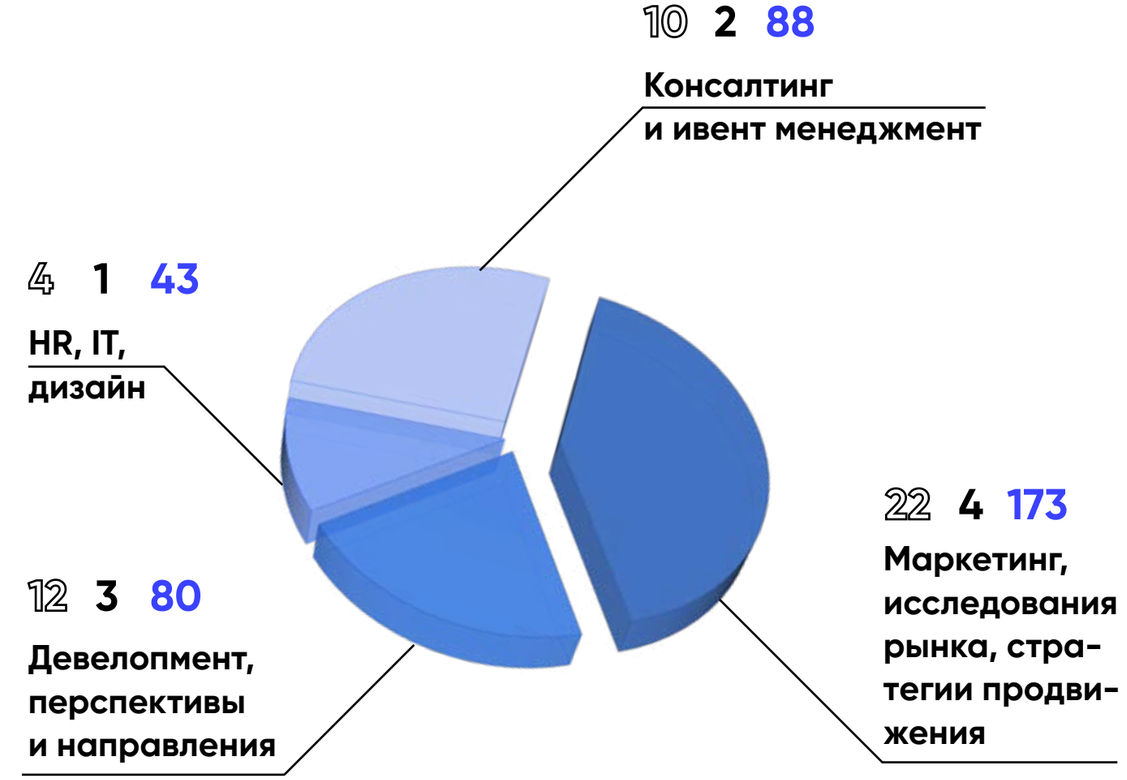
48 проектов

10 хакатонов

384 студента участника

Боли заказчиков и цели исследований

Центр проектных решений «Просто Будущее»— студенческая некоммерческая организация ФЭСН, которая дает студентам бизнес–направлений возможность реализации компетенций в научно–исследовательских, управленческих и бизнес проектах. Это новые стандарты практического и интерактивного обучения, через формат infotainment в подготовке будущих специалистов Факультета Экономических и Социальных Наук Президентской академии.



ЦПР в цифрах за 2023–2024 годы

Центр Проектных Решений «Просто Будущее» успешно сочетает теоретическое обучение с реальной практикой, предоставляя студентам уникальную возможность применять знания, полученные утром на лекциях, уже вечером в рамках проектов. Это позволяет учащимся сразу видеть результат своих усилий и глубже погружаться в предмет. Компании активно участвуют в образовательном процессе и готовы предлагать студентам стажировки и рабочие места, не дожидаясь окончания их обучения, понимая, что опыт, полученный в Центре, делает студентов ценными специалистами независимо от курса, на котором они учатся. Такая стратегия помогает студентам не только лучше усваивать материал, раньше определиться с будущей карьерой, что существенно увеличивает их шансы на успешное трудоустройство. Партнёрские компании охотно сотрудничают с Центром, понимая, что молодые специалисты, прошедшие через эту систему обучения, обладают не только теоретическими знаниями, но и практическими навыками, необходимыми для решения актуальных задач. В свою очередь, студенты получают возможность попробовать себя в реальных условиях и понять, в каком направлении они хотят развиваться дальше, что делает их профессиональное будущее более осмысленным и перспективным.

212

студентов

проектеров

Основные заказчики проектов

kaspersky

6+6

segezha group

5

СБЕР

5

5

ССК в деле

Беседу вела команда студентов 4 курса, «Продам гараж на Авито, дорого», набор 2021 г.

Фотографии тренировочного процесса предоставлены героиней интервью, 2021-2024 г.

Сменить мечту об актерской карьере на учебу в Президентской Академии, найти себя на ФЭСН. Вернуться в профессиональный спорт под силу не каждому, многие при поступлении отказываются от мечты, но что делать тем, кто не готов бросать дело, которому посветили многие годы? Об этом мы поговорили с выпускницей ФЭСН – Лолитой Хилько.

Ни дня без любимого спорта

Лолита начала свою карьеру в 5 лет в Краснодарском крае, в городе Горячий Ключ, спустя время участвовала в турнирах по всему краю—в Сочи, Краснодаре, многократно становилась призером юниорских чемпионатов России. В 2018 году в Лондоне была ассистентом тренера на региональном турнире. Подготовка к ЕГЭ поставила вопрос ребром, теннис пришлось бросить. В конце первого курса она вернулась в спорт—сначала для себя, а потом продолжила карьеру в качестве тренера. Сейчас Лолита заканчивает наш факультет и параллельно преподает во Дворце Тенниса в Лужниках. *(На момент записи интервью Лолита готовилась к государственным экзаменам, а в июне 2024 года успешно защитила диплом бакалавра ФЭСН РАНХиГС. –прим. ред.)*

К.Ж.Ф. (Корреспондент журнала «Факультет.»): Расскажи как ты организуешь свое расписание, чтобы уделить время как учебе, так и тренировкам?

Л.Х. (Лолита Хилько): У меня есть несколько принципов, которых я придерживаюсь. Во–первых, это четкое планирование. Я начинаю неделю с составления расписания, где определяю время для учебы, тренировок, отдыха и других обязанностей. Это очень упрощает мне распределение дел на неделе, ничего не надо держать в голове, все записано. Во–вторых, — я определяю свои приоритеты и уделяю больше времени наиболее важным задачам. Это помогает не распыляться, если нет особой значимости. Два простых принципа позволяют мне организовать свое расписание так, чтобы все успевать.

Чем больше делаешь, тем больше у тебя сил, я в этом уверена.

К.Ж.Ф.: Неужели не было места хотя бы для одного компромисса?

Л.Х: Возможно, мне повезло, но за четыре года обучения я не шла на компромиссы и от всего старалась получить максимум, это было очень сложно, особенно в выпускной год. Не так давно мои подопечные выступали на городских соревнованиях, накануне последнего экзамена. Пропустить нельзя ничего из этого, пришлось отложить сон. Да, именно сон—это то, чем я жертвую постоянно! Только так получается совмещать учебу и спорт. Возможно, есть другие возможности, но я их так и не познала.

К.Ж.Ф.: У всех профессиональных спортсменов достаточно короткая карьера, после нее часто становятся тренерами, порой это вынужденное решение. Те, кто заканчивает высшее образование, наоборот, со временем только повышают свою квалификацию и поднимаются по карьерной лестнице. После обучения на ФЭСН, чем ты займешься? Может быть своя школа тенниса?

Л.Х.: Теннис всегда будет занимать особое место в моем сердце. Это уникальное вложение моих родителей в мое развитие с детства. Но я не хочу останавливаться на достигнутом. Своя школа тенниса—это, конечно, неплохо, но аренда земли в Москве... боюсь срок окупаемости будет слишком длинным. Моя цель сегодня—изучать новые продукты, анализировать китайские акции, посещать бизнес-встречи и, возможно, создать свой уникальный продукт. Во время обучения на факультете я открыла для себя новое увлечение: китайский язык. С сентября этого года я начну обучение в университете Шанхая (SISU –прим. ред.). Там я погружусь в совершенно иной мир, и я рада, что смогла достичь этой цели. Спорт не брошу, буду работать там тренером по теннису!

К.Ж.Ф.: Ты много говоришь о спорте как о чем-то большем, словно он помогает всему в твоей жизни, расскажи почему это так важно?

Л.Х.: Я думаю, прежде всего, это дисциплина. Спорт в моей жизни с самого детства, поэтому у меня выработалась железная дисциплина и самоконтроль. Конечно, иногда мне хочется ничего не делать, отдохнуть, но я вспоминаю для чего мне это все, и сразу появляются силы работать дальше. Сила воли и дисциплина—это самое важное, что помогает мне каждый день

К.Ж.Ф.: Это очень здорово, как говорили римляне: «в здоровом теле, здоровый дух», неужели такая прямая зависимость отличной учебы в сочетании с постоянной физической нагрузкой?

Л.Х.: Прежде всего, спорт улучшает общее самочувствие, после тренировок я чувствую себя только лучше, прилив энергии! (смеется –прим. ред.) Чем больше делаешь, тем больше у тебя сил, я в этом уверена. На ФЭСН я поступила не сразу, сначала мне не хватило баллов, и только после первого семестра я перевелась на факультет. Во время вынужденного перерыва я поняла, что потеряла и учебу, и спортивную форму. Без спорта не могу, меня это очень сильно расслабляет, не представляю как бы справлялась с учебой, если бы не было места, где я могу выплеснуть весь свой негатив. Я не только тренирую, но и стараюсь сама тренироваться, как минимум чтобы не терять навык, и как максимум для своего же физического и психологического здоровья. Спорт равно дисциплина, именно она секрет успеха в жизни. Во время учебы на бакалавриате я это поняла. Конечно все проходило не так гладко, как может показаться, но сейчас, смотря на свои успехи и успехи своих спортсменов я понимаю, что все не зря и все сложности забываются.

К.Ж.Ф.: Ты сказала, что на ФЭСН ты поступила не сразу, однако твоего упорства хватило на то, чтобы эту историю дожать. Скорее всего, это поддержка семьи, близких, ведь теннис это уже профессия и обычно спортсмены идут в РГУФК (Российский Государственный Университет Физической Культуры). Как социально–экономический профиль сюда затесался?

Л.Х.: Воспоминания о выпускного родного брата в 2019 году до сих пор живы в моей памяти. Никита закончил ФЭСН, а мой отец что-то обсуждал с деканом. В какой-то момент они оба повернулись ко мне, и Александр Васильевич Чичин, с улыбкой на лице, произнес: «Мы ждем тебя на ФЭСН. Твоя дорога непременно приведет тебя сюда», я рассмеялась и ответила, что буду актрисой и певицей. На тот момент я только что окончила гимназию в своем родном городе с красным дипломом по направлению «музыкальный театр». Мечты о Москве, о ГИТИСе заполняли мои мысли. Но судьба, как это часто бывает, распорядилась иначе. ЕГЭ я сдала не так успешно, как надеялась, и поступила в филиал РАНХиГС в Красногорске. Однако, спустя некоторое время, я перевелась в московский кампус, как будто сама жизнь вела меня по предначертанному пути на ФЭСН. Спасибо родному факультету за то, что я узнала себя с разных сторон, а спортивной дисциплине и самоконтролю, что помогли довести обучение до победного конца.



После пар

Студенты ФЭСН на «Новогоднем Балу»
РАНХиГС 2024 г.

«Муза трепетности»



Кристина Маликова, студентка ФЭСН,
«Мисс Президентская академия» 2024 г.

В апреле 2024 года прошло одно из наиболее ожидаемых событий студенческой весны в Президентской Академии: ежегодный конкурс «Мисс Президентская Академия». Однако, в этом году, организаторы изменили название конкурса, который теперь именуется «Муза и свет студенчества», что нашло отклик в средствах СМИ Академии и сердцах аудитории мероприятия. Для участия в конкурсе девушкам необходимо было пройти долгий путь отбора, включающий интервью, дефиле, написание мотивационного письма. На каждом из этапов они демонстрировали свои знания в различных сферах. Участницы, дошедшие до финала конкурса, готовили номера с самопрезентацией для выступления перед судьями и зрителями в большом актовом зале академии. Одной из финалисток «Муза и свет студенчества» стала студентка 1 курса ФЭСН Кристина Маликова, представлявшая на конкурсе ФЭСН. Для Кристины опыт участия в академическом конкурсе был в новинку. Однако, она уже не раз сталкивалась с ситуациями, когда необходимо в короткие сроки показать наилучший результат. Так, на этапе неожиданных вопросов для претенденток на звание «Мисс», на вопрос: «Что бы ты передала своим детям в будущем из того, что тебе передали твои родители?» она дала слаженный и быстрый ответ: «Я бы передала те умения, которые у меня есть сейчас, те черты характера, которыми я владею благодаря своей семье и благодаря своим родителям, а именно: не останавливаться на достигнутом и идти только вперед, несмотря на все трудности.» За свое красноречие она получила одобрение публики и аплодисменты, а также высокую оценку от судей конкурса. По ее словам одним из самых сложных заданий стала запись видеовизитки. «Начать всегда сложнее всего, особенно когда не видишь реакции судей, а лишь ждешь окончательного решения. Я часто вспоминаю, как дрожали руки при записи моей первой видеовизитки, но даже в тот момент я четко понимала, что лучше попробовать, чем всю жизнь жалеть, что не воспользовалась возможностью.»—так свои ощущения описывает «Муза трепетности» Кристина Маликова. В финале конкурса студентка ФЭСН презентовала номер, отразивший ее личность как набор «симфоний»—различных сторон своей жизни, которые сформировали ее, как личность. Она включила в свое выступление такие сферы, как обучение, хобби, личная жизнь и семья, рассказав об упорстве, которое она проявила для поступления в Президентскую Академия на ФЭСН, о сложностях и силе духа, которые стоят за медалями по фигурному катанию, и о том, как важно в жизни и спорте не сдаваться. Завершила свое выступление Кристина темой семьи, любви и поддержки, которые помогают ей идти вперед и не бояться трудностей. Она сумела отразить свои чувства на сцене, чем и завоевала сердца зрителей и судей мероприятия, по праву финалистки считаясь «музой и светом студенчества» всей Президентской Академии. Вдохновение, творчество, трудолюбие и гармония—качества, которые ценны в Студенческом сообществе больше, чем где-либо. Помимо мастерства в дефиле, каждая из девушек может рассказать свою историю, это важно для зрителя сегодня. Академический конкурс стал отличной возможностью найти точки роста участниц, проверить самих себя на прочность. За стойкость и несгибаемую силу воли, совместимые с внешней легкостью и красотой, студенческое сообщество с большой любовью приняло каждую из участниц. Показать жюри и зрителям силу воли, идущую рука об руку с внешней легкостью и грацией, на что Студенческое сообщество ответило аплодисментами, а эксперты оценками, красота в очередной раз спасла мир.

Анастасия Бостякова, студентка 4 курса,
набор 2021 г.

Студентка Из России будущего



Екатерина Алексеева, студентка 4 курса,
набор 2021 г.

Третьекурсницу ФЭСН уже сейчас можно без преувеличения назвать активным общественным деятелем. Будучи на 3 курсе, она уже добилась реализации собственных проектов от Правительства Москвы и стала обладательницей Именной стипендии. **О том, как учиться в Президентской Академии на отлично, с интенсивным учебным планом, множеством самостоятельных работ и проектов, и при этом быть активно вовлеченным в общественную деятельность рассказывает Екатерина Алексеева:**

К.Ж.Ф. (Корреспондент журнала «Факультет»): Катя, расскажи, пожалуйста, как начался твой путь активного гражданина?
Е.А. (Екатерина Алексеева): Честно говоря, благодаря удачному стечению обстоятельств. Моей целью было поступление на бюджет в Президентскую Академию на Факультет Экономических и Социальных Наук. После изнурительных экзаменов я потеряла интерес к тем хобби, что были у меня раньше, и просто занималась учебой. На первом курсе я даже представить не могла, как резко может поменяться моя жизнь. После зимней сессии мне пришло сообщение в социальной сети ВКонтакте: «Вы прошли на Именную стипендию от Правительства Москвы!» Изначально я не слышала о существовании такой программы и отнеслась скептически, но всё-таки решила довериться воле случая и пришла на собеседование в Центр развития карьеры. Тогда я еще не знала, что это место станет мне вторым домом, наравне с Академией.
К.Ж.Ф.: Звучит интригующе. Чем ты занимаешься в рамках этой программы и что это дает студентам?
Е.А.: Помимо непосредственных выплат, программа Именной стипендии Правительства Москвы открывает перед студентами множество возможностей реализации по совершенно разным направлениям. В Центре развития каждую

неделю проходят лекции, игры и мастер–классы, на которые приглашают экспертов и именитых спикеров. Стипендиаты также создают и собственные проекты, основываясь на получаемом образовании или личном интересе. Этот формат позволяет расширить кругозор и узнать о других профессиях глазами таких же студентов, а также избежать страха выступлений перед публикой, ведь зрители—это твои друзья и однокурсники!
К.Ж.Ф.: Здорово! Среди огромного выбора проектов, на каком из них ты сконцентрировалась и что тебе принесло участие в нем?
Е.А.: Успеть все и сразу действительно невозможно. Поучаствовав в нескольких проектах, я нашла тот, который больше всех пришелся мне по душе —«Новые медиа». Тема урбанистики всегда интересовала меня, об этом я и рассказываю в своём блоге в ВКонтакте. Помимо благоустройства городской инфраструктуры, я освещаю интересные форумы, пишу статьи о посещенных концертах, выставках и экскурсиях. Кстати, посещение последних тоже спонсируется нашей программой: благодаря таким блог-турам я побывала в Совете Федерации, в Арбитражном и Московском городском суде и многих других местах. За общественный вклад и быстрый набор аудитории уже спустя два месяца ведения блога меня пригласили на награждение в ситуационный центр Правительства Москвы – это стало моей первой наградой такого уровня и знаком, что я на верном пути. Обретя мотивацию, я всерьез задумалась о работе в сфере государственных органов, поэтому с этого года прошла на еще один образовательный проект «Мастерская знаний» в направлении «Политика».
К.Ж.Ф.: Ты посетила так много мест и мероприятий, но какое из них стало самым запоминающимся?
Е.А.: Сложно назвать что–то одно. Я бы выделила деловой форум «Интеграция», куда попала по приглашению заместителя Председателя Евразийского Движения Российской Федерации, который заинтересовался моей общественной деятельностью. Команда дружелюбно приняла меня, и с тех пор мы активно работаем в научных, культурных и даже спортивных направлениях. За спиной уже несколько проведенных соревнований по якутскому национальному виду спорта мас–рестлингу, два выступления на выставке-форуме «Россия» на ВДНХ и в ближайшее время помощь в организации собственного форума в Гостином Дворе в рамках выставки «Уникальная Россия». Так я стала секретарем не только Евразийского Движения, но и Федерации мас-рестлинга. В общем, «Интеграция» сработала на ура! Полученный опыт—это главная награда и достижение. Теперь я считаю своей миссией показывать другим ребятам, что студенческая жизнь может быть наполнена не только учебниками и экзаменами. Многие не знают о существующих молодежных проектах и перспективах. Уверена, что студенчество – это отличная пора пробовать самые разные направления, хвататься за любые возможности и как можно больше общаться с людьми. Пробуйте новое, посещайте интересные мероприятия, участвуйте в проектах, и тогда жизнь обязательно подарит вам не только впечатления и опыт, но и неожиданные возможности!
К.Ж.Ф.: Для студентки Факультета Экономических и Социальных Наук участие в проектах, насыщенных общественной составляющей, и желание попробовать себя на госслужбе весьма необычно. Расскажи, какие идеи ты вкладываешь в свою деятельность, и что интересует тебя больше всего?
Е.А.: В первую очередь, это территориальное устройство. Я бы хотела заниматься улучшением социальной инфраструктуры, работать над проектами Правительства Москвы и участвовать в создании новых. Как ни странно, наш факультет дает настолько обширные знания, что их действительно можно применять как в коммерческой среде, так и в государственной, при реализации такого рода проектов и коммуникации с различными экономическими агентами. Также меня волнует вопрос развития других субъектов России. Своей миссией я бы хотела видеть содействие созданию и поддержанию экономической и культурной интеграции с регионами, возможность обмена опытом, реализацию успешных практик столицы в других городах и, как следствие, возникновение взаимных благ и увеличение уровня жизни в стране. В Москве я вижу огромный потенциал, пример которого может повлиять на все государство в целом, в этом мне и поможет мое образование.
К.Ж.Ф.: Так здорово, что твой индивидуальный образовательный трек столь яркий! Это еще раз доказывает, что высшее образование создает условия для того, чтобы искать такие возможности. Поделись советом: что делать тем, кто хочет, но по разным причинам боится начать свой путь в этом направлении?
Е.А.: Для начала нужно выявить эту самую причину: будь то боязнь общения с людьми, страх неудачи, нехватки свободного времени или знаний. Такой путь со стороны может казаться утомительным и трудозатратным. Это и правда было бы так при отсутствии желания и целей. Каждое мероприятие, несомненно, отнимает физические силы, но взамен наполняет гораздо большим: радостью от улыбок новых знакомых, осознанием важности своих трудов, открытием тех возможностей, о которых раньше не знал. Занимаясь общественной деятельностью, я не только отдаю, но и получаю. Я бы посоветовала не сожалеть о времени и совершенных ошибках, ведь они даны нам, чтобы наполнять жизнь различными смыслами, набираться опыта, развивать насмотренность. Любое полученное знание может пригодиться в самый неожиданный момент. Лишь таким путем можно достичь истины. В этом деле самое главное— это искреннее желание помогать обществу, любовь к людям и своей стране. Поверьте, вклад каждого из нас поистине ценен — это ли не мотивация, чтобы начать свой путь именно сейчас.

Беседу вела команда студентов 4 курса, «AdVanguard», набор 2021 г.



Кейс-чемпионат «Общественная приемная депутата» в рамках проекта «Мастерская знаний», 2024 г.

После сессии был бал

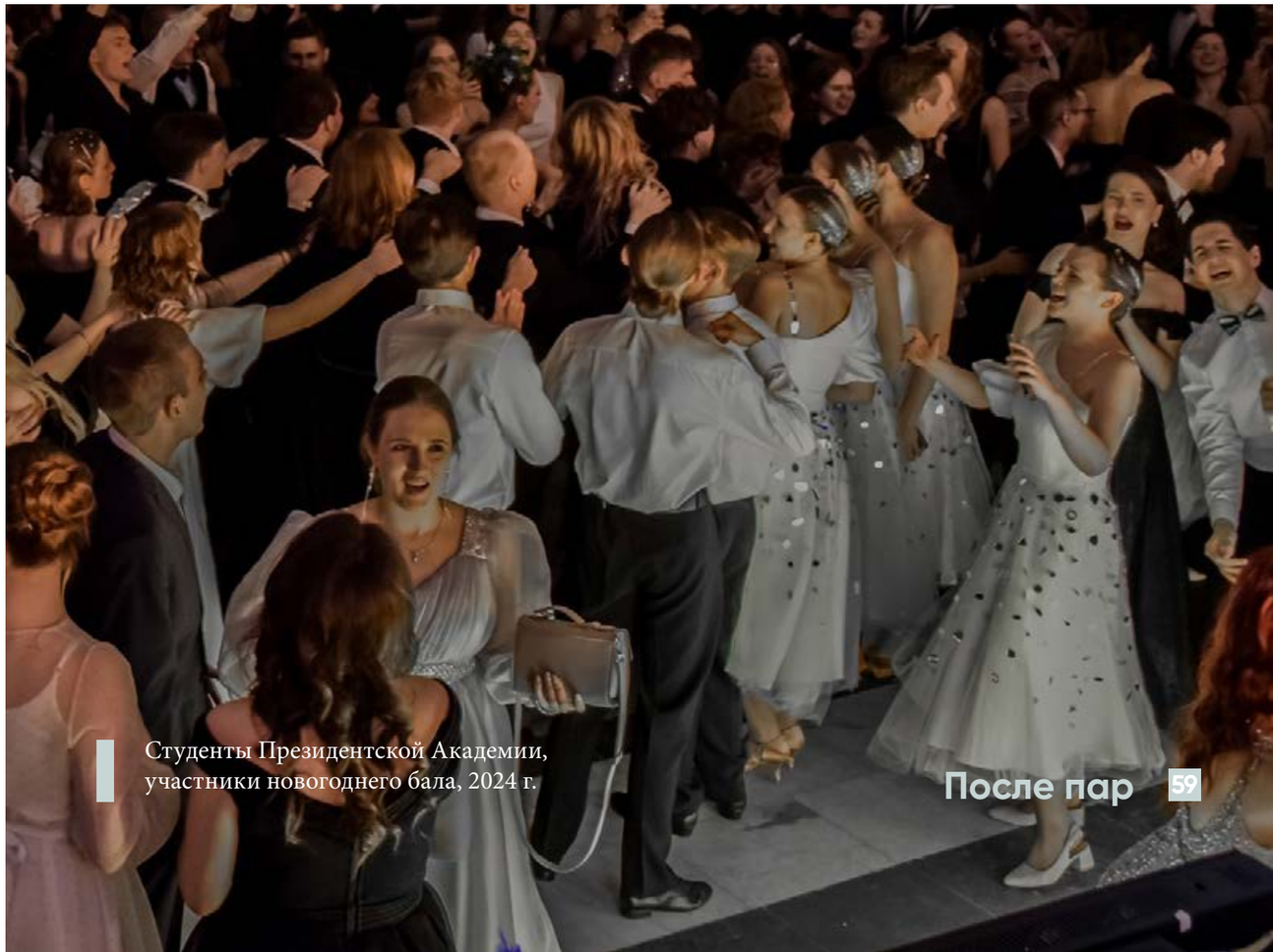
17 Декабря 2023 года в Президентской Академии прошло одно из самых грандиозных и масштабных мероприятий под названием «Новогодний Бал». Ежегодно он проводится в преддверии нового года, куда приглашают студентов всех курсов, отличившихся в учебной и внеучебной деятельности. Мероприятие проводится в формате бала-маскарада, где студенты и студентки наряжаются в элегантные смокинги и пышные бальные платья, танцуют под живую музыку. Каждый год Бал дает возможность обучающимся погрузится в атмосферу сказки и новогоднего чуда, как из детских рассказов. Студенты 1–ых курсов выступают дебютантами и готовят бальные танцы и музыкальные номера на открытие мероприятия. Также, к концу мероприятия, по итогу выполненных заданий, объявляются король и королева Новогоднего Бала, которых награждают памятными подарками и призами. Академию тщательно готовят к встрече Новогодней Ночи, увешивая елку, сверкающими гирляндами и белым, как снег, мишурой. Главный холл 1 корпуса, который стал местом проведения Новогоднего Бала, был украшен шарами, блестящим дождиком и всевозможными новогодними игрушками в тематике «Зазеркалья». Также для студентов были созданы различные интерактивные зоны такие как зона для фотографий, танцевальная площадка, стол с закусками и шоколадным фонтаном, а также лотерея с новогодними пожеланиями. За время работы рабочая команда организаторов сплотилась и передала тепло и любовь к зимней сказке в маскоте «Новогоднего Бала 2023»—плюшевом мишке Зазеркалыче.Весь вечер играла шумная и резвая музыка, били хлопушки и доносился веселый смех студентов. Группа ребят, обучающихся на ФЭСН, также приняла участие в данном мероприятии, получила фантастические впечатления, много ценных воспоминаний, 1000 фотографий в телефоне и приятную теплоту в душе.

Новогодний Бал прошел по истине на высоком уровне. Каждый человек смог найти в душе место для этого праздника будь то дебютанты, которые усердно готовились к своему часу славы, организаторы, которые вложили душу в подготовку к празднику, приглашенные гости, которые смогли пропитаться атмосферой Нового года, а также администрация Академии, которая тоже вложила много сил в создание концепции и ее реализацию. Такие мероприятия помогают студентам почувствовать себя детьми и погрузиться в атмосферу праздника, почувствовать себя как дома в кругу большой семьи. Академия выступает для студентов тем местом, где каждый может не только получить большое количество профессиональных знаний, но и приобрести второй дом, где он точно найдет близких друзей и надежных товарищей. Студентка 3 курса Факультета Экономических и Социальных Наук Коновалова Анастасия дала комментарии о проведенном мероприятии. «Новогодний Бал Президентской Академии— это сказка, в которую мечтает попасть каждая девушка. Красивое платье, макияж, укладка, танцы, живая музыка позволяют почувствовать себя настоящей принцессой. На балу выступали дебютанты - первокурсники, которые кружились в танце под классические композиции, а позже гости наблюдали за тем, как выбирают короля и королеву бала. Академию было не узнать. На один вечер она стала волшебным местом.» Без всяких сомнений каждый участник Новогоднего Бала ещё долго будет вспоминать ту сказочную и эфемерную атмосферу волшебства, которая на один день окутала академию, превратив её в замок, в котором приглашенные гости веселились до утра.

Евгений Ладыченко, студент 4 курса,
набор 2021 г.



Студенты ФЭСН на живом концерте,
новогоднего бала, 2024 г.



Студенты Президентской Академии,
участники новогоднего бала, 2024 г.

Студенты ФЭСН
Юлия Пестрикова и Данииал Халдин

Никита Семин, выпускник ФЭСН
2024 года

Студенты ФЭСН
Виталий Фальчев и Александра Афиногентова

Выпускники бакалавриата
после торжественного вручения дипломов, 2024 г.

Дипломная пора

Переиграть саму себя



Много книг по психологии и саморазвитию посвящено тому, как избавиться от синдрома самозванца, но я думаю, что этот «недуг» можно заставить работать в собственную пользу.

В 2024 году я стала выпускницей Факультета Экономических и Социальных Наук. Окончание обучения на ФЭСН стало важной вехой для меня, как и для других 140 студентов, вместе с которыми я провела последние четыре года. В последнее время событий, которые знаменуют завершение этапа в жизни и профессиональное продвижение, становится все больше и больше. Такие периоды мне даются нелегко: помимо того, что до перехода на новую должность или получения красного диплома был пройден длинный путь, достижение цели обычно сопровождается не чувством облегчения, а вопросами: «Действительно ли я заслужила это? Вдруг я работала недостаточно много и хорошо, чтобы иметь это сейчас?». В этом смысле принимать конструктивную критику довольно просто — нужно только проделать работу над ошибками и двигаться дальше. Что делать с высокими баллами, карьерными успехами и положительной оценкой руководителей — вопрос более сложный (ответ «жить и радоваться» не принимается). Я всегда ощущаю боязнь того, что мои навыки не соответствуют требованиям, или что какие-то достижения стали моими незаслуженно. Однажды в исследовании Harvard Business Review я прочитала, что «страх показаться некомпетентным занимает первое место среди опасений руководителей во всем мире», так что в своих сомнениях я не только не одинока, но и нахожусь в окружении высокопоставленных менеджеров. Много книг по психологии и саморазвитию посвящено тому, как избавиться от синдрома самозванца, но я думаю, что этот «недуг» можно заставить работать в собственную пользу. Бесконечные сомнения, ожидания других и мои собственные ожидания от самой себя стали, как мне кажется, одним из главных факторов роста. Когда я берусь за что-то новое, я воспринимаю свои старые достижения как базовый уровень, ниже которого я уже не могу предоставить результат. С таким настроем я подошла, например, к смене места работы. Мне было нужно доказать самой себе, что я двигаюсь в верном направлении по намеченному карьерному пути, поэтому я вышла на открытый рынок труда, чтобы рекрутеры и руководители из других компаний независимо оценили мои компетенции. Мне также было важно, чтобы на новой должности у меня значительно выросла зона ответственности, ведь те задачи, которые я решала раньше, в моих глазах были лишь необходимым минимумом. Утвердиться в том, что я расту профессионально, получилось после получения заветного оффера от компании, хотя спустя пару недель я уже выдвигала новые требования к себе, и цикл сомнений и доказательств возобновился. Так я за полтора года проделала путь от практиканта в небольшом стартапе до эксперта по маркетингу в Сбере. Мои четыре года вместе с ФЭСН закончились совсем недавно, но уже сейчас я, оглядываясь назад, понимаю, что факультет дал мне нечто большее, чем академическое образование. Именно на ФЭСН я научилась работать с разными людьми в одной команде, лучше узнала свои сильные и слабые стороны и, конечно, приобрела смелость и уверенность, которых порой так не хватает. С таким бесценным багажом я открываю дверь в новый этап…

Ангелина Пискулина,
выпускница 2024 года

Мам, я защитилась!

Студенческая пора – яркий вихрь событий и эмоций, который с каждым новым учебным годом охватывает студентов. Тем не менее, самым запоминающимся и важным моментом студенчества для каждого, без сомнений, является написание ВКР и получение диплома. В интервью журналу " Факультет. " Ольга Манжос, выпускница 2024 года, рассказывает, как ей удалось совмещать диплом и работу в крупной компании.

Ольга Манжос, выпускница 2024 года
и декан ФЭСН Александр Чичин

Корреспондент редакции «Факультет.»: Выпуск из университета — это волнительная пора, когда многие ребята думают о поиске работы и дальнейшей жизни. Каким для тебя было это время?
Ольга Манжос: Выпуск был действительно трепетной порой для меня, думаю, как и для многих выпускников. Когда мы с Лизой Антиповой заканчивали работать над дипломом, я была еще стажером отдела маркетинговых коммуникаций в Level Group. Не буду скрывать, что было много метаний: а что будет после получения диплома, повысят ли меня, решу ли я остаться в компании или займусь поисками нового места? Все эти волнения отошли на второй план, когда остался месяц до защиты диплома. Тогда все, что волновало - какие вопросы зададут на защите. Для меня этот период ознаменовался оффером на штатную позицию и успешной защитой диплома. За что я благодарна ФЭСН, так это за здравый баланс критицизма и уверенности в себе. Все это было длинной подводкой к простому ответу: после выпуска я была спокойна. Во многом потому, что у меня за спиной было 4 года проектов, недолгий, но яркий период управления, обновления Центра Проектных Решений, работы в крупной компании и непрерывной учебы одномоментно. За это время я успела оценить перспективы и выбрать для себя образовательный трек по специальности. Пока во мне был драйв учиться, я решила, что останавливаться нельзя. По сей день я совмещаю учебу с работой и знаю, что все будет хорошо: ФЭСН и Центр Проектных Решений, в этом плане - лучшая школа жизни.
К.Ж.Ф.: Скажи, трудно ли было совмещать написание диплома и работу?
О.М.: Не могу сказать, что было сложно. Глобально это вопрос планирования ресурсов и распределения сил на дистанции, опыт проектного и административного управления был полезен как никогда. Мы с Лизой писали диплом по инновационной диверсификации деятельности корпорации—внедряли в EN+ зеленый водород. В основу диплома лег проект, который я запускала, а Лиза вела до филигранной защиты. Здесь, пожалуй, первый секрет успеха—выбирать свой проект и писать диплом на его основе. Во время написания диплома мы объединили практический опыт работы: Лиза вносила финансовые корректировки, а я искала пространства для продвижения компании и роста метрик эффективности процессов, узнавания бренда. Это сильно помогает не терять связь с реальностью и писать не просто диплом, а практически и научно–ценную работу, что важно для успешной защиты. Этот период у меня был потрясающе продуктивный, сложный и счастливый, я приходила на работу, черпала практический опыт и вечерами перекраивала его на диплом. У нас получился замечательный продукт, который объединил наши знания, работу и проектный опыт, именно эта комбинация стала ключом к хорошей защите.
К.Ж.Ф.: Ты говорила о работе в компании Level Group, как получилось устроиться в компанию?
О.М.: ФЭСН—семья, и в Level я попала благодаря Семену Саулиди, который уже давно работал в компании. Он дал свои рекомендации, а дальше был долгий этап отбора, тестовых заданий и собеседований. До сих пор помню, как делала тестовое задание и вспоминала пары рекламы и экономики фирмы. Позиция бренд-менеджера требовала всего этого в едином комплексе. Конечно, мне помог проектный опыт: у меня было несколько проектов связанных с концепциями брендов и продвижением бизнеса, это стало хорошей базой, в которую рынок недвижимости добавил остроты и прагматичности. Дальше был знакомый процесс формирования отраслевой насмотренности, изучения рынка и специфики работы над вверенными проектами, который дал свои плоды.
К.Ж.Ф.: Есть ли сейчас планы поступить в магистратуру и учиться дальше?
О.М.: Безусловно, магистратура есть в моих планах. Для себя я выбрала Executive MBA и вместе с руководством работаю над необходимым опытом и соответствующими карьерными достижениями. Сейчас я получаю дополнительную специальность, ожидаемо: бренд-менеджера и performance маркетолога для дальнейшего карьерного роста —3 года управленческого опыта сами себя не наработают. Приятно знать, что рынок сейчас как никогда ценит молодых специалистов, которые заряжены энергией и драйвом продолжать свое обучение, мне кажется, что мы—выпускники ФЭСН —именно такие. И в этом наше конкурентное преимущество: мы не можем «просто работать», нам нужно постоянное развитие, иначе - скучно.
К.Ж.Ф.: Есть ли что–то о чем бы ты хотела знать во время обучения?
О.М.: Как бы избито это не звучало: студенчество—лучшая пора. Я уже по ней скучаю. Я бы пожелала себе наслаждаться каждым моментом и быть честной с собой. Честно ставить перед собой вопросы и отвечать на них. Готова ли я выйти на реальный рынок труда? Чего я от него хочу и кем себя вижу? Почему я вижу себя именно такой и что на самом деле мной движет? Когда на эти вопросы даешь себе искренние и самостоятельно-честные ответы, перестаешь тратить время как бесконечный ресурс. Ты знаешь, что оно ограничено и в нем должно быть место себе, любимым людям, сну и здоровому балансу работы, учебы, отдыха и саморазвития. Для меня это ключевое - осознание, что ты не станешь лучшим специалистом/управленцем/студентом, если живешь в гонке со временем, задачами и бесконечной нагрузкой. В этот момент, я незаметно для себя перестала работать. Не в плане уволилась - перестала воспринимать работу как труд за деньги, опыт и карьеру, а учебу как гонку за баллами на контрольной точке. Тогда все в жизни стало органично, просто перестаешь разменивать свое время на измеримые ресурсы и не замечаешь, как они приходят в тройных объемах. Но их всегда уравновешивает интерес к тому, что ты делаешь 5 дней в неделю, без этого внутреннего вдохновения деньги и признание теряют смысл. Я хотела бы узнать это чувство раньше, но всему свое время. Этого я искренне желаю каждому ФЭСНовцу, чтобы всему было свое время, и вы встречали его готовыми, заряженными и честно со смотрящими горящими глазами на новые перспективы.

Беседу вела команда студентов 4 курса, «MissionAD», набор 2021 г.



Елизавета Антипова, Ольга Манжос и Никита Семин, выпускники 2024 года

Факультет
журнал 2/2024

Редакция

Главный редактор Илья Насонов, старший преподаватель ФЭСН

Ответственный редактор Валерия Маркина, студентка 4 курса ФЭСН

Бильд редактор Ксения Калиновская, студентка 4 курса ФЭСН

Редколлегия Александр Чичин, Маргарита Козлова, Михаил Фокин, София Полезнюк, Павел Емельянов

Герои номера Александр Чичин, Дарья Макарова, Екатерина Плешкова, Артем Меняйлов, Лолита Хилько, Екатерина Алексеева, Ольга Манжос

Над номером работали

Студенты бакалавриата набора 2020, 2021 и 2023 года

Александр Тарасов , Елизавета Зубенко, Александр Воронков, Дарья Спирина, Елизавета Дягтерева, Ангелина Малина Ангелина, Юлия Пестрикова, Софья Федорова, Анастасия Бостякова, Евгений Ладыченко, Ангелина Пискулина

Команды интервьюеров 4 курса бакалавриата, набора 2021 года

В ресурсе: Дарья Макарова, Даяна Неловко-Касатова, Намжила Ракшаева, Мария Толмачева

Average reklama enjoyers: Екатерина Иванищак, Семён Кувшинов, Мария Лапкина, Максим Перепелица, Юлия Пестрикова

Продам гараж на Авито: Екатерина Борисова, Софья Кошелева, Элина Кунгурова, Анастасия Ларионова, Владислав Мальков

AdVanguard: Екатерина Алексеева, Елизавета Антонова, Наталья Белоусова, Елизавета Гутяр

MISSION.AD: Иван Аверьянов, Роман Артюшенко, Александр Воронков, Александр Гайдамакин, Валерия Маркина, Михаил Фокин

Особая благодарность СС ФЭСН и студентам за предоставление личных фотоархивов

«Gratias Deo consummavi officium»

перевод через Google translate

ПРЕЗИДЕНТСКАЯ АКАДЕМИЯ

ФЭСН
Факультет экономических и социальных наук

Дизайн, верстка, prepress: Илья Насонов, Татьяна Кершнер

Официальный журнал ФЭСН, РАНХиГС «Факультет.», сдано в печать 25.08.2024.
Отпечатано в типографии РАНХиГС тиражом 100 экземпляров. Печать CMYK, а4 офсет 210*297мм
Адрес редакции: 119571, г. Москва, проспект Вернадского, 82с1, корп. 5, 3 этаж, кабинет 305
+7 495 434-35-31 fesn@ranepa.ru

ПРЕЗИДЕНТСКАЯ
АКАДЕМИЯ

Факультет.

Москва, РАНХиГС 2/2024

Официальный журнал
Факультета Экономиче-
ских и Социальных Наук